



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الإعدادى العام والمهنى
تأليف

أ. محمد الفاتح الحسينى أ. أحمد يحيى نور الحجاجى
أ. الحسينى محمد المداح

لجنة التعديل

أ.د. حسن القصبى أ.د. أحمد الضوى
أ. محمد حبيب د. كمال عوض الله
د. جمعة محمد شيخ روجه

إشراف تربوى

مركز تطوير المناهج

٢٠٢١ - ٢٠٢٢

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

توجيه هام

نرجو أبناءنا الأعزاء، وأولياء الأمور

الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفاً بعيداً عن العبث

والامتهان، احتراماً لما فيه من نصوص قرآنية كريمة

وتعاليم دينية سامية، نرجوهم الاحتفاظ به

بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام

الدراسي

وشكراً

الاسم:

المدرسة:

الفصل:

العنوان:

العام الدراسي:

٢٠٢١ - ٢٠٢٢

والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم، وعلى من اهتدى
بهذه إلى يوم الدين.



وبعد،

فيسعدنا أن نقدم لأبنائنا وبناتنا تلاميذ الصف الأول الإعدادى الكتاب الأول من سلسلة
كتب التربية الدينية، التى راعينا أن تكون ترجمةً أمينةً لتوصيات مؤتمر تطوير التعليم
الإعدادى الذى عقد عام ١٩٩٤.

وقد راعينا أن تلاميذ المرحلة الإعدادية يجتازون طَوْرَ الطفولة إلى مرحلة الصَّبَا..
وبداية الشباب، وهى مرحلة البحث عن الذات، وتأكيدِها عن طريق الاهتمام بالذات
الفردية خاصة، والاجتماعية والإنسانية عامة.

لذلك فإن جوهر التركيز فى هذا المنهج هو مساعدة التلاميذ على فهم تصورهم
الإسلامى للألوهية، والكون، والإنسان، والحياة، وهو التصور الذى يحفظ لهم تميزهم
الإنسانى، وتميز مجتمعهم، ويحميهم من الإدمان، والتطرف، والعنف، وغير ذلك من
أنواع الانحراف.

وعلى ذلك فإنه يُرجى من هذا الكتاب أن يسهم فى تحقيق الأهداف التالية:

- تكوين صورة واضحة ومبسطة للتصور الإسلامى للألوهية، والكون، والإنسان،
والحياة لدى الناشئة.

- تكوين الإنسان المؤمن بالله الواحد الأحد، الذى يحب الله - سبحانه وتعالى -
ويحب الرسول صلى الله عليه وسلم، ويقتدى به فى كل قول أو عمل.

- بناء الإنسان الذى يعتز بمنهج الإسلام، ويدرك أنه أساس تميزه وتميز مجتمعه،
وبذلك يرفض الذوبان فى المجتمعات الأخرى.

- بناء الإنسان الذى يعرف وظيفته فى الحياة، ومركزه فى الكون، ويدرك مفردات هذا

الكون - غيبه وشهوده - ويقدر على التعامل مع هذه المفردات بطريقة تفيد الحياة والأحياء، وتنشر العدل والسلام في عقول البشر وحياتهم.

- تكوين الإنسان المؤمن بالعلم والعدل والحرية والشورى والإحسان في العمل، والقادر على تحويل كل هذا إلى حركة عملية في واقع الأرض.

- تكوين الإنسان الذي يرفض الإدمان والتعصب والتطرف وكل ما يقوض أركان البناء الاجتماعي، على اعتبار أنه مُتَخَلِّفٌ في الأرض ليعمرها ويُرَقِّي الحياة على ظهرها وَفَقَ منهج الله وشريعته.

لكل ما سَبَقَ جاء تَصْمِيمُ هذا الكتاب وَفَقَ «نظام الوحدات» التي يتكامل فيها القرآن والسنة والتهذيب والسيرة، كما تتكامل فيها العبادات والمعاملات، على أساس أنها كلها عبادات، وعلى أساس أن منهج الله بجميع مصادره إنما يقصد في النهاية تربية العقيدة في نفوس الناشئة، ثم تحويل هذه العقيدة إلى حركة إيجابية فاعلة في واقع الحياة.

وقد جاء الكتاب في صورة مواقف تربوية يتحاور فيها التلاميذ، ويشاركون المعلم في إنماء الأفكار وبناء الموقف الخاص بموضوع الدرس «حتى لا يقوم المعلم وحده بدور الخطيب أو الواعظ»، مُستشهدين في كل ذلك بالقرآن والسنة والمواقف المناسبة لحياة الصحابة - رضوان الله عنهم - أجمعين.

وفي النهاية فإننا نرجو أن يُحَقِّقَ هذا الكتاب لأولادنا كل الخير الذي قصدناه من وراء تأليفه، والله الموفق والمستعان.

المؤلفون

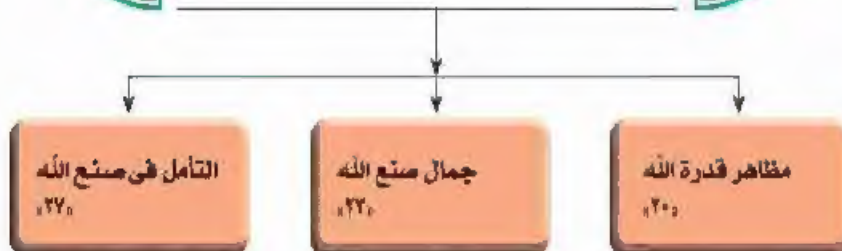
الفصل الدراسي الأول

المحتويات

من القرآن الكريم (١٨-١)



قدرة الله وتديره (٢٠ - ١٩)



الإنسان ومنهج الله (٣٨- ٣١)

مفهوم العبودية لله
٣٦

التزام الإنسان بمنهج الله
٣٦

الوحدة
الثالثة

السيرة النبوية والقيم الإسلامية (٤٩ - ٣٩)

صلح الحديبية
عثمان بن عفان
٤٥

الصوم
٤٥

الوحدة
الرابعة

نموذج اختبار (٥٠)



الوحدة الأولى

من القرآن الكريم

هذه هي الوحدة الأولى من هذا الكتاب، وتقع في ثلاثة دروس، يتضمن أولها سورة «يس» متناولاً سبب تسميتها وما تشتمل عليه من موضوعات ومضامين، مركزاً على ضرورة الاستماع إليها أولاً من أحد كبار القارئین، لتلاوتها تلاوةً صحيحةً وحفظ بعض آياتها، ثم يتناول الدرس الثاني بعض أحكام التجويد التي تعين التلميذ على إجادة ما يتلونه من آيات الكتاب الكريم وفي الدرس الأخير من الوحدة يتعلم الطالب تلاوة سورتي لقمان والسجدة ومعرفة معاني ما فيهما من مفردات صعبة.

أهداف الوحدة:

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

١- يستمع إلى تلاوة السور القرآنية (يس - لقمان - السجدة)

٢- يتلو سورة يس تلاوة صحيحة .

٣- يحفظ سورة يس من (١-٥٤) .

٤- يفسر بعض الآيات من سورة يس. (١٣-٢٧)

٥- يتلو سورة لقمان تلاوة صحيحة .

٦- يتلو سورة السجدة تلاوة صحيحة .

٧- يتعرف بعض أحكام التجويد .

٨- يستبطن الدروس والعبر من السور القرآنية

(يس - لقمان - السجدة) .



دروس الوحدة:

١- سورة يس تلاوة وحفظ وتفسير

٢- من أحكام التجويد

٣- سورة لقمان، و سورة السجدة

تلاوة واستماع

سُورَةُ التَّلَاوَةِ وَالْحِفْظِ وَالتَّفْسِيرِ

سورة يس ١-٥٤

تقديم:

سورة «يس» من السور المكيّة «أى نزلت في مكة قبل الهجرة» سُميت بهذا الاسم، لأنّها تبدأ بحرفي الياء والسين، وعدد آياتها «٨٣ آية»، وقد وردت في بعض كتب التفسير معاني لـ «يس» منها: أن «يس» معناها: يا إنسان أو يا محمد..... إلخ. ولهذه السورة منزلة عظيمة بين سور القرآن الكريم. * تبدأ السورة بالقسم بالقرآن العظيم على صديق رسالته محمد صلى الله عليه وسلم.

* ثم تتحدث عن الكفار الذين كذبوا الرسول صلى الله عليه وسلم، فحقّ عليهم العذاب.

* ثم تعرّض السورة قصّة أهل قرية «أنطاكية» وهى بلدة فى الشام بسوريا، وكان أهل هذه القرية قد كذبوا الرسولين اللذين

أرسلهما الله - سبحانه وتعالى - إليهم فعاقبهم الله على تكذيبهم. وتحكى السورة موقف الداعية المؤمن الذى نصّح قومه فقتلوه، فأدخله الله الجنة، وأهلك الكافرين.

* وتناول آيات السورة قدرة الله على بعث الناس يوم القيامة، لحسابهم على أعمالهم، ومن الدلائل: الأرض الجرداء تدبّ فيها الحياة، والليل يعقب النهار، فإذا هو ظلام دامس، والشمس تدور فى فلك لا تتعطأ، والقمر يتدرّج فى منازل، والفلك تحمّل الناس وأمتعتهم.

والآن هيا نستمع إلى سورة «يس» من أحد القراء ونكررها لنحفظها ونتلوها تلاوة صحيحة.

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- سبب تسمية سورة «يس».
- عاقبة تكذيب الرسل.

أهداف الدرس:

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن

١- يتعرف سبب تسمية سورة يس بهذا الاسم

٢- يتلو سورة يس تلاوة صحيحة من الآية ١- ٥٤.

٣- يحفظ آيات سورة يس من الآية ١- ٥٤

٤- يفسر آيات سورة يس من ١٣- ٢٧

٥- يتعرف معنى بعض المفردات.

سورة يس

﴿والقرآن الحكيم﴾

أى : وحق القرآن

الحكيم .

﴿إنك﴾

يا محمد .

﴿لمن المرسلين﴾

وهذا القرآن هو منزل

من الله العزيز

الرحيم .

﴿لننذر قوما﴾

أى : لننذر أبها

الرسول قوما .

﴿ما أنذر آباؤهم﴾

أى : لم يأت منذر

لآبائهم .

﴿فهم غافلون﴾

عما يجب عليهم

نحو خالقهم .

﴿لقد حق القول على﴾

أكثرهم .

سورة يس

(٣٦) سورة يس مكية

الآية ما صدقته

وآياتها ٨٢ نزلت من الجن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَس ۝ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ۝ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ۝ عَلَى صِرَاطٍ
مُسْتَقِيمٍ ۝ نَزِيلِ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ۝ لِنُذِرَ قَوْمًا مَّا أُنْذِرَ آبَاؤُهُمْ
فَهُمْ غَافِلُونَ ۝ لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۝
إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَنْعَامِهِمْ آعْلًا فَبِئْسَ الْآذَانُ لِقَوْمٍ يُفْصَحُونَ ۝
وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ
فَهُمْ لَا يَبْصُرُونَ ۝ وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنْذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ
لَا يُؤْمِنُونَ ۝ إِنَّمَا تُنْذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنََ الْغَيْبَ
فَافْتَحْنَا بَعْضَهُمْ وَبَعَثْنَا فِيهِمُ الرُّسُلَ وَكُتِبَ مَا قَدَّمُوا
وَآثَرَهُمْ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ ۝ وَضَرْبُ لَحْمٍ
مَقْلًا أَحْصَبَ الْقُرْآنَ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ ۝ إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ
آثِنِينَ فَأَكْذَبُوا قَوْلَنَا ثَالِثَ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ ۝
قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْشَأْ

أى : لقد ثبت العذاب على أكثرهم فهم لا يؤمنون ﴿إنا جعلنا في أعقابهم آعلا﴾ أى : قيودا .

﴿فهي إلى الأذان فهم مفسحون﴾ أى : فهذه القيود جعلتهم يرفعون رؤوسهم مع عص أبصارهم .

﴿وجعلنا من بين أيديهم سدا ومن خلفهم سدا﴾ أى : وجعلنا من أمامهم حاجزا ، وكذلك من

خلفهم ، فصاروا لا يرون شيئا ، وصار إنذارك لهم وعدم إنذارك سواء ، لإصرارهم على الكفر .

﴿ونكتب ما قدموا وآثارهم﴾ أى : وسجل عليهم أعمالهم وسجل - أيضا - آثارهم بعد موتهم ﴿في﴾

﴿إمام مبين﴾ أى : فى كتاب واضح هو اللوح المحفوظ ﴿نعرنا ثالث﴾ أى : فقويا ثالث .





الْحَقُّ أَنَا وَاللَّهُ عَلِيمٌ

لَا تَكْذِبُونَ ﴿١٥﴾ قَالُوا رَبَّنَا عَلِّمْنَا لَنَا مِثْلَ الْبَلْعِ الْمُبِينِ ﴿١٦﴾ قَالُوا إِنَّا نَطِيرُ بِأَكْبَرُ لَيْلٍ لَمْ نَلْهَوْا لَنَزُجْتَكُمْ وَلَيْسَتْ كُمْ مِنَّا عَذَابٌ إِلَيْهِ ﴿١٧﴾ قَالُوا طِبْرُكُمْ مَعَكُمْ أَيْنَ ذُرُوتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّشْرِقُونَ ﴿١٨﴾ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَاقَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ﴿١٩﴾ اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْئَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُنْذِرُونَ ﴿٢٠﴾ وَمَالِي لَا آغِبُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ رُجُوعٌ ﴿٢١﴾ أَتَتَّخِذُونَ دُونَهُ إِلَهًا إِنْ يُرَدِّدِ الرَّحْمَنُ رُبُّهُ لَتُبْعَرُنَّ عَنْ شَفَعَتِهِمْ شَيْئًا وَلَا يُنْقِذُونَ ﴿٢٢﴾ إِنِّي إِذًا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢٣﴾ إِنِّي آمَنْتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمِعُونِ ﴿٢٤﴾ قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَلَيْتُ قَوْمِي يَعْلَمُونَ ﴿٢٥﴾ بِمَا عَصَى رَبِّي وَمَعَلَى مِنَ الْكَرَمِينَ ﴿٢٦﴾ وَمَا أَنزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِمْ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُندٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ ﴿٢٧﴾ إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ ﴿٢٨﴾ يَا حَسْرَةً عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ﴿٢٩﴾ الَّذِينَ كَفَرُوا كَذَّبُوا هَؤُلَاءَ وَقَالُوا لَا تَنْزِيلُ إِلَّا إِلَهُمُ الْيَوْمِ لَا يَرْجِعُونَ ﴿٣٠﴾ وَلَنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدُنَّا مُخْضَرُونَ ﴿٣١﴾ وَآيَةُ لَهُمْ الْأَرْضُ الْمَلِيَّةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَنَسُوا أَكْلَ لَمَّا جَمِيعٌ لَدُنَّا مُخْضَرُونَ ﴿٣٢﴾

﴿ قَالُوا إِنَّا نَطِيرُ بِأَكْبَرُ لَيْلٍ لَمْ نَلْهَوْا لَنَزُجْتَكُمْ ﴾

بكم

أى : قال الأقوام
لرسلهم إنا
تشاء منا لوجودكم
بيننا

﴿ لَنَزُجْتَكُمْ ﴾

لرحمتكم

أى : لئن لم تسكتوا
عن دعوتكم لنا
لنقتلكم بالحجارة .

﴿ قَالُوا طِبْرُكُمْ مَعَكُمْ ﴾

معكم

أى : قال الرسل
للأقوام : شؤمكم من
عند أنفسكم وليس
لوجودكم معكم .

﴿ وَمَالِي لَا آغِبُ ﴾

الذي فطرنى

أى : وأى موانع
يمنعنى من عبادة الله
الذى أوحىنى فى

هذه الحياة بقدرته والذى إليه وحده رجوعى ومحاسبتى . ﴿ قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ ﴾ أى : قالت الملائكة
لهذا الرجل الصالح عند موته : ادخل الجنة . ﴿ إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً ﴾ أى : أن هؤلاء الأقوام
الظالمين أهلكتهم صيحة واحدة صاح بها جبريل . ﴿ فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ ﴾ أى : هالكون لا حركة بهم .
﴿ يَا حَسْرَةً عَلَى الْعِبَادِ ﴾ أى : الذين هلكوا بسبب كفرهم . ﴿ مُخْضَرُونَ ﴾ أى : مجموعون . ﴿ وَآيَةُ لَهُمْ
لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَلِيَّةُ أَحْيَيْنَاهَا ﴾ أى : وطيل واضح على قدرتنا ، أننا نزل الأمطار على الأرض الجذباء
فتصير خضراء .

﴿وجعلنا فيها﴾

﴿جنات﴾

أى : بساتين ..

﴿وفجرنا فيها من﴾

﴿العيون﴾

أى : وفجرنا فى

الأرض كثيراً من

العيون والآبار .

﴿ليأكلوا من ثمره﴾

أى : ليأكلوا من ثمار

تلك البساتين .

﴿وما عطفه أيديهم﴾

أى : وهذه الشمار لم

تصنعها أيديهم ،

وإنما نحن الذين

أوجدناها بقدرتنا

وارادتنا .

﴿خلق الأزواج﴾

﴿كلها﴾

أى : خلق

الأنثى والأنثى من الذكر

﴿ومن أنفسهم﴾

أى : وأوجدنا - أيضاً - بقدرته من أنفسهم : الذكر

من الأنثى والأنثى من الذكر . ﴿سلخ منه النهار﴾

أى : صوّه النهار عن الليل . ﴿لننظر لها﴾

أى : كقنوا

لمكان محدد لها . ﴿قدرناه مابل﴾

أى : يبرل بها فى كل ليلة . ﴿كالعرحود القديم﴾

أى : كقنوا

لنخلعة اليابس المتقوس . ﴿وكل فى فلك يسبحون﴾

أى : وكل من الشمس والقمر والليل والنهار فى

أجزاء من هذا الكون تسير بنظام دقيق . ﴿فلا صريح لهم﴾

أى : فلا معيت لهم . ﴿أنصم من لو يشاء

سورة لقمان

وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَجِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجْرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ ﴿١﴾
لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴿٢﴾ سُبْحَٰنَ الَّذِي
خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا رِمًا لِّئَلَّا تَأْكُلُوا مِنَ الْأَرْضِ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يُسْمَكُونَ ﴿٣﴾
وَمَا يَمْشِي مِنَ الْإِنْسَانِ مِنْهُمْ أَلَّا يَشْعُرْ مِنْهُ الشَّهَارُ فَأَظَاهَهُمْ مُطَافِيئُومُونَ ﴿٤﴾ وَالشَّمْسُ
تَجْرِىٰ لِسَبْعِ مَرَّاتٍ ﴿٥﴾ ذَلِكَ تَعْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٦﴾ وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَا
مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴿٧﴾ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ
تُزِيلَ الْعَمَرُ وَلَا الْإِنْسَانُ سَابِقُ الْإِنْفَارِ فِي فَلَكَ يُسَبِّحُونَ ﴿٨﴾
وَمَا يَمْشِي مِنْ أَتَّحَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْفَلَكِ الْمَشْهُونِ ﴿٩﴾ وَفَلَنَلْزَمَهُمْ
مِنْ مَسْجِدِهِمْ مَا يَرْكَبُونَ ﴿١٠﴾ وَإِنْ نَشَأْ نُفْرِقْهُمْ فَلَا صَرِيحَ لَهُمْ وَلَا هُمْ
يُعْذَرُونَ ﴿١١﴾ إِلَّا رَحْمَةً مِنَّا وَمَتَاعًا إِلَىٰ حِينٍ ﴿١٢﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ
اتَّقُوا مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٣﴾ وَمَا تَأْتِيهِمْ
مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ ﴿١٤﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ
أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالُوا الَّذِينَ كَفَرُوا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ
يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُمْ إِنْ أَنْشَأْهُ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿١٥﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ
هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٦﴾ مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً

الله أطعمه﴾ أى : أنعطى الصدقة لمن لو شاء الله أن يغنيه لأغناه؟





سورة الاحقاف

تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ ﴿١﴾ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ قُرْصَةً وَلَا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ
يَرْجِعُونَ ﴿٢﴾ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُم مِّنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ ﴿٣﴾
قَالُوا يَا بَنِيَّانَا مَن مَّرَّقَنَا مِّنْ مَّرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ
الْمُرْسَلُونَ ﴿٤﴾ إِنْ كُنْتُمْ إِلَّا صِغَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَّدَيْنَا
مُحْضَرُونَ ﴿٥﴾ فَالْيَوْمَ لَا تُظَلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا يُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُتِبَ
تَعْمَلُونَ ﴿٦﴾

﴿تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ﴾

يَخِصِّمُونَ ﴿أى :
تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ

يَتَجَادِلُونَ فِي أُمُورِ

دُنْيَاهُمْ - ﴿فَلَا

يَسْتَطِيعُونَ قُرْصَةً﴾

أى : فلا يستطيع أحدهم

أَنْ يُوَصِّى غَيْرَهُ شَيْءًا

كَمَا أَنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ

الرجوع إلى أهله .

﴿مِّنَ الْأَجْدَاثِ﴾

أى : من القبور .

﴿يَنْسِلُونَ﴾ أى :
يسرعون . ﴿يَا

وَبَنِيَّانَا﴾ أى : يا

هَلَاكِنَا . ﴿مِّنْ مَّرْقَدِنَا

مِنْ مَّرْقَدِنَا﴾ أى : من

أيقظنا من رقادنا .

﴿مُحْضَرُونَ﴾

مجموعون دون أن

يتخلف منهم أحد .



- قال تعالى: (وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ حَاَهَا الْمُرْسَلُونَ ^(١٣)) وهذه القرية «أنطاكية» والمراد بالمرسلين: الذين أرسلهم الله إلى أهل تلك القرية، لهدايتهم إلى الحق والمعني: اجعل - أيها الرسول الكريم - حال أصحاب القرية، مثلاً لمشركي مكة في الإصرار على الكفر والعناد، وحثهم من أن مصيرهم سيكون كمصير هؤلاء السابقين، الذين كانت عاقبتهم أن أخذتهم الصيحة فإذا هم خامدون، لأنهم كذبوا المرسلين.

- قال تعالى: (إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ ^(١٤)) أي أن موقف المشركين منك - أيها الرسول الكريم - يشبه موقف أصحاب القرية من الرسل الذين أرسلناهم لهدايتهم، إذ أرسلنا إلى أصحاب هذه القرية اثنين من رسلنا، فكذبوهم، وأعرضوا عن دعوتهم، فقوينا الرسالة برسل ثالث.

- قال تعالى: (قَالُوا مَا أَنتُمْ إِلَّا نَسْأُفٌ مُّسْكٍ وَمَا أَنزَلَ الرَّحْمَنُ مِن شَيْءٍ إِلَّا أَسْطُورٌ ^(١٥)) أي: قال أصحاب القرية للرسل على سبيل الاستكثار والتطاول: أنتم لستم إلا بشرًا مثلنا في البشرية، ولا مزية لكم علينا، وكأن البشرية في زعمهم تتألف مع الرسالة، ثم أضافوا إلى ذلك قولهم: وما أنزل الرحمن من شيء مما تدعوننا إليه.

ثم وصفوهم بالكذب فقالوا: ما أنتم إلا كاذبون، فيما تدعونهم من أنكم رسل إلينا وهكذا قابل أهل القرية رسل الله، بالإعراض عن دعوتهم وبالتطاول عليهم، وبالنكار لما جاءوا به، وبوصفهم بالكذب فيما يقولونه.

- قال تعالى: (قَالُوا رَبَّنَا عَلَّمْنَا مَا لَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ ^(١٦)) أي قالوا لهم بثقة وأدب: ربنا - وحده يعلم إنا إليكم لمرسلون. وكفى بعلمه علماً، وبحكمه حكماً، فالرسل لم يقابلوا سفاهة أهل القرية بمثلها، وإنما قابلوا تكذيبهم لهم بالمنطق الرصين، وتأكد أنهم رسل الله، وأبهم صادقون في رسالتهم.

- قال تعالى: (وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ^(١٧)) وقولهم: وما علينا إلا البلاغ المبين تحديد للوظيفة التي أرسلهم الله - تعالى - من أجلها.

- قال تعالى: (قَالُوا إِنَّا نَطَّيَّرْنَا بِكُمْ لَئِن لَّمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجِمَنَّكُمْ وَلِنَمَسِّنَنَّكُمْ بِمَا عَدَّابُ السَّعِيرِ ^(١٨)) ولكن أهل القرية لم يقتنعوا بهذا المنطق السليم، بل ردوا على الرسل رداً قبيحاً، فقالوا لهم إنا تشاءنا من وجودكم بيننا. وكرهنا النظر إلى وجوهكم. وإذا لم ترحلوا عنا، وتكفوا عن دعوتكم لنا إلى ما لا نريده، لنرجمنكم بالحجارة، ولنمسننكم ما عذاب شديد الألم قد ينتهي بقتلكم وهلاككم.

- قال تعالى: (قَالُوا طَئِذْ لَكُمْ مَعَكُمْ أَئِنْ ذُكِّرْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّشْرِكُونَ ^(١٩)) ولكن الرسل قالوا





هذا التهديد - أيضا بالثبات، والمطلق الحكيم فقالوا لهم: ليس الأمر كما ذكرته من أننا سبب شوئكم، بل الحق أن شوئكم معكم؛ ومن عند أنفسكم بسبب إصراركم على كفركم وإعراضكم عن الحق الذي جئناكم به من عند خالقكم بل الحق أنكم قوم عادتكم الإسراف في المعاصي، وفي إثارة الباطل على الحق.

- قال تعالى (وَحَاءٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَّسْعَى قَالَ يَاقَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ) أي: جاء رجل «وهذا الرجل كان اسمه حبيب التجار» من أبعد مواضعها ذو فطرة سليمة، يسرع الخطأ لينصح قومه، وينهاهم عن إيذاء الناس ويأمرهم باتباعهم. يقول لقومه على سبيل الإرشاد والنصح يا قومي اتبعوا المرسلين الذين جاءوا لهدايتكم إلى الصراط المستقيم، ولإنقاذكم من الضلال المبين الذي انغمستم فيه.

- قال تعالى (اتَّبِعُوا مَن لَّا يَتَّبِعْكُمْ أَحَدًا وَهُمْ مُّتَّبَدُونَ) ثم أكد هذه الدعوة بقوله: اتبعوا هؤلاء الرسل الذين جاءوا بأمر ربكم إليكم، ليرشدوكم إلى الطريق الحق، والحال أنهم في أنفسهم ثابتون على الهدى، راسخون في التمسك بالعقيدة السليمة.

- قال تعالى: (وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) ثم أخذ بعد ذلك في حث قومه على اتباع الحق، عن طريق بيان الأسباب التي حملته على الإيمان: وقال الرجل الصالح لقومه. وأى مانع يمنعني من أن أعبد الله - تعالى وحده، لأنه هو الذي خلقني ولم أكن قبل ذلك شيئا مذكورا، وهو الذي إليه يكون مرجعكم بعد مماتكم. فيحاسبكم على أعمالكم في الدنيا، ويجازيكم عليها بما تستحقون من ثواب أو عقاب.

- قال تعالى (أَأَتَّخِذُ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً إِن يُرِدْنِ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لَا تُغْنِ عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَلَا يُنْقِذُونِ) أي لا يصح ولا يجوز أن أتخذ معه في العبادة آلهة غيره والاستفهام في قوله: أأتخذ من دونه آلهة.. للإتكار والنفي كائنة ما كانت هذه الآلهة، لأنه إن يردن الرحمن بضر لا تغن عني شفاعتهم شيئا من النفع، حتى ولو كان هذا النفع في نهاية القلة والحقارة.

ولا ينقذون: ولا تستطيع هذه الآلهة إنقاذي مما يصيبني من ضر أراد الرحمن أن ينزله بي.

- قال تعالى: (إِنِّي إِذًا لَّيِّنَ صَلِّ مُبِينٌ) إني لو اتخذت هذه الآلهة شريكا مع الله في العبادة لفي ضلال مبين أي لأكون في ضلال واضح لا يخفى على أحد من العقلاء.

- قال تعالى: (إِنِّي آمَنْتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمَعُونِ) ثم ختم حديثه معهم معلنا بكل صراحة وقوة فقال: إني آمنت بربكم. الذي خلقكم ورزقكم فاسمعون أي: فاسمعوا ما نطق به، واشهدوا لي بأني



آمنت بربكم الذى خلقكم وخلقني، وكفرت بهؤلاء الشركاء، ولن أشرك معه - سبحانه - فى العبادة أحدًا مهما كانت النتائج.

وهكذا لرى الرجل الصالح الذى استقر الإيمان فى قلبه ومشاعره ووجدانه يدافع عن الحق الذى آمن به دفاعًا قويًا دون أن يخشى أحدًا إلا الله ويدعو قومه بشتى الأساليب إلى اتباعه ويقيم لهم ألوانًا من الأدلة على صحة ما يدعو إليه.

ثم يصارحهم فى النهاية، ويشهدهم على هذه المصارحة، بأنه قد آمن بما جاء به الرسل إيمانًا لا يقبل الشك أو التردد، ولا يثنيه عنه وعد أو وعيد أو إيذاء أو قتل.

- قال تعالى: (قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَلَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ ﴿٦٦﴾) أى قالت الملائكة لهذا الرجل الصالح عند موته على سبيل البشارة ادخل الجنة بسبب إيمانك وعملك الطيب.

- قال تعالى: (يَمَّا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ ﴿٦٧﴾) أى قيل له ادخل الجنة بسبب إيمانك وعملك الصالح، وقال: يا ليت قومي الذين قتلوني ولم يسمعوا نصيحتي، يعلمون بما نلت من ثواب من ربي، فقد غفر لي وجعلني من المكرمين عنده بفضلته وإحسانه ومقصوده - من هذا القول - أنهم لو اطلعوا على ما حصل عليه من ثواب ونعيم مقيم، لقادهم ذلك إلى اتباع الرسل، فرحمه الله ورضى عنه، فلقد كان حريصًا على هداية قومه.

تدريبات

- ١- ما موقف أهل «أطاكبة» من الرسل؟
- ٢ اذكر معنى ﴿قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ﴾ و ﴿لَنَرْجُمَنَّكُمْ﴾
- ٣ اذكر الآيات التى تخبر عن الحوار بين الرسل والمكذبين.
- ٤ ماذا فعل أهل القرية بالرجل الذى جاء من أقصى المدينة يسعى؟
- ٥ قال - تعالى - : ﴿وَأَضْرَبَ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ ﴿٦٨﴾﴾
أ- لمن وجه الأمر فى الآية؟ ولمن ضرب المثل؟
ب ما العلاقة التى تجمع بين المكذبين لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأصحاب القرية؟
ج- كم رسولًا بعث لأهل القرية؟
٦ ما الدروس التى نتعلمها من قصة أهل القرية؟
٧- بم تفسر عناد أهل القرية للرسل؟



من أحكام التجويد



ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- أحكام القلقة
- أحكام المد
- أنواع المد

هذه بعض أحكام التجويد التي يمكنك باتباعها أن تُجيد قراءة سور القرآن الكريم «سواء أكانت السور المقررة عليك في هذا الكتاب، أم من المصحف الشريف». لذا عليك بعد الانتهاء من هذا الدرس أن تعاود قراءة سورة يس: الموجودة في الدرس الأول.

أولاً- أحكام القلقة:

وهي اضطراب في الحرف الساكن عند النطق به، حتى يُسمع له نبرة قوية، سواء أكان سكون الحرف أصلياً، أم عارضاً نتيجة الوقف، وتجب القلقة في خمسة حروف هي: «ق - ط - ب - ج - د» وهذه الحروف مجموعة في لفظ «قطب جد» ومثال ذلك قوله تعالى: «لَمَذَحُوا الْقَوْلَ عَلَىٰ أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٧﴾» «يس ٧» وقوله تعالى: «وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَىٰ» «يس ٢٠»

والآن . استمع إلى بعض آيات الذكر الحكيم سواء من شريط تسجيل، أو من معلمك، ولاحظ كيف ينطق ويُقلِّل الحروف المطلوب قلقلتها.

أعد نطق هذه الحروف عدة مرات، لتأكد من تمكُّك من تجويدها بطريقة صحيحة



ثانياً- من أحكام المد:

المد هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد الثلاثة، وهي: الألف، والواو، والياء على النحو التالي:

* فالألف تكون ساكنة دائماً مفتوح ما قبلها مثل: «العالمين الخالقين».

* والواو تكون ساكنة مضموم ما قبلها، مثل: «نور - يقولون».

* والياء تكون ساكنة مكسور ما قبلها مثل: «قيل - الرحيم».

وينقسم المد إلى قسمين: ١- أصلي. ٢- فرعي.

١- المد الأصلي: ويسمى بالمد الطبيعي، وهو الذي لا يتوقف على سبب الهمزة أو السكون، ومقداره حركتان. مع

ملاحظة أن زمن الحركة يقدر بمقدار قبض الإصبع أو خفضه، ويقدره بعض العلماء بثانية، مثال «قال»، «يقول»، «قيل»

٢- المد الفرعي: وهو المد الزائد على المد الأصلي بسبب الهمزة مثل قوله تعالى «وَأَنْزَلَ مِنْ سَمَاءٍ مَاءً»

أو بسبب السكون مثل: «نسعين» «العالمين».



(١) أكمل ما يأتي:

أ - حروف القلقة هي الحروف المجموعة في كلمة « .. »

ب - حروف المد هي،، و.....

ج - ينقسم المد إلى نوعين. هما: المد، والمد

(٢) حدد الكلمات التي بها مد، موضحاً نوعه في الآية التالية:

﴿وَمَا أَرْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ﴾ (سورة يس - آية ٢٨)

(٣) حدد الكلمات التي بها حروف القلقة، مع تحديد الحرف بكل كلمة في الآيات التالية:

﴿فَأَرْقَبْ يَوْمَئِذٍ السَّمَاءُ بِدُحَانٍ مُبِينٍ﴾ (الدخان آية ١٠).

(يس - آية ٢٦)

﴿قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ﴾

(٤) **نشاط:** قم بالاستماع إلى السورة الواردة بالدرس من شريط تسجيل لأحد قارئ القرآن الكريم، ثم حاول أن تقرأها بنفسك بعد ذلك بمعاونة معلم التربية الدينية الإسلامية، أو ولي الأمر للاستفادة مما ورد بالدرس من أحكام التجويد.

التلاوة والاستماع

سورة لقمان

هذه سورة مكية تعالج موضوع العقيدة، وتعنى بالتركيز على الأصول الثلاثة لعقيدة الإيمان: الوحدانية - النبوة - والبعث والنشور.

سبب التسمية:

سُمِّيَتْ سورة لقمان بهذا الاسم لاشتمالها على قصة «لقمان الحكيم»، التي تضمنت فضيلة الحكمة، ومعرفة الله وصفاته، ودم الشرك، والأمر بالأخلاق الفاضلة، والنهي عن القبائح والمنكرات.

سبب النزول:

يروى أن «النضر بن الحارث» كان يشتري المغنيات، فإذا علم أن أحداً ينوي دخول الإسلام، انطلق به إلى مغيبته فيقول لها: أطعميه،

وغنّي له، ثم يقول له: هذا

خير مما يدعوك إليه محمد

من الصلاة والصيام، وأن

تقاتل بين يديه، فأنزل الله

- تعالى -

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

تلاوة سورة «لقمان».

تلاوة سورة «السجدة».

القضايا المتضمنة:

«احترام العمل ووجودة الإنتاج»

«حقوق الطفل ومقاومة عمالة الأطفال».

«المهارات الحياتية».

«الحقوق والواجبات».

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ

قادراً على أن:

١- يعرف تلاوة سورتي (لقمان - السجدة)

٢- يتلو سورة لقمان تلاوة صحيحة.

٣- يتلو سورة السجدة تلاوة صحيحة.

٤- يعرف سبب تسمية سورة لقمان بهذا الاسم

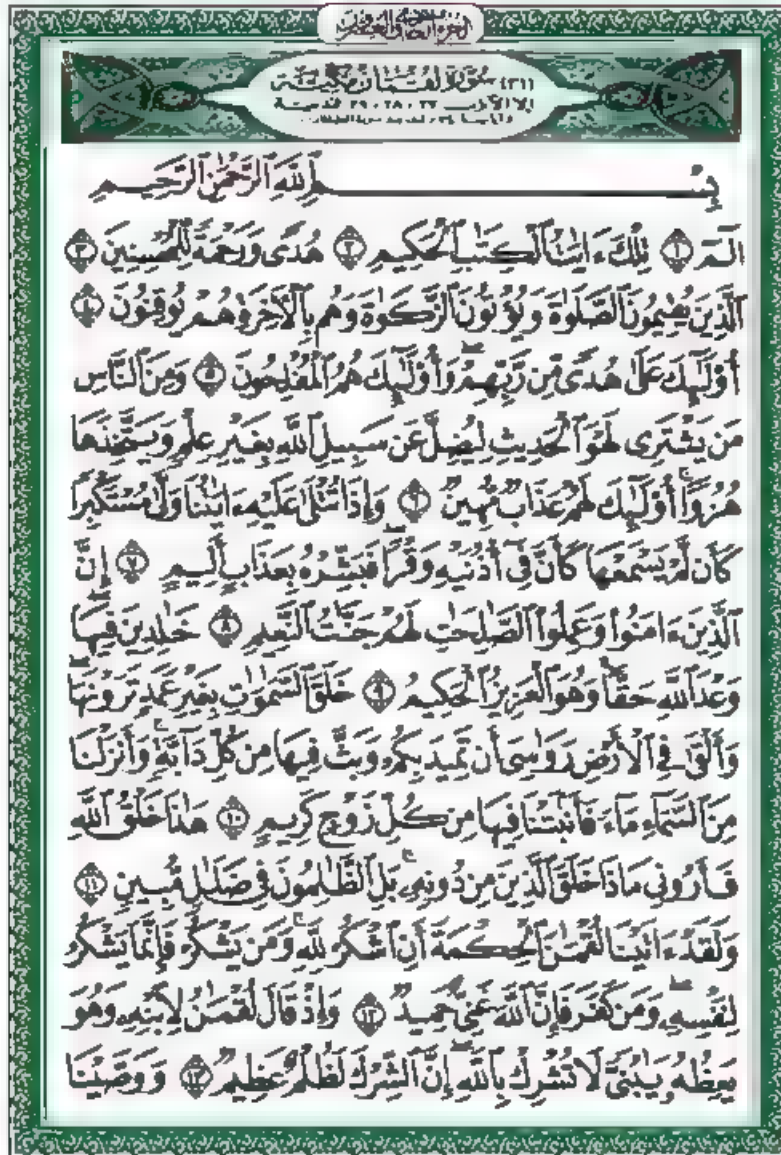
٥- يتعرف سبب تسمية سورة السجدة

بهذا الاسم



﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ
عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا
أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ۝﴾

سورة لقمان الآية «٦»



سورة لقمان

﴿ تلك آيات الكتاب الحكيم ﴾

﴿ الحكيم ﴾

أي : تلك الآيات السامية المنزلة عليك يا محمد ، هي آيات الكتاب المشتمل على الحكمة والصواب .

﴿ ومن الناس من يشفري لنفسه ﴾

﴿ العبد ﴾

أي : ومن الناس قوم يشترون بأموالهم الكلام الباطل ، ليصرف الناس عن الدين الحق وهو دين الإسلام دون علم سوء عاقبة من يفعل ذلك .

﴿ كان في آية وفاء ﴾

أي : إذا تلى عليه آيات القرآن أعرض عنها ، كان في آية صمنا جعله لا يستمع إليها .

﴿ خلق السموات بغير عمد ترونها ﴾ أي : أوجد - سبحانه - السماوات دون أعمدة وترونها ذلك بأعينكم . ﴿ والفى في الأرض دراسي ﴾ أي : جبلاً كراهة أن تميد وأن تضطرب بكم وأسم عليها . ﴿ وبث فيها من كل دابة ﴾ أي : ونشر فيها من كل دابة تتحرك على الأرض ﴿ من كل زوج كريم ﴾ أي : فأبنتنا في الأرض بسبب نزول المطر من كل صنف حسن جميل . ﴿ ولقد فيها لقمان الحكمة ﴾ أي : أعطينا العلم النافع والعمل به ﴿ وهو بعفة ﴾ أي : وهو يوجه إليه الصبح الرقيق المصحوب بالتخويف .



سورة التين

الْإِنْسَانُ يُولَدِيهِ حَمَلَكُهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ
أَشْكُرَ لِي وَلَوْ لَذِيكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ﴿١﴾ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي
مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا أَصَابَ مَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبَعَ
سَبِيلَ مَنْ آتَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٢﴾ يَبْقَىٰ
إِنَّهَا إِنْ لَكَ مِثْقَالُ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي سُحُرٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ
أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِي بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿٣﴾ يَبْقَىٰ أَقْرَبُ الصَّلَاةِ
وَأَمْرًا يُعْرَفُ وَأَنَّهُ عَنِ الْكُفْرِ وَاصِرٌ عَلَىٰ مَا آصَابَكَ إِنْ ذَلِكَ
مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿٤﴾ وَلَا تُصْعِقْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ
مَرْحًا إِنْ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿٥﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ
وَإَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصَوْنَ لَصُوتُ الْخَيْرِ ﴿٦﴾
أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ
نِعَمَهُ ظَهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى
وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ ﴿٧﴾ وَإِذْ قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ
مَا وَجَدْنَا عَلَيْنَا آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ الشَّيْطَانُ بِهِ غَوْمًا إِلَىٰ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿٨﴾
وَمَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ

﴿حملته أمه وهنا﴾

على وهن

أي حملته أمه من

عطشها وهي تردد في

كل يوم نعا على نعا .

﴿فصله في عامين﴾

أي . وفصله في عامين

﴿صاحبهما في﴾

الدنيا معروفًا

أي . وعاملهما في

الدنيا معاملة كريمة

﴿اتباع سبيل من﴾

أتاب إلي

أي واتبع طريق

الصالحين من عبادة

﴿بأنسي إلهنا إن كن﴾

مقال حبة من خردل

أي . يا سي إن ما نعله من

حس أو قبح مهم كان

قليلًا وصغيرًا سبحانه

الله على ذلك

﴿تكر في صخرة﴾ من الصخور الملقاة في فجاج الأرض أو في غير ذلك يعلمها الله - تعالى - .

﴿ولا تصعق خدك للناس﴾ أي . ولا تتكبر على الناس وتتطاول عليهم . ﴿ولا تمش في الأرض مرحًا﴾

أي . ولا تمش في الأرض مشية المحتالين السعفاء . ﴿واقصد في مشيك﴾ أي . كن معتدلًا في مشيك .

﴿واغضض من صوتك﴾ واخفض من صوتك . ﴿فقد استمسك بالعروة الوثقى﴾ أي : فقد أمسك من

الدين بأقوى رباط وأحكم سبب .



الجزء الثاني من القرآن

وَاللَّهُ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴿١٠﴾ وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنكَ كُفْرُهُ، إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ
فَنُنَبِّئُكُمْ بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١١﴾ ثُمَّ نَضْطَرُّهُمْ إِلَىٰ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴿١٢﴾ وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ لِلَّهِ مَا فِي
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴿١٤﴾ وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ
مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَمٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَنْهَارٍ مَا نَفَذْتُ كَلِمَتُ
اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿١٥﴾ مَا خَلَقَكُمْ وَلَا بَعَثَكُمْ إِلَّا كَافَّةً
وَاحِدَةً إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿١٦﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ
وَيُوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتَخَّرَّ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ كُلٌّ يَجْرِي إِلَىٰ أَجَلٍ
مُّسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١٧﴾ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا
يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الْبُطْلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ ﴿١٨﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّ
الْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ يَنْعَمُ اللَّهُ لِيُرِيَكُمْ مِنْ آيَاتِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ
لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴿١٩﴾ وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوْجٌ كَالظُّلُمِ الدُّنُورِ عَاثِيَ اللَّهُ
مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمَنْ مَقْصُدٌ وَمَا يَحْذَرُ الْبَاطِلُ
إِلَّا كَلْ خِتَارٍ لِّقَوْمٍ يَأْتِيهِمُ الْتَأْسَرُ لَقَوْمٍ تَكْفُرُوا وَخَشَوْنَا وَمَا

﴿ومن كفر فلا

يحزنك كفره﴾

أى : ومن جحد نعم
الله وكفر به فلا يحزنك
أمره ، فهو وحده الذى
سيحمل سوء عاقبة
كفره وجوده .

﴿نستهم قليلاً﴾

أى : نقتسم ثقتنا قليلاً
فى دنياهم بأن نعطيهم
الأموال والأولاد .

﴿ثم نضطرهم إلى

عذاب غليظ﴾

أى : ثم نلجئهم وندفعهم
دفعا يوم القيامة إلى
عذاب غليظ

﴿ولو أنما فى الأرض

من شجرة أقلام﴾

أى : ولو أن ما فى
الأرض من أشجار
تحولت بقصونها
وفروعها إلى أقلام
يكتب بها .

﴿والبحر يمدد من بعده سبعة أبحر﴾ والبحر بما يمدد من أبحر تحول إلى مداد لتلك الأقلام . ﴿ما نفدت

كلمات الله﴾ أى : ما انتهت معلومات الله وأحكامه . ﴿ما خلقكم ولا بعثكم إلا كفراً واحدة﴾ أى :

ما خلقكم جميعاً إلا كخلق نفس واحدة ، وما بعثكم جميعاً إلا كبعث نفس واحدة .

﴿وإذا غشيهم موج كالأظلم﴾ أى : وإذا أحاطت بهم الأمواج التى كالسحاب المظلم .

﴿خيار﴾ أى : شديد العذر والمكر . ﴿كفور﴾ أى : حمود لنعم الله



سورة الممتحنة

لَا يَجْرِي وَالِدٌ عَنِ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ ۝ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مِمَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝

﴿ لا يجري والد عن ولد عن

ولده ﴾

أى : لا يستطيع والد أن يدافع عن أولاده وكذلك الأولاد لا يستطيعون الدفاع عن آبائهم

﴿إن الله عنده علم

الساعة﴾

أى : عنده علم وقت قيام الساعة . وعنده علم وقت نزول المطر وعنده وحده علم ما فى أرحام الأمهات من ذكر وأنثى .

سورة السجدة

- * سورة السجدة مكية، وتبدأ بتعظيم القرآن، وإثبات أنه من عند الله سبحانه وتعالى العظيم.
- * كما تتحدث السورة عن دلائل القدرة والوحدانية، ثم عن شبهة المشركين في إنكارهم للبعث والنشور، وترد عليهم بالحجج القاطعة.
- * وتختتم السورة بالحديث عن يوم الحساب، وما أعد الله فيه للمؤمنين من النعيم الدائم، وما أعد للمجرمين من العذاب والنكال في دار الجحيم.

سبب التسمية:

* وسميت السورة بالسجدة، لما ذكر فيها من أوصاف المؤمنين الأبرار، الذين إذا سمعوا القرآن الكريم، خشعت قلوبهم، وسجدوا لله، وسبحوا بحمده، شكرًا له أن هداهم إلى الإيمان، وهم يفعلون ذلك بكل تواضع من أنفسهم وتعظيم للقرآن لأنه من عند الله



سورة السجدة

- ﴿ لا ريب فيه ﴾ أي لا شك فيه
- ﴿ أم يقولون ﴾ أي إن هؤلاء المشركين يرمعونك يا محمد قد اخترعت هذا القرآن

﴿ ما أتاهم من نذير من قبلك ﴾ أي . مصت قرون طويلة ولم يأت لأهل مكة وما حولها رسول من قبلك يا محمد لكي يأمرهم بإحلال عبادة الله الواحد القهار ﴿ هي ستة أيام ﴾ أي هي ستة أوقات لا يعلمها إلا هو - عز وجل - ﴿ من دمي ﴾ من ناصر ﴿ ولا شفيع ﴾ يشفع لكم . ﴿ ثم يخرج إليهم ﴾ أي : ثم يصعد إليهم هذا الأمر . ﴿ وبدأ خلق الإنسان ﴾ وهو آدم . ﴿ من طين ﴾ فصار بقدرته - سبحانه - على أحسن صورة .



الجزء الثاني من القرآن

مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ۝ ثُمَّ سَوَّاهُ وَغَرَّبَهُ غَرَابًا وَقَدْ أَضَلَّكُمْ السَّمْعُ
وَالْأَبْصَارُ وَالْأَفْئِدَةُ قَلِيلًا مَا تَتَذَكَّرُونَ ۝ وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا
فِي الْأَرْضِ أَؤْتَانَا فِي خَلْقٍ جَدِيدٍ بَلْ هُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَفُورُونَ ۝
• قُلْ يَتُوبُ إِلَىٰ خَلْقِكُمْ الْمَوْلَىٰ الَّذِي يُوَلِّي كُلَّ شَيْءٍ يُكُفِّرُ بَعْدَ ذَلِكَ
وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْخَاسِرُونَ تَاكُسُوا زُرُوسًا مِّنْ عِندِ رَبِّهِمْ رَبَّنَا أَبْصَرْنَا
وَسَمِعْنَا فَانْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ ۝ وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا
كُلَّ نَفْسٍ هَدًى وَلَٰكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْيَتِيمَةِ
وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ۝ فَذُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا إِنَّا
نَسِينَاكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلْدِ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ۝ إِنَّمَا يُؤْمِنُ
بِعَآئِنَا الَّذِينَ إِذَا دُكِّرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ
وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ۝ • تَتَجَافَىٰ جُوفُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ
خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ۝ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم
مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝ أَفَمَن كَانَ مُؤْمِنًا
كَمَن كَانَ فَاسِقًا لَّا يَسْتَوُونَ ۝ أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْأَوْثَىٰ لَا يَمُوتُونَ فِيهَا وَلَهُمْ فِيهَا مَا يَشَاءُونَ ۝ وَأَمَّا الَّذِينَ

﴿ ثُمَّ سَوَّاهُ ﴾

أي : سلاته

﴿ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ﴾

أي : من ماء متسهر
لا يهتم بشأته .

﴿ ثُمَّ سَوَّاهُ وَغَرَّبَهُ ﴾

من رُوحه

أي : ثم أوجده -

سبحانه - في صورة

حنة ، وضع فيه من

قدرته همار بشرًا سونا

﴿ وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا ﴾

في الأرض

أي : أندا صرنا

أجسادًا كالتراب

واختلطنا بالأرض

أنعاد للحياة مرة

أخرى ؟

﴿ قُلْ يَتُوبُ إِلَىٰ خَلْقِكُمْ الْمَوْلَىٰ الَّذِي يُوَلِّي كُلَّ شَيْءٍ يُكُفِّرُ بَعْدَ ذَلِكَ وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْخَاسِرُونَ تَاكُسُوا زُرُوسًا مِّنْ عِندِ رَبِّهِمْ رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَانْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ ۝ وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هَدًى وَلَٰكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْيَتِيمَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ۝ فَذُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا إِنَّا نَسِينَاكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلْدِ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ۝ إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِعَآئِنَا الَّذِينَ إِذَا دُكِّرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ۝ • تَتَجَافَىٰ جُوفُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ۝ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝ أَفَمَن كَانَ مُؤْمِنًا كَمَن كَانَ فَاسِقًا لَّا يَسْتَوُونَ ۝ أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْأَوْثَىٰ لَا يَمُوتُونَ فِيهَا وَلَهُمْ فِيهَا مَا يَشَاءُونَ ۝ وَأَمَّا الَّذِينَ

﴿ قُلْ يَتُوبُ إِلَىٰ خَلْقِكُمْ الْمَوْلَىٰ الَّذِي يُوَلِّي كُلَّ شَيْءٍ يُكُفِّرُ بَعْدَ ذَلِكَ وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْخَاسِرُونَ تَاكُسُوا زُرُوسًا مِّنْ عِندِ رَبِّهِمْ رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَانْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ ۝ وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هَدًى وَلَٰكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْيَتِيمَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ۝ فَذُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا إِنَّا نَسِينَاكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلْدِ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ۝ إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِعَآئِنَا الَّذِينَ إِذَا دُكِّرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ۝ • تَتَجَافَىٰ جُوفُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ۝ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝ أَفَمَن كَانَ مُؤْمِنًا كَمَن كَانَ فَاسِقًا لَّا يَسْتَوُونَ ۝ أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْأَوْثَىٰ لَا يَمُوتُونَ فِيهَا وَلَهُمْ فِيهَا مَا يَشَاءُونَ ۝ وَأَمَّا الَّذِينَ

﴿ بِكُمْ ﴾

أي : قل - أيها الرسول الكريم - لهؤلاء المنكرين للبعث واحساب سيقبض أرواحكم عند انتهاء

أجالكم ملك الموت الذي كلفه الله - تعالى - يقبض أرواحكم .

﴿ تَاكُسُوا زُرُوسًا ﴾ أي : واقفون بذلة وحرى . ﴿ فَانْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا ﴾ أي : قاعدنا إلى الدنيا لعمل

صالحًا . ﴿ مِنْ عِندِ رَبِّهِمْ ﴾ أي : من احب . ﴿ بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا ﴾ أي : بسبب إهمالكم وتركمكم

الاستعداد لليوم القيامة . ﴿ تَتَجَافَىٰ جُوفُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ ﴾ أي : ترتفع أجسادهم عن أماكن نومهم لطاعة

الله . ﴿ خَوْفًا وَطَمَعًا ﴾ من عباده . ﴿ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ ﴾ أي : من جراه بشرح صدورهم .





سُورَةُ التَّحْوِيلَةِ

فَسُئِلُوا فَمَا لَهُمْ النَّارُ كَمَا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا أَعِيدُوا فِيهَا
وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّتِي كُنتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿١﴾ وَلَنَذِقَنَّهُمْ
مِنْ الْعَذَابِ الْأَدْنَى دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَأَعْلَمَهُمْ بِرَجُوعِهِمْ ﴿٢﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ
مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا إِنَّا مِنَ الْجَرِمِينَ مُنْقِمُونَ ﴿٣﴾
وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ فَلَا تَكُنْ فِي مِرْيَةٍ مِنْهُمَا وَجَعَلْنَاهُ
هُدًى لِّبَنِي إِسْرَءِيلَ ﴿٤﴾ وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ إِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَّا صَبْرَ لَهُمْ
وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ ﴿٥﴾ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ يَفْصِلُ بَيْنَهُم يَوْمَ الْقِيَمَةِ
فِي مَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴿٦﴾ أُولَئِكَ يَهْدِيهِمْ رَبُّكَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ
الَّذِينَ يَشْعُونَ فِي مَسْكِنِهِمْ أَن فِى ذَلِكَ لَآيَاتٍ أَفَلَا يَسْمَعُونَ ﴿٧﴾
أَوَلَمْ تَرَوْا أَنَّا سَوَّيْنَا لَآلِ الْأَرْضِ الْخَرَجَ يَخْرُجُ بِهِ رِزْقًا نَّأْكُلُ مِنْهُ
أَنفُسُهُمْ وَأَنفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ ﴿٨﴾ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْفَتْحُ إِنْ كُنْتُمْ
صَادِقِينَ ﴿٩﴾ قُلْ يَوْمَ الْفَتْحِ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِيمَانُهُمْ وَلَا هُمْ
يُنظَرُونَ ﴿١٠﴾ فَأَعْرَضَ عَنْهُمْ وَانظُرْ إِلَيْهِمْ مُنْظَرُونَ ﴿١١﴾

﴿فلهم حات﴾

﴿الماوى نزل﴾

أى : أما المؤمنون

الصادقون فلهم

الجنات التى

يكنون فيها وهم

مكان لنور المتقين

﴿للا نكر في مريه﴾

من لقائه﴾

أى لقد أعطينا

موسى الكتاب وهو

التوراة ، فلا تكم في

شك من وصول هذا

الكتاب إليه ومن تنقيه

له وعمله بأحكامه

﴿إن ربك هو يفصل﴾

بينهم يوم القيامة﴾

أى : يحكم بينهم

يوم القيامة .

﴿يمنعون في﴾

مساكنهم﴾

أى يمنعون في مساكن هؤلاء السابقين ، ويمرون على ديارهم فى الصباح والمساء ﴿أو لم يروا أنا سرق﴾

الماء إلى الأرض الحررة﴾ أى : إلى لأرض الياسة الخالية من النبات ﴿ويقولون متى هذا الفتح﴾

أى : ويقول المكرون للبعث على سبيل الاستعجال : متى هذا الحكم الذى يكون بيننا وبينك؟

﴿قل يوم الفتح﴾ أى : يوم القيامة الذى فيه الفصل والحكم لا ينفع فيه إيمان الكافرين

﴿فأعرض عنهم وانظر﴾ أى : وانظر النصر عليهم ﴿إلهم منظر﴾ ما سيكون عليه أمرك .



الوحدة الثانية

قُدْرَةُ اللَّهِ وَتَدْبِيرُهُ

تتناول هذه الوحدة المظاهر الكونية التي من خلال تأملها نصل إلى معرفة قدرة الله، وجمال صنعه وإبداعه في هذا الكون. وتشير موضوعاتها إلى نشأة النبات والأشجار وكيف كانت الشجرة حبة، ثم مت فأصبحت شجرة. . وهكذا. وتهدف هذه الوحدة إلى تعميق الإيمان بالله، وبيان قدرته في الخلق والإبداع.

اهداف الوحدة:

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يتعرف مظاهر قدرة الله - عز وجل -.
- ٢- يذكر الأدلة العقلية والنقلية على وحدانية الله.
- ٣- يحافظ على نظافة البيئة.
- ٤- يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة.
- ٥- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالوحدة.
- ٦- يطبق ما تعلمه من السنة النبوية في حياته.
- ٧- يؤمن بقدرة الله في الكون.
- ٨- يترجم ما تعلمه إلى سلوك.

دروس الوحدة:



- ١ مظاهر قدرة الله
- ٢ جمال صنع الله
- ٣ التأمل في صنع الله

مظاهر قدرة الله



ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

قدرة الله في مظاهر الكون.

- الأسلوب الأمثل لطاعة الله

تشجيع المسلمين وحثهم على الإبداع والتفوق

القضايا المتضمنة

* البيئة حميتها والمحافظة عليها

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ

قادرًا على أن:

١- يتعرف مظاهر قدرة الله في الكون.

٢- يذكر الأدلة على قدرة الله في الكون

٣- يؤمن بقدرة الله تعالى .

٤- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث

النبوية الواردة بالدرس.

تقديم

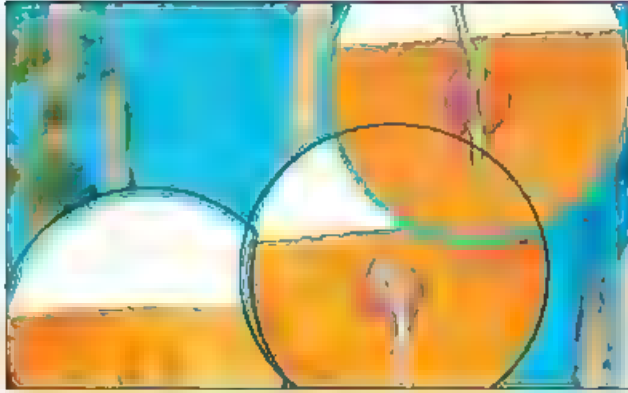
لَعَلَّكَ تَأَمَّلْتَ يوماً منظرَ الحِجَّةِ والنَّوَاةِ، ورَأَيْتَ أَنَّهَا جامِدةٌ كَأَنَّهَا مَيِّتةٌ، تَغْرُسُهَا فِي الْأَرْضِ، فَإِذَا الْحَبَّةُ تَنْفَلِقُ وَتَخْرُجُ إِلَى حَيَاةٍ جَدِيدَةٍ، سَنَابِلُ تَحْمِلُ حَبُوبًا كَثِيرَةً، وَإِذَا النَّوَاةُ تَنْشَطِرُ فَتَخْرُجُ النَخْلَةُ الْعَالِيَةُ الْمَلِيئَةُ بِالثَّمَارِ.. تِلْكَ قُدْرَةُ اللَّهِ.

ولعلَّكَ رَأَيْتَ كَيْفَ تَنْجَلِي قُدْرَةُ اللَّهِ - تعالى - فِي الشَّمْسِ، الَّتِي تَضِيءُ الدُّنْيَا، تُعْمَلُ، وَتُتَحَرَّكُ فِي لِسَاطِ وَعِنْدَمَا تَغِيبُ الشَّمْسُ وَيَحُلُّ اللَّيْلُ نَرْتَاحُ وَنُسْكُنُ، وَيَتَبَيَّرُ الْقَمَرُ دُثَانًا، وَكُلُّ مِنْهُمَا يَدُورُ فِي فَلَكٍ مُحَدَّدٍ، وَبِحِسَابٍ دَقِيقٍ.

ولعلَّكَ قَدْ أَرَسْتَ بِبَصَرِكَ بِمَصَابِيحِ السَّمَاءِ وَهِيَ النُّجُومُ وَالْكَوَاكِبُ.. إِنَّهَا زِينَةٌ فِي الْكَوْنِ، وَهَدَايَةٌ وَإِرْشَادٌ لِلنَّاسِ، فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ، وَإِنَّهَا لِإِبْدَاعٌ لِقُدْرَةِ اللَّهِ.

إِنَّ قُدْرَةَ اللَّهِ، خَلَقَ النَّاسَ مِنْ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ خَلَقْتَهُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَاسْتَقَرُّوا فِي الْأَرْضِ وَعَمَرُوهَا.





وهي التي أخرجت من الأرض نبات كل شيء،
أخرجت هذه الخضرة الرائعة التي تكسو المزارع
والحقول، وما رأينا من الحبوب والنخيل.
وكذلك الرمان والزيتون. ومن العجيب أن نرى
بعض هذا النبات متشابها ببعضه مختلفا.
قال الله تعالى:

﴿ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْغَيْبِ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ
وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ٩٥ ﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا
بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ٩٦ وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَوْذَعٌ
قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ٩٧ وَهُوَ الَّذِي أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا
نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَّانَ مُشْتَبِهًا
وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ٩٨ ﴾

«الألغام: ٩٥ - ٩٩»

معاني المضردات والتراكيب:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| «٩٥» فالق الغيب والنوى: يشق الحب والنوى فيخرج النبات والشجر والزيتون | «٩٥» توفكون: يتعدون عن طاعة الله |
| «٩٩» خضرًا: لونه أخضر | «٩٦» حُسبانًا: بحساب دقيق للأوقات |
| «٩٩» متراكبًا: بعضه فوق بعض | «٩٨» من نفس واحدة: هي آدم عليه السلام |
| «٩٩» طلغها: أول ما يخرج منها | «٩٨» مُستَوذَعٌ: فوق الأرض للحياة |
| «٩٩» قنوان: جمع «قنو» وهو عنقود البلح أو الشباطة | «٩٨» مُسَوَّدَعٌ: في القبور بعد الموت |
| «٩٩» ينعه: يُضججه | |

عمارة الكون:

من دلائل قدرة الله أنه سخر لنا الكون كله، ويسر لنا استخدام كل جزء فيه، وعلمنا أن نعمل الكون بعلمنا
وعملنا، ولا نخرب شيئاً فيه، وقد بحث العلماء في الكون، واستخدموا الفضاء الخارجي فيه، فصعد الإنسان
إلى القمر، ودار حول الكواكب، وعرفوا أن في الكون مجموعات شمسية أخرى غير مجموعتنا الشمسية،
وأنها كلها تسبح في الفضاء إلى حيث يعلم الله.



وأصبح جو الأرض والفضاء مملوءاً بالأقمار الصناعية والأجهزة اللاسلكية التي تنقل الصور والأخبار والمعلومات، وتجعل العالم كله بين يديك.

كما غاص العلماء في باطن الأرض واستخرجوا كنوزها، ومنها: البترول، والغاز الطبيعي، والمعادن، وعرفوا ما يثور منها من البراكين، وما ينبع من منابع المياه، وأفادوا الناس مما درسوا وعلموا، ومن طاعتنا الله أن نشكره على نعمه الكثيرة، ونقد ما أمرنا به بأن ننظر في هذا الكون الزائع، ونأمله، وذلك بالدراسة والبحث في مكتبتنا لنحصل العلوم التي تكشف لنا كل يوم شيئاً في الكون، ونحسن استخدام ما نعلم، فإن هذه الدراسة توجهنا إلى مزيد من التقدم والرقى، وتزيد معرفتنا بقدرة الله فيتوب العاصي، ويزداد الذين آمنوا إيماناً، والرسول صلى الله عليه وسلم يحثنا ويشجعنا على طلب العلم فيقول صلى الله عليه وسلم:

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْماً سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ» «رواه مسلم».

سلك: اتخذ. يلمس: يطلب. سهل: يسر.

فواجب المسلمين أن يكون منهم العالم النابه، والمهندس البارِع، والطبيب الحاذق، والمفكر المبدع، ليكون المسلم عزيزاً في الأرض، سيداً في الكون، مُبدعاً في هذا الوجود.

تدريبات

- ١ كيف يُخرج الله الحي من الميت؟ وعج ذلك مما تراه في الطبيعة.
- ٢ ناقش مع زملائك ومعلمك في بعض مظاهر قدرة الله في الكون.
- ٣ لماذا يحرص العلماء في باطن الأرض؟ وما علاقة ذلك بالإيمان؟
- ٤ صح علامة «✓» أمام العبارة الصحيحة، وعلامة «X» أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
 - أ - التأمل في الكون من علامات الإيمان. ()
 - ب - البحث في الفضاء الخارجي ضياع للجهد والمال. ()
- ٥ علل: شجع الرسول صلى الله عليه وسلم على طلب العلم.
- ٦ تخير الإجابة المناسبة مع توضيح اختيارك:
 - أ - غرؤ الفضاء يتطلب: «العلم - المال - هُما معاً».
 - ب - تعتبر دراسة الكواكب شكراً لله لأنها:
- «تقضي على الأعداء - تعمق إيماننا بالله - تطلعنا على الغيب».
- ٧ كيف تفتح دراسة الكون باب التوبة أمام العاصي؟
- ٨ استنتج من خلال الدرس أثر التأمل في الكون على التوبة من المعاصي.

جمال صنع الله



تقديم

شاءت حكمة الله أن يخلق الكون جميلاً ، وقد أمرنا الله أن ننظر في هذا الجمال ونستمتع به ، فإتينا وجه الإنسان بصره يجد آيات الجمال التي خلقها الله ربة للوجود ، فترى آية الجمال في اختلاف الألوان ودقة توزيعها في النبات ، مع أن الماء الذي يزيها واحداً ، ونرى الجمال الرائع في ألوان الجبال العالية التي

تبهّر العين ، وتسر النفس في السموات والأرض قال تعالى :-

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴾

«فاطر : ٢٧»

الجدد جمع جذة وهي الطريق. غرابيب: جمع غريب أي حالك السواد.

ونرى إبداع الجمال وتذوقه في اختلاف طعم الأعشاب وطعم البلح ولونه ، وكلها تُروى بماء واحد ، وتنبث في قطع متجاورة من الأرض .. قال - تعالى :-

﴿ وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مَّتَجَوَّزَاتٌ وَجِبَّتْ مِنَ الْعُيُوبِ وَرَزَقٌ وَنَحِيلٌ صَنَوَانٌ وَغَيْرُ صَنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُقُضِلُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْثَلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾

«الرعد : ٤»

نحيل صنوان: التخلتان من أصل واحد والواحدة «صنوا»

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- آيات جمال صنع الله .
- تنمية الإحساس بالجمال
- الإسلام الطهارة والنظافة وحسن المظهر .
- القضايا المتضمنة:
- * حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- * الصحة الوقائية والعلاجية .
- * حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها .

اهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن

- ١- يتعرف الآيات التي تدل على جمال صنع الله .
- ٢- يحافظ على نظافة ملبسه ومسكنه .
- ٣- يحفظ الآيات الواردة بالدرس
- ٤- يحفظ الأحاديث النبوية الواردة بالدرس.



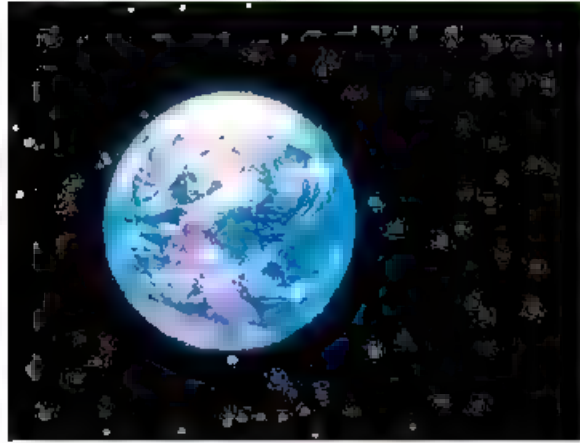
الجمال في النجوم وحركة الجبال

وإذا ارتفعت ببصرك إلى السماء رأيت النجوم تزيناها، وكأن الدنيا مع هذه الزينة في أعياد دائمة، وهي في نفس الوقت تحمي العالم من شر عيث الشياطين وفسادهم في الكون بإحراقهم بالشهب إذا ما حاولوا استراق السمع.

قال - تعالى - :

﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ٥ ﴾

«سورة الملك ٥»



فالنجوم - كما ترى - زينة وجمال وحماية من

الشياطين.

وهل تعلم يا بني - أن هذه الجبال العالية الثابتة تتحرك وتمر كما يمر السحاب؟.. إنه منظر رائع لا تراه العين، ولكن الإبداع في هذا الجمال أنه موجود فعلاً، وذلك أن السحاب الذي يمر أمامك لا يتحرك حركة ذاتية من تلقاء نفسه، وإنما يحركه الهواء، وكذلك الجبل لا يتحرك من تلقاء نفسه، فلا تجد

جبالاً في مصر ثم تجده غداً منقولاً إلى سوريا، ولكن الأرض هي التي تتحرك، فهو يتحرك بحركتها في دورانها حول نفسها، وفي دورانها حول الشمس، كما يحرك الهواء السحب، فحركة الجبال حركة كبرى في الكون. قال تعالى - :

﴿ وَزَيَّنَّا الْجِبَالَ غَضًى جَاوِدَةً وَهِيَ ظُمْرٌ لِّلنَّاسِ وَخُضًى لِّلْغَنَاءِ ۚ ۝۸ ﴾

«سورة النمل: ٨٨»

تنمية الاحساس بالجمال فيها شكر لله مدح اجمال

ينبغي أن يستمتع الإنسان بما أبدع الله من جمال، ولا يصح أن يحرم نفسه من هذا الاستمتاع، فإن تأثر النفس الإنسانية بالجمال فطرة فطر الله الناس عليها، وفي تنمية الإحساس بالجمال شكر لله مدح الجمال، فعليك أن تسمى إحساسك بالجمال، وذلك بالنظر في الطبيعة بمناظرها الطبيعية الجميلة، وفيما أبدعه المبدعون من ألوان الجمال، نرى ذلك في دروس التربية الفنية، وفي متاحف الخط العربي، وفي الخزاف الهندسية،





والفنون المعمارية، وفي الآلات الصناعية، فإن حب الجمال والزينة من أهم أسباب الرقي في الصناعة، واتساع العمران، والإنسان المتذوق للجمال يستمتع بالجمال في كل وقت وفي كل شيء، فمثلاً منظر الثعبان مخيف، ولكن الإنسان المتذوق للجمال صنع من هذا المنظر حلية جميلة تتحلى بها النساء.

الإسلام.. طهارة ونظافة وحسن مظهر:

لم يجعل الإسلام ترك الزينة والجمال تفرُّباً إلى الله كما ظن بعض المسلمين. فاعتقدوا أن حرمان النفس من طيبات الحياة هو جوهر العادة، وقد أنكر الله عليهم هذا التصرف.

قال تعالى:

﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ، وَالتَّيْبَاضَ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَمَةِ ۚ كَذَلِكَ نَفْصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾﴾

«الأعراف: ٣٣»

وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم مثلاً في النظافة وحسن المظهر، وقد وجهها إلى التحلي بذلك، وحديثاً عن أسمى آيات الجمال فقال صلى الله عليه وسلم:

«لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر». قال رجل: إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسناً وبهذه حسنة. فقال - عليه الصلاة والسلام - إن الله جميل يحب الجمال، الكبر بطر الحق، وغمط الناس»

«رواه مسلم و الترمذي»

بطر: إنكار.

غمط: احتقار

مثقال: الشيء مثله في وزنه.

كبر: العظمة والتجبر والإثم الكبير.

ومن ميزات الإسلام أنه جعل الطهارة والنظافة فرضاً وحسن المظهر سنة، على ألا تترب على ذلك أية أضرار على الفرد، ففي مسألة الختان مثلاً أجمع علماء الإسلام على أنها واجبة بالنسبة للذكور لوجود النصوص الصحيحة التي تحض على ذلك، أما بالنسبة للإناث فلا يوجد نص شرعي صحيح يوجب ختانهن، وإنما الأمر كما أكد فضيلة المفتي الأسبق الدكتور محمد سيد طنطاوي عادة انتشرت في مصر من جيل إلى جيل، وتوشك أن تقرر وتزول بين الطبقات كافة، ولا سيما طبقة المثقفين، ويتفق رأى الدين في هذه العادة مع رأى الأطباء المتخصصين، حيث يؤكدون على ضرر ختان الإناث من النواحي الجسمية والنفسية، وأنه لم يرد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قام بختان بناته، وأما ورد من أحاديث - في هذا الشأن - فهي ضعيفة لا ترقى إلى الصحة.

تدريبات

- ١- كيف تمرُّ الجبال ونحن نراها ثابتة لا تغير مكانها؟
- ٢- «تجلى روعة إبداع الخالق في الألوان والطعوم» **تجاوز** مع زملائك في مضمون هذه العبارة مستشهداً.
- ٣- **الذكر** ما تعرفه من اهتمام الإسلام بالنظافة؛ مستشهداً بما حفظت من القرآن والحديث.
- ٤- تذوق الجمال يجعل الكون **جميلاً** . **وضح** رأيك.
- ٥- لماذا شبه القرآن حركة الجبال بحركة السحاب؟
- ٦- **صع** علامة «✓» أمام العبارة الصحيحة وعلامة «X» أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويبها:
 - النجوم تحمي العالم من عبث الشياطين. ()
 - حسن المظهر يضعف العلاقات الاجتماعية. ()
 - ختان الإناث يؤدي إلى ضرر جسمي ونفسي. ()
- ٧- **تخير** الإجابة الصحيحة، موضحاً سبب الاختيار:
 أ - من وسائل التقرب إلى الله:
 (الحرمان من طيبات الحياة الاستمتاع بجمال صنع الله الإفراط في طيبات الحياة)
 ب - تأثر النفس الإنسانية بالجمال (فطري - مكتسب - مصطنع)
- ٨- أمامك مكانان أحدهما نظيف والآخر غير نظيف. حدد النتائج المترتبة على نظافة الأول ، وعدم نظافة الثاني.

التأمل في صنع الله



ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- احترام الإسلام للعقل.
- كشف مظاهر الأرض والسماء
- عاقبة إهمال التأمل والتفكير.
- القضايا المتضمنة:
- المهارات الحياتية.
- احترام العمل وجودة الإنتاج

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- 1- يستنبط عظمة الخالق سبحانه وتعالى
- 2- يتعرف عاقبة إهمال التأمل والتفكير في بديع صنع الله.
- 3- يفسر الآيات القرآنية الواردة بالدرس.
- 4- يحفظ الآيات القرآنية الواردة بالدرس.

تقديم:

لقد أنعم الله علينا إذ هدانا إلى الإسلام، لأن الإسلام يحترم العقل الذي ميز الله به الإنسان، ودعا أولى الألباب لتأملوا وتفكروا في ملكوت السموات والأرض، وأن يستعينوا في تأملهم بأهم وسائل المعرفة وهي السمع والبصر ومن تأمل المتأملين ظهرت الكشوف العنمية المتجددة، والمخترعات، فقد استطاع الإنسان بتوفيق الله أن يزيد من قوة السمع والبصر، فصنع الأدوات السمعية والبصرية الدقيقة التي تكشف أدق الميكروبات، كما استطاع أن يسمع أخفض الأصوات، فرأى خلايا الجسم، وعرف أسرارها، وما يصيبها من أمراض. وبذلك عرف وسائل علاجها، وتستطيع أن تقوم بهذا التأمل في معامل مدرستك. وفي أنشطتها العلمية وفي خدائقها، لتكشف كل يوم جديداً، وتزداد علماً بصنع الله، ويزيدك العلم بها إيماناً بهالعتها القدير.



كشف مظاهر الأرض والسماء:

وقد كشفت المجاهر الضحمة والأقمار الصناعية أسرار الكواكب والأقمار، كما كشف الإنسان المتأمل بأجهزته المستحدثة نظام الأرض والجبال وتكوين الأمطار وأسباب نزولها، وعلاقتها بإحياء الأرض ونبات الزرع المختلف. وأدرك القوانين والأنظمة التي تحكم ذلك كله، واستفاد الإنسان من تأمله فوائد شتى.

يقول الله - تعالى :-

﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَىٰ سَمَاوَاتِهِمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَرَاسَّهَا وَمَآلَهَا مِنْ فُرُوجٍ ۝ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ زَوْجًا مِثْلًا ۝ تَبَصُّرَةً ۝ وَذَكَرْنَا لِكُلِّ عِبْدٍ مُّغْتِيبٍ ۝ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَبْنَينَ وَحَبِّ خَمِيرٍ ۝ وَالَّذِينَ لَا يَرْغَبُونَ عِلْمَ الْغَيْبِ ۝﴾

«ق ٦ - ١٠»

متيب: تائب وراجع لله.

رواسي: جبالا تثبت الأرض.

فروج: شقوق

نضيد: منظم

باسقات: عاليات.

إبراهيم - عليه السلام - يعلمنا التأمل:

وقد علمنا سيدنا إبراهيم أسلوب التأمل والتفكير في صنْع الله، فإنه لما أراد أن يرشد قومه عبَاد الكواكب إلى فساد عبادتهم ويوجههم إلى عبادة الله وحده سائرهم في كلامهم، فقال حينما رأى النجم بازغاً: هذا ربي، فلما أفل قال: لا أحبّ الأفلين، وكذلك قال عن القمر، وعن الشمس، فكلُّها لا تصلح للعبودية، لأنها تغيب عن الناس، وإذا فلتتجه إلى الذي خلق هذه الكواكب وأوجدها، وهو الله تعالى. وهكذا قاد سيدنا إبراهيم عليه السلام قومه بالتأمل في صنْع الله إلى فساد عبادة غير الله، وأن المعبود بحق هو الله تعالى.



قدرة الله وتدبيره

التأمل يقوى الإيمان بالله:

وهكذا نرى أن التأمل، وأعمال العقل يوصل إلى وجود الله تعالى والإيمان به وحده، لأن العقل السليم لا يقبل الشرك، فمن المستحيل أن يكون هذا الكون قد قام من تلقاء نفسه، لأنه يستحيل عقلاً أن يوجد نظام من غير منظم، فلا بد من وجود قدرة قادرة هي التي تقيم النظام الكوني، وتسيطر عليه، وهي قدرة الله تعالى .

ضلال من يهملون التأمل والتفكير:

أما الذين يهملون عقولهم، ويهملون استعمال سمعهم وأبصارهم في التأمل في صنع الله، فإن الإسلام يعتبرهم كالأنعام، بل أضل منها، لأن الأنعام لا عقل لها.

قال - تعالى :-

﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ النَّارِ وَالْإِنسُ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَفْئِدَةٌ أَذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَٰئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَٰئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴿١٧٩﴾﴾

«الأعراف: ١٧٩»

تعالى نسمع قول الله الذي يوجهنا إلى التأمل والتفكير فيما خلق في السموات والأرض. وأن يكون ذكر الله حاضراً دائماً في عقولنا وقلوبنا في كل وقت، وعلى أية حال، لعل الله يحمينا من عذاب النار.

قال - تعالى :-

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخِلْقِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِيَ الْأَلْبَابِ ﴿١٨٠﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلاً تُسَبِّحُكَ وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٨١﴾﴾

«آل عمران: ١٩٠/١٩١»

أولى الأبواب: أصحاب العقول السليمة.





تدريبات

١- كيف استطاع الإنسان أن يزيد من قوة سمعه وبصره؟

٢- قال الله - تعالى :- ﴿وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلَدَهُ مَيِّتًا كَذَلِكَ الْخُرُوجُ﴾

«ق ١٩»

تخير الصواب

المقصود بالخروج:

(بزوغ النبات من الأرض - خروج الغذاء من البحار - بعث الناس من قبورهم)

٣- ماذا يحدث إذا لم يتأمل الإنسان في الكون ؟

٤ - بالاشتراك مع زملائك ابحث في الإنترنت عن أثر التأمل في صنع الله على ظهور المخترعات الحديثة.

٥ - علمنا إبراهيم عليه السلام كيفية الوصول إلى وحدانية الله . استدل على ذلك من خلال الدرس.

٦- قال الله - تعالى :-

﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ النَّارِ وَالْإِنسَٰنُ لَهْفٌ عَلَيْهِمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَٰئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلَّغْنَا أَصْلَهُ أُولَٰئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴿١٧٩﴾﴾

«الأعراف : ١٧٩».

أ - من الذين تصفهم هذه الآية؟

ب لماذا شبه الله هؤلاء الناس بالأنعام؟

٧- ابحث في الإنترنت ومكتبة المدرسة عن كتاب «التفكير فريضة إسلامية» للعقاد وتناقش فيه مع زملائك.

٨ - كان غار حراء أول منزل من منازل التأمل . وضح ذلك من خلال السيرة النبوية والبحث في الإنترنت.





الوحدة الثالثة

الإنسان ومنهج الله

تتضمن هذه الوحدة موضوعين أساسيين يدوران حول التزام الإنسان بمنهج الله. ومفهوم العبادة الصحيح. وتهدف هذه الوحدة إلى إظهار كمال المنهج الإلهي ومدى يسره في مختلف جوانب الحياة، وضرورة الرجوع إليه عند الاختلاف في أمر من الأمور مع التسليم بحكمه، كما توضح مفهوم العبادة الصحيح الذي يتسع لكل أمور الحياة والالتزام بهذا المنهج الإلهي يحقق الرقي والتقدم للأمة، ويضمن لها سعادتها في الدنيا والآخرة.

أهداف الوحدة:

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يعرف مفهوم المنهج الإلهي.

٢- يلتزم بمنهج الله تعالى.

٣- يستبسط مفهوم العبودية لله.

٤- يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة.

٥- يحفظ الآيات القرآنية الواردة بالوحدة.

٦- يفسر الآيات القرآنية الواردة بالوحدة.

٧- يحفظ الأحاديث الواردة بالوحدة.

دروس الوحدة:

١- التزام الإنسان بمنهج الله

٢- مفهوم العبودية لله

التزام الإنسان بمنهج الله



ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- كمال المنهج الإلهي .
- يسر المنهج الإلهي في الملبس .
- المنهج الإلهي والتفكير السليم
- القضايا المتضمنة:
- الوحدة الوطنية ومحاربة التطرف
- التسامح والتربية من أجل السلام

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ١- يتعرف يسر المنهج الإلهي في الملبس
- ٢- يعمل على مساعدة الآخرين .
- ٣- يقرأ الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة .
- ٤- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس .

تقديم :

قد علمت أن من فضل الله على الناس أنه أرسل إليهم رسولاً بالهدى ودين الحق، وأمرهم بالشير على هديهِ، وفي ذلك حياة هنية طيبة لنفوسهم وقلوبهم جزاء حسن في الآخرة. قال تعالى :

﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾﴾

«النحل: ٩٧»

كمال المنهج :

وأحكام المنهج الإلهي تنزهت عن النقص، فليس فيها شيء يحتاج إلى من يضيف إليها في أي وقت من الأوقات، وليس من شأن أحد أن يتدخل فيها، فيقول هذا حلال وهذا حرام، لأن الذي يحل الحلال ويحرم الحرام هو الله جل شأنه، وكل من ادعى غير ذلك فهو كذاب، لا يلتفت إليه، ولا يسمع لقوله.



قال الله - تعالى - :

﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَلٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِّفَتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ ﴿١٧﴾﴾

«الاحزاب: ١٧»

ويجب على المسلم حينما كان موقفه في المجتمع أن يسهل حركة الحياة في التعامل اليومي بين الأفراد في المصنع، وفي المدرسة، وفي المتجر، وفي الطريق العام، فلا يثير المشكلات، ولا يعوق أعمال الناس، فيعضب الله عليه لتصرفه الضار بمصالح الناس، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم :
«رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع، وإذا اشترى، وإذا اقتضى».

رواه البخاري

اقتضى الدين : طلبه

والحياة لا تخلو في معاملاتها من طلب حق لك عند غيرك، أو تقديم خدمة لغيرك. والسماحة تجعل المعاملات كلها تنم في يسر وسلام، دون تفرقة بين المسلم وغير المسلم. فإن من حق كل إنسان أن يمارس أعماله ويؤدي شعائره دينه، فالإسلام حريص على أن يتعامل أبناء الوطن الواحد كما يتعامل أفراد الأسرة الواحدة فحيما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أرسى مبادئ الأخوة والتعايش بين الجميع في وطن واحد، بين المهاجرين والأنصار، وبين المسلمين وأصحاب الديانات الأخرى، وفي ظل هذا التنوع أراد الرسول صلى الله عليه وسلم أن يؤسس دولة قوية يسودها السلام والتعاون والمشاركة بين جميع أطرافها، فقد قام الرسول صلى الله عليه وسلم بوضع وثيقة (وثيقة المدينة - دستور المدينة) لتنظيم العلاقات في مجتمع المدينة الذي ضم : المهاجرين، الأنصار واليهود. وقد مثلت هذه الوثيقة عهداً وميثاقاً يحدد العلاقة الاجتماعية بين مختلف مكونات مجتمع المدينة.

ومن هنا كانت وثيقة المدينة دستوراً يحدد ملامح الدولة الجديدة لا يفرق بين مواطنيها من حيث الدين والعرق أو الجنس.

والإسلام دين السماحة واليسر والاعتدال، لأن الله يريد للمجتمع الإسلامي أن تجري الحياة فيه بين الناس في سهولة ويسر، وأن يشيع بين الناس التفاؤل والبشر.

يقول الرسول صلى الله عليه وسلم :

«يسرّوا ولا تعسّروا، وبشّروا ولا تنفّروا».

رواه البخاري.



وقد أمر الله رسوله أن يكون سمحاً كريماً، فيدعو الناس إلى ما فيه صلاحهم بالحكمة والكلمة الطيبة، وأن يناقشهم في أمور دينهم ودنياهم بالحسنى، فقال - سبحانه وتعالى -:

﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْهُمْ بِاللَّيْهِ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْذِبِينَ﴾

«المحل: ١٧٠»

يسر المنهج الإلهي في الملئس:

ومن يسر المنهج الإلهي على الناس أنه راعى اختلاف المجتمعات فيما يرتدون من أزياء تختلف باختلاف البيئة الطبيعية ومتطلبات المجتمع، فلم يحدّد للمسلمين زياً موحداً، ولم يحدّد لأية طائفة زياً يميّزها عن غيرها، بل ترك للناس الحرية فيما يرتدون من ملابس تسهل حركة حياتهم في المجتمع، وتصور الكرامة والحياة، وتحمي المجتمع من فساد السلوك. وتكون ساترة لا تكشف ما لا ينبغي كشفه من الجسم.

يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: «كُلُوا وَاشْرَبُوا وَتَصَدَّقُوا وَلَبَسُوا مِنْ غَيْرِ إِسْرَافٍ وَلَا مَخِيلَةٍ» رواه مسلم.

إسراف: تبذير

ولا مخيلة: من غير فخر وتكبر على الناس.

المنهج الإلهي والتفكير السليم:

وهذا المنهج الإلهي الذي يجب أن نلتزم به لا يضع بأحكامه قيوداً على حرية التفكير، بل لك أن تفكر في كل شأن من شئون الحياة دون قيد، لأنك مسئول مسئولة كاملة أمام الله عما تخارعه لنفسك من خير أو شر. وبهذه الحرية الفكرية المسؤولة أمام الله يجتهد الإنسان ويتحدث، ليتقدم المجتمع، أما هؤلاء الذين يعطلون فكرهم ويتبعون غيرهم في ضلالهم من غير وعي ولا تفكير، فقد أُنذِرهم القرآن الكريم بالعقاب، وبين لهم أن الذين خدعواهم وضللوهم سيتخلون عنهم يوم القيامة فيقول - سبحانه وتعالى -:

﴿إِذْ تَبَرَأَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا مِنَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا وَرَأَوْا الْعَذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ﴾

«البقرة: ١٦٦».



إذا علمت أن هذا هو شأن المنهج الإلهي كمالاً وجلالاً وحياءً للنفس واحتراماً للعقل .. أدركت أن من الضروري أن يرجع كل مسلم في كل ما يطرأ على حياته من الأمور أو يواجه من مشكلات قد تتسرع فيها الآراء إلى أحكام هذا المنهج الإلهي في كلام الله والسنة الصحيحة لرسوله **صلى الله عليه وسلم** ويجب علينا أن نطيع الله تعالى ونطيع رسوله **صلى الله عليه وسلم** ونسلم بحكمهما عن رضاء وتسليم.

قال - تعالى -:

﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِي مَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ٦٥﴾

((النساء: ٦٥))

تدريبات

- ١- الإسلام يحترم العقل ويقدر التفكير السليم. استدل على ذلك من خلال فهمك الدرس.
- ٢- ابحث في الإنترنت عن وثيقة المدينة وتناقش مع زملائك في بنودها موضعاً رأيك فيها وأثر تطبيقها على المجتمع.
- ٣- ما مظاهر سماحة الإسلام مع غير المسلمين؟
- ٤- ماذا نقول لمن يحرم بعض ما أحل الله؟
- ٥- تخير ما تراه صواباً موضعاً السب:
- أ - إذا ما طلق زميلك في رد الحق إليك: «تشاجر معه - تطالبه برفق - شكوه إلى زملائه».
- ب - إذا علمت أن جارك يترك الصلاة: «تولبه - تركه لشأنه - تنصحه برفق وحكمة».
- ج - إذا رأيت إنساناً يعتدى على مكان عبادة لغير المسلمين: «تمنعه - تشاركه - تركه».
- ٦- ما أثر تمسك المسلم بمنهج الله في حياته؟

الدرس الثاني

مفهوم العبودية لله



تقديم

لقد رأيت قدرة الله وإبداعه في الكون كله وكيف نظمته بدقة وإحكام؟! ومن نعمه علينا أنه جلّ وعلا يرشدنا إلى تنظيم حياتنا في دقة وإحكام - أيضاً - ، فأرسل إلينا محمداً صلى الله عليه وسلم بالإسلام، لأنه الدين الذي ينظم صلة الإنسان بربه، وينظم علاقته بمجتمعه، وبالناس جميعاً، وذلك على أساس العبادة لله وحده قال - تعالى -:

«الذاريات: ٥٦»

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِعِبَادُونَ ﴿٥٦﴾﴾

وقال - تعالى -

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٥٧﴾﴾

«البقرة: ٢١»

والعبادة في الإسلام يتسع مفهومها ليشمل ما فرضه الله علينا من عبادات، ويشمل كل حركة الإنسان العملية في الحياة.

العبادات المفروضة:

لقد فرض الله علينا عبادات حددتها جلّ شأنه وهي: الصلاة، والزكاة، والصيام، والحج، ولكل من هذه العبادات جانبها التعبدي المتصل بالله - تعالى - ومقاصدها الاجتماعية المرتبطة بالناس، فالصلاة صلة بين العبد وربه، وهي تحسّن العلاقات بالمجتمع، وتصلّوّه من الشرّ لأنها تنهى عن الفحشاء والمنكر. والزكاة لها أثرها الاجتماعي المتمثل في تحقيق التعاون والتكافل بين الأغنياء والفقراء.

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- عبادة الله وحده.
- أنواع العبادات.
- العمل مفتاح التقدم
- القضايا المتضمنة
- احترام العمل وجودة الإنتاج
- المهارات الحياتية

اهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ

قادراً على أن

- ١- يتعرف مفهوم العبودية لله
- ٢- يحدد أثر أداء العبادات على المسلم
- ٣- يتعرف متابعة العمل في الإسلام
- ٤- يدرك سر تقدم المسلمين الأوائل
- ٥- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس





والصيام لله وهو يخزى به، وهو أيضا - صلة تعاون وتراحم بين أفراد المجتمع. والحثّ موثّق إسلامي عالمي، يناقش فيه المسلمون مشكلات حياتهم، ويوجدون لها الحلول، ولكن تكون عبادة المسلم المعروضة مقبولة عند الله لا بد أن يراعى في أدائها أمرين: - ألا يفصل عن الجانب الاجتماعي فيها.

لا يقتصر ثواب المسلم على أداء الفرائض وحدها، وإنما يثاب على عمله. - قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا﴾ (البقره: ١٠٧) «لكيف: ١٠٧». فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة». رواه البخاري

بهيمة: حيوان

وقد رأى عمر بن الخطاب أحد المسلمين يمتكئ في المسجد دائماً ولا يخرج للعمل، فسأله من ينفع عليك؟ قال: أخى قال: أخوك أعبد منك.

مكانة العمل:

وقد رفع الله شأن العمل، ووعد العاملين بالمغفرة. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «لأن يحتطب أحدكم خزمة على ظهره خير من أن يسأل أحداً فيعطيه أو يمنعه». رواه البخاري.

يحتطب: يجمع الحطب حزمة: ما جمع وربط من كل شيء.

وسواء أكان هذا العمل بدنياً كالحرف المختلفة، أم فكرياً كعمل القاضي والمدرس، فهو واجب اجتماعي، لا بد أن يمارسه كل مسلم بما يعود عليه وعلى مجتمعه بالعائدة وشرف العمل في الإسلام ليس في نوعه، ولكن الشرف في الإتقان، فمن أتقن عمله شرف به، ومن أهمل عمله انحط به.

هكذا علمنا الرسول صلى الله عليه وسلم وسار على سنته أصحابه، فكان النبي صلى الله عليه وسلم تاجراً، وكذلك أبو بكر. وكذلك فعل كبار علماء المسلمين، فكان أبو حنيفة تاجراً.

مفتاح التقدم:

وتقدم المسلمون العالم بعبادتهم هذه، وكان مفتاح تقدمهم العمل. روى عن الصحابي عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما: «أعمل لدياك كأنك تعيش أبداً، وأعمل لآخرتك كأنك تموت عبداً»، وهذا ما يجب أن تمسك به، لنفتح آفاق المستقبل المتقدم، فأنت حين تصلي وتصوم في عبادة، وأنت حين تعمل في حرفة أو أي



عمل فكري طبيًا أو مهندسيًا، أو أي عمل يفيد دراستك، أو تمارس نشاطك الثقافي، أو الرياضيات فانت في عبادة وحين يسعى المسلم إلى نظافة البيئة التي يعيش فيها ويجملها فهو في عبادة. سأل رجل رسول الله صلى الله عليه وسلم: «فقال يا بني الله علمي شيئاً أسع به قال «اغزل الأذى عن طريق المسلمين» اغزل: أبعده.

وقال **بسم الله الرحمن الرحيم** بيمار رجل يمشى بطريق واحد عص شوك على الطريق فأحرده فشكر الله له، فعقر له. رواه البخاري ومسلم

اخوه: المراد: أبعده عن الطريق.

ويتحقق ثواب هذه العبادة بشرطين

— أن يكون الهدف من العمل هو إرضاء الله وطاعته.

ألا يكون الهدف الوحيد هو الربح أو الشهرة والامتياز، وإن كانت هذه الأمور مطلوبة فعلاً، ولكن على ألا تكون هي الهدف الوحيد من العمل. وواقع الأمر إذا قصد المسلم إرضاء الله بعمله فإنه يتأكد تماماً أن العمل سيكون سليماً صحيحاً، يحقق الربح والتفوق.

إنك بهذا السلوك القويم تكون قد سرت على سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وكل أمة أطاعت الرسول عرفت الله العباد الصالحة تقدمت ونالت الخير. أما الذين كذبوا الرسول ولم يعبدوا الله ولم يعملوا خيراً فقد نالوا جزاء عصيانهم. يقول الله - تعالى -:

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَّنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَايُرْوِ فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ ﴿٣١﴾﴾

«النحل: ٣٦».

وكُلَّمَا سَرَيْنَا فِي الْأَرْضِ، وجدنا أن الأمة التي سارت على المنهج الإلهي وقدرت العمل تقدمت وارتقت، ونالت خيراً كثيراً، أما الذين كذبوا وأهملوا المنهج الإلهي وتكاسلوا وأهملوا شأن العمل فقد تخلفوا. ولم ينالوا خيراً

تدريبات

١- علام يتوقف شرف العمل؟

٢- (أ) رجل يتقرب إلى الله بالاجتهاد في الكسب؟

(ب) رجل يحرم نفسه من طيبات الحياة ويتفرغ للعبادة؟

٣- اختر ما تراه صواباً موضعاً وجهة نظرك:

(أ) دعوة الإسلام إلى الاهتمام بالدار الآخرة تعني:

(- الانصراف عن العمل. تقدير العمل واحترامه. التراخي في العمل).

(ب) إذا ملك المسلم نفقات الحج، فالأولى أن: (يحج بيت الله - يسهم في موائد الرحمن - ينشئ مسجداً للمسلمين).

٤ - بالتعاون مع زملائك أبحث في الإنترنت عن الدروس المستفادة من العبادات المفروضة.

٥ - (العلم - العمل) سبب في نهضة الوطن. علل لذلك من خلال البحث في الإنترنت.



الوحدة الرابعة

السيرة النبوية والقيم الإسلامية

هذه الوحدة تشتمل على درسين أساسيين يتناول أولهما معرفة الصوم وأحكامه والدروس المستفادة منه، والقيم التي يتحصن بها المسلم من صبر وتقوى وغيرهما وثانيهما صلح الحديبية الذي تم بقيادة النبي صلى الله عليه وسلم وبيان دور عثمان بن عفان رضي الله عنه في هذا الصلح وما أبداه الرسول من سلام وتسامح مع المشركين، وتهدف هذه الوحدة إلى تعريف التلميذ ببعض القيم الإسلامية.

اهداف الوحدة:

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يتعرف مفهوم الصوم وأحكامه.

٢- يحدد آداب الصوم.

٣- يحدد الدروس المستفادة من الصوم.

٤- يتعرف شروط صلح الحديبية.

٥- يتعرف مواطن القدوة في شخصية

عثمان بن عفان رضي الله عنه.



دروس الوحدة:

١- الصوم

٢- صلح الحديبية «عثمان بن عفان»

الصوم



مكانة صوم رمضان:

فرض الله الصوم على أمة محمد - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كما فرضه على الأمم التي سبقتها، وقد فرض صوم رمضان في السنة الثانية من الهجرة.

على من يجب الصوم؟

يجب الصوم على: المسلم، البالغ، العاقل، القادر على الصيام.

تعريف الصيام، ووقته:

هو الامتناع عن الطعام والشراب وكل المفطرات، من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى.

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- مكانة الصوم
- على من يجب الصوم؟
- بم يثبت الصوم؟
- حكمة فريضة الصوم.
- ما يبطل الصوم
- آداب الصوم ودروسه.
- القضايا المتضمنة
- حقوق الإنسان.
- الصحة الوقائية والعلاجية

اهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن

- 1- يتعرف مفهوم الصوم وأحكامه
- 2- يستنبط الحكمة من الصوم.
- 3- يتعرف آداب الصوم.
- 4- يحدد مبطلات الصوم.
- 5- يتلو الآيات القرآنية الواردة بالدرس
- 6- يفسر الآيات الواردة بالدرس.
- 7- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.





قال الله تعالى :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٥﴾ أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَّهِ وَأَن صُومُواْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٦﴾ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِّنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُواْ الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُواْ اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨٧﴾﴾

«البقرة ١٨٣ - ١٨٥»

بِمَ يَثْبُتُ الصَّوْمُ؟

يَثْبُتُ الصَّوْمُ بِرُؤْيَا الْهَلَالِ مِنْ رَجُلَيْنِ صَادِقَيْنِ آمِنَيْنِ، أَوْ مِنْ رَجُلٍ وَامْرَأَتَيْنِ، فَإِذَا لَمْ يَثْبُتِ الْهَلَالُ يَوْمَ التَّاسِعِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَعْبَانَ ثَبَتَ رَمَضَانُ بِاتِّمَامِ شَعْبَانَ ثَلَاثِينَ يَوْمًا.
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

«إِذَا رَأَيْتُمُ الْهَلَالَ فَصُومُوا، وَإِذَا رَأَيْتُمُوهُ فَأَفْطَرُوا، فَإِذَا غُمَّ عَلَيْكُمْ فَصُومُوا ثَلَاثِينَ يَوْمًا».

رواه مسلم

غُمَّ عَلَيْكُمْ: لَمْ تَرَوْهُ بِسَبَبِ غَيْمٍ أَوْ ضبابٍ

وَلَا يَلْزَمُ اتِّحَادَ الْمُسْلِمِينَ فِي الصَّوْمِ لِاخْتِلَافِ الرُّؤْيَا، لِأَنَّ أَصْلَ الشَّرْعِ رُؤْيَا الْهَلَالِ، وَلَا يَلْزَمُ أَنْ يَصُومَ الْمُسْلِمُونَ جَمِيعًا فِي كُلِّ بَقَاعِ الْأَرْضِ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ، لِاخْتِلَافِ مَطَالِعِ الْقَمَرِ فِي الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَعَدَمِ اتِّفَاقِ التَّوَقِيفِ فِيهَا، فَمَنْ ثَبَتَ لَدَيْهِ هَلَالُ رَمَضَانَ فَلْيَصُمْ.

حكمة فريضة الصَّوم،

ليس المقصود من الصيام الجوع والعطش، لكنهما مظهران ماديان للصوم، أما الحكمة الحقيقية من الصوم، فهي: غرس الصبر، وصدق الية، وتربية ضمير المسلم، وتقوية العزيمة، فَيُثَبِّتُ المسلم لمصائب الزمان، فالمؤمن لا بد له من الصبر أمام المصائب. كما أنه بحاجة إلى الاستعانة بالله والاعتماد عليه والمؤمن في حاجة إلى تكرار الدرس كل عام حتى يصير ما في الصوم من سلوك أمرًا واضحًا في حياته، فلا يكثر من الطعام والشراب واللغو، ويتعود الأخلاق الطيبة، ويؤدي تكاليف الدين والواجبات الاجتماعية، فتقوى صحته، وتسمو روحه.

من مِطْلَآتِ الصَّوم:

١- كل ما يدخل الجسم من طعام وشراب.

٢- الحيض والنفس.

٣- الجنون: لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«رُفِعَ الْقَلَمُ عَنْ ثَلَاثَةٍ عَنِ الْمَحْوِيِّ حَتَّى يَفْقَ، وَعَنِ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ، وَعَنِ الْمُبْهَمِ حَتَّى يَحْتَلِمَ»

(اروَاهُ أَحْمَدُ وَأَبُو دَاوُدَ).

يفق: المراد، يحفل

يَحْتَلِمُ: يبلغ مبلغ الرجال

٤- الحقنة في أحد السيلين، أما الحقنة في الوريد أو في العصل فإنها لا تُفطر.

من آداب الصوم:

١- تعجيل الفطر، وتأخير السحور.

٢- ترك القيح من الكلام.

٣- الإكثار من تلاوة القرآن، وصلاة القيام في ليالي رمضان، والإكثار من الاستغفار والدعاء.

٤- مساعدة الفقراء ومد يد العون للمحتاجين والضعفاء.

٥- إتقان العمل والاجتهاد فيه، لأن رمضان ليس شهر كسل.



بعض الدروس المستفادة من الصوم:

- ١ - تقوية الإرادة حين يمتنع الصائم عن الطعام والشراب.
- ٢ - الصبر على تحمل الجوع والعطش.
- ٣ - تدريب النفس على التحكم في الشهوات.
- ٤ - إيقاظ العواطف الإنسانية النبيلة: فيحس الصائم بإحساس الفقير والمحتاج.
- ٥ - يسر الإسلام: فقد رخص للمريض والمسافر أن يفطر ثم يقضى ما عليه.
- ٦ - تعود المسلم على قراءة القرآن وعلى مدارس طوال العام.

أيام يحرم فيها الصوم:

يوم عيد الفطر، ويوم عيد الأضحى، وأيام التشريق الثلاثة التي تلي عيد الأضحى ويوم الشك الذي يسبق رمضان إلا أن يوافق عادة للمسلم.





تدريبات

- ١- متى فرض الصيام؟ وعلى من يجب؟
- ٢- صوب الخطأ في العبارات الآتية، ثم اقل العبارة الصحيحة في كراسة الإجابة:
 - أ- يثبت صيام رمضان بالتاريخ الميلادي.
 - ب- بعد أن يتم شعبان ثلاثين يوماً يبدأ صيام رمضان.
 - ج- لا بد أن يتحدد المسلمون في كل بقاع الدنيا في نهار رمضان.
- ٣- ما الحكم فيما يأتي؟
 - أ- استعمال الحقنة في العضل أو الوريد.
 - ب- استعمال الحقنة الشرجية في نهار رمضان.
 - ج- أفطرت لأنها حائض.
- ٤- للصوم آداب . اذكرها معللاً.

آداب الصيام	التعليق
.....
.....
.....
.....
.....

- ٥- استعن بالإنترنت وابحث عن آيات الصوم، ثم استخرج ما تتعلمه من دروس.

صلح الحديبية «عثمان بن عفان»

[illegible]

ماذا نتعلم من هذا الحرس؟

- صلح الحديبية وشروطه .
- بيعة الرضوان -- الصلح وأثره .
- بروز شخصية عثمان في صلح الحديبية .
- جوانب شخصية عثمان بن عفان رضي الله عنه .
- القضايا المتضمنة .
- التسامح و القويبة من أجل السلام .
- المهارات الحياتية

اهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادر على أن

- ١- يتعرف شروط صلح الحديبية
- ٢- يتعرف مآثم في بيعة الرضوان.
- ٣- يستنبط مواطن القدوة في شخصية عثمان بن عفان رضي الله عنه
- ٤- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس

صلاح الحديبية

رَأَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَنَامِهِ أَنَّهُ دَخَلَ
الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ مَعَ أَصْحَابِهِ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ وَعَوَسَّهُمْ
وَمَقْصُورِينَ

لذا أخرج صلى الله عليه وسلم وأصحابه في شهر ذي القعدة سنة ست من الهجرة قاصدين المسجد الحرام في مكة لتأدية العمرة، في ألف وأربعمائة رجل، ولم يحملوا معهم السلاح؛ لأنهم يرغبون في السلام، ولم يريدوا قتالاً مع المشركين.

وعندما وصلوا إلى مكان يسمى «ذَا الْحُلَيْفَةِ» أحرَمُوا
بالعمرَّة وعندما علمت قريشُ بخروج محمدٍ صلى الله عليه
وسلم وأصحابه، أجمعوا رأيهم على منع رسول الله صلى
الله عليه وسلم من دخول مكة والمسجد الحرام.

بيعة الرضوان:

أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم «عثمان بن عفان» إلى قريش ليعلمهم أنه لم يأت لحرب، وإنما جاء لأداء مناسك العمرة. وصل عثمان «مكة»، وبلغهم رسالة الرسول صلى الله عليه وسلم فحبسته قريش عندها، وبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقيل إن «عثمان» رضي الله عنه قد قُتل.

دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه إلى بيعته على قتال قريش والثبات عند لقاء الأعداء، فباع المسلمون رسول الله صلى الله عليه وسلم وسميت هذه البيعة (بيعة الرضوان). قال تعالى:

﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ۝ وَمَعَازِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ۝ وَعَدَ اللَّهُ مَغْرَمَ كَثِيرَةً لَأُخَذُوا بِهَا فَمَجَّلَ الْأَكْثَرُ هَؤُلَاءِ وَقَتَّ أَيْدِي النَّاسِ عَنْكُمْ وَلَيْتَ كُنْتُمْ آيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ۝﴾

(الفتح: ١٨-٢٠)

بعد البيعة علم المسلمون أن «عثمان» - رضي الله عنه - حي لم يقتل، ولما سمعت قريش بهذه البيعة خافت ورغبت في صلح المسلمين، وتركوا «عثمان» رضي الله عنه وبعض المسلمين الذين كانوا مختجزين بمكة. وافق الرسول صلى الله عليه وسلم على الصلح مع المشركين. قال - تعالى -:

﴿وَأَنْ جَفَوْا لِّلنَّكَمِ فَاجْنَعْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝﴾

(الأنفال: ٦١)

شروط صلح الحديبية:

أرسلت قريش «سهيل بن عمرو» لكي يصالح الرسول صلى الله عليه وسلم، وبعد مفاوضات كثيرة اتفق الطرفان على معاهدة للصلح بالشروط الآتية:

- ١- أن تقوم هدنة بين المسلمين وقريش مدتها عشر سنوات.
- ٢- أن يرجع محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه في هذا العام، ويعودوا في العام التالي؛ لتأدية العمرة.
- ٣- من أحب أن يدخل حلف «محمد» صلى الله عليه وسلم دخل فيه، ومن أحب أن يدخل حلف قريش دخل فيه.
- ٤- من جاء «محمدًا» صلى الله عليه وسلم من قريش رده إليها، ومن جاء قريشًا من أتباع «محمد» صلى الله عليه وسلم لا تردّه.



حالة المسلمين بعد الصلح

بعد أن وقع الرسول صلى الله عليه وسلم هذا الصلح، ظن بعض المسلمين، ومنهم «عمر بن الخطاب» -رضي الله عنه- أن شروط الصلح فيها ظلم للمسلمين، وصعب الأمر عليهم، وتولفوا عن التحلل من الإحرام والنحر والحلق، فحزن الرسول لهذا الأمر، لكن الرسول صلى الله عليه وسلم ذبح وحلق بعد أن أشارت عليه السيدة أم المؤمنين (أم سلمة) **رضي الله عنها** بذلك، عندئذ تبعه المسلمون؛ فلبسوا، وحلقوا.

عاد الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة والمسلمون في حزن وهم؛ لأنهم لم يؤدوا العمرة، حتى إذا كان بين مكة والمدينة نزلت سورة الفتح. قال -تعالى-:

﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ۚ لِيَخْفِكَ اللَّهُ مَا قَدَّمْ مِنْ ذُنُوبِكَ وَمَا أَخَّرَ ۖ وَبَرَّ عَنكَ وَبَشَتْ خِيفَاكَ ۚ فَيُخَوِّفُكَ اللَّهُ مَا قَدَّمْ مِنْ ذُنُوبِكَ وَمَا أَخَّرَ ۖ وَبَرَّ عَنكَ وَبَشَتْ خِيفَاكَ ۚ فَيُخَوِّفُكَ اللَّهُ مَا قَدَّمْ مِنْ ذُنُوبِكَ وَمَا أَخَّرَ ۖ وَبَرَّ عَنكَ وَبَشَتْ خِيفَاكَ ۚ﴾

(الفتح. ٢٤١)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لقد أنزل علي الليلة آيات لنسحب إلى مما طلعت عليه الشمس». وطمأن الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه، وذكر لهم أن صلح الحديبية مقدمة لفتح عظيم إلغاء الشرط الذي أحزن بعض المسلمين:

بعد توقيع الصلح جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم «أبو بصير الثقفي»، فأرأى بدينه من قريش لكن الرسول صلى الله عليه وسلم طلب منه الرجوع إلى قريش وقاء بشروط المعاهدة. لكن «أبا بصير» لم يرجع، والنضم إلى جماعة من المسلمين الذين فروا من مكة بدينهم، وأخذوا يترصدون لقواهل قريش التجارية، ويقتلون بعض رجالها.

قالت قريش: إن هؤلاء المسلمين الذين لم يقبلهم الرسول ولم يعودوا إلى قريش خطر عليهم وعلى تجارتهم؛ لذلك طلبت قريش من الرسول صلى الله عليه وسلم إلغاء هذا الشرط؛ لكن تأمن على تجارتها وقوافلها؛ وبذلك دلت الأحداث على أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان بعيد النظر.

أثر صلح الحديبية:

هذه الهدنة التي أتاحها صلح الحديبية جعلت كثيرًا من الناس يفكرون في الدين الجديد، وكان فيها الخير للمسلمين، فقد دخل في الإسلام كثير من الناس بعد ذلك ومنهم فارسان كبيران هما: «خالد بن الوليد، وعمر بن العاص»؛ اللذان أصبح لهما دور عظيم في نصر الإسلام وفي الفتوحات الإسلامية. كما أتاح الصلح للمسلمين الفرصة لنشر الدعوة الإسلامية في الجزيرة العربية.

كما بعث الرسول صلى الله عليه وسلم الرسائل إلى الملوك والرؤساء يدعوهم إلى الإسلام ومنهم «قيصر» ملك الروم، «وكسرى» ملك الفرس، و«المقوقس» حاكم مصر.

وبهذا الصلح انتشر أمر الإسلام، وكثر المسلمون، وازدادت قوتهم في فترة الهدنة، وظهر أن صلح الحديبية كان فيه خير كثير للإسلام والمسلمين.

شخصية بارزة في صلح الحديبية: (عثمان بن عفان) - رضى الله عنه -

لعلك لاحظت أن عثمان بن عفان رضي الله عنه أحد الشخصيات التي كان لها دور عظيم في صلح الحديبية؛ لذا فإننا ندعوك إلى أن تعرف على هذه الشخصية الإسلامية العظيمة. ورث عثمان عن والده مالا وفيرا، زاده عثمان ونماه بمواصلة التجارة. وكان عثمان أول الناس إسلاما بعد أبي بكر - رضى الله عنه - . وقد تحمّل في سبيل إسلامه الكثير، وهو من العشرة المبشرين بالجنة، وبعد إسلامه أصبح داعية للإسلام، ووضع ماله في خدمته. ولم يبال شيئا في سبيل نشر الدين.

عثمان رضي الله عنه المهاجر:

ترك عثمان رضي الله عنه حياته المستقرة الآمنة إلى عقيدة تهددها المخاوف والأخطار. وهي عقيدة الإسلام. وقد دأبت قريش على تعذيب المسلمين ولم ينج عثمان من العذاب، فعذبه عمه «الحكم بن العاص» فربطه بالجمال والسلاسل وقال له: «والله لن أحل وثاقك حتى تدع ما أنت عليه من هذا الدين». ويجيب عثمان في إصرار: «والله لا أدع دين الله أبدا، ولا أفارقه». يوالى عمه تعذيبه، ويوالى عثمان إصراره، وتوالى قريش تعذيب المسلمين، حتى أدن الله لهم بالهجرة إلى الحبشة، فهاجر المستضعفون ومنهم عثمان وزوجته رضي الله عنها، ثم يعود ويلحق بالرسول صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة.

صفاته:

عرف عن عثمان رضي الله عنه الكرم والتضحية بالنفس والمال في سبيل الدعوة، وهو الذي جهّز جيش العسرة من ماله الخاص. وكان شجاعاً حياً. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «أرحم أمتي بأمتي أبو بكر، وأشدّهم في أمر الله عمر، وأصدقهم حياء عثمان». وأقروهم لكتاب الله أبي بن كعب وأفرضهم زيد بن ثابت. وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل. ألا وإن لكل أمة أمياً، وإن أمير هذه الأمة أبو عبيدة بن الجراح» رواه الترمذي.

أشدّهم في أمر الله: أقوامهم في تنفيذ أوامر الله وحدوده.

أصدقهم حياء: المراد أن حياءه لا تصنع فيه.

أفرضهم: أكثرهم معرفة بالفرائض.

وقد حضر مع رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر الغزوات.

خليفة المسلمين:

عندما طعن عمر رضي الله عنه اختار ستة من كبار الصحابة منهم عثمان رضي الله عنه؛ ليختار المسلمون واحداً منهم خليفة لهم. فاختاروا عثمان - رضى الله عنه - وهو في السبعين من عمره. وفي عهده فتحت بلاد كثيرة، وأنشئ أول أسطول إسلامي، وهو الذي جمع الناس على مصحف واحد (المصحف الذي نقرأ فيه القرآن الآن).

وفاته:

قتل الخليفة عثمان - رضى الله عنه - بيد بعض الخارجين من المسلمين، وقد بلغ الثمانين من عمره.

تدريبات

- ١- ما السبب في خروج الرسول - صلى الله عليه وسلم - قبل صلح الحديبية؟
- ٢- ما دليلك على أن المسلمين لم يكونوا يريدون الحرب وهم يقصدون المسجد الحرام؟
- ٣- ما فعل كفار قريش عندما علموا بخروج الرسول - صلى الله عليه وسلم - متجهاً إلى مكة؟
- ٤- هناك سبب مهم في قبول قريش صلح الحديبية، **وضح** ذلك.
- ٥- **ضع علامة (✓)** أمام الإجابة الصحيحة.
كان مندوب قريش في صلح الحديبية هو:
خالد بن الوليد () - أبو سفيان بن حرب () - سهيل بن عمرو ()
- ٦- من شروط صلح الحديبية:
أ-
ب-
ج-
- ٧- ما الشرط الذي أحزن «عمر بن الخطاب» **رضي الله عنه** وبعض الصحابة؟
- ٨- كان صلح الحديبية فتحاً عظيماً للمسلمين، **وضح** ذلك.
- ٩- هناك دروس كثيرة مستفادة من صلح الحديبية؛ **اذكر** ثلاثة منها.
- ١٠- ما دور عثمان - رضي الله عنه - في صلح الحديبية؟
- ١١- **اكتب** كلمة تلقى في إذاعة المدرسة عن سماحة الإسلام وكرامته لعدوان
- ١٢- **ابحث** في الإنترنت ومكتبة المدرسة واكتب بحثاً عن عثمان بن عفان **رضي الله عنه** موضحاً ما أعجبك في حياته وشخصيته.

نموذج اختبار

السؤال الأول:

١ - اكتب من قول الله تعالى: «لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ» إلى قوله تعالى: «فَهُمْ لَا يَبْصُرُونَ»؟

٢ - قال الله تعالى:

﴿قَالُوا طَائِفُكُمْ مَعَكُمْ أَيْنَ ذُكِّرْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّشْرِقُونَ﴾

(يس: ١٩)

أ - ما القصد بـ «طَائِفُكُمْ»؟ ما المراد بـ «مُشْرِقُونَ»؟

ب - من هؤلاء القوم؟ ومن هم المرسلون؟

ج - ما قصة هذا الرجل؟ وما مصيره؟ ولماذا قال ﴿يَكَلِّتُ قَوْمِي يَعْلَمُونَ﴾؟

د - ينقسم المد إلى نوعين هما: المد.....، والمد.....

السؤال الثاني:

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع، وإذا اشترى، وإذا اقتضى».

أ - اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي.

* «السماحة» تعني: (الساهل - السخاء - التهدير)

* «اقتضى» معناها (طالب بحقه - رفع أمره إلى القضاء - تنازل عن حقه)

ب - ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف في العلاقة بين الناس في الأسواق، وفي المؤسسات الحكومية؟

السؤال الثالث:

أ - ما الآداب الاجتماعية التي تتحقق في شهر الصوم؟

ب - صح علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

* لا يوازن الإسلام بين مطالب الروح والجسد ()

* تخلفنا عن الدول الأوروبية في مجال غزو الفضاء سببه قلة الموارد المالية ()

* حسن المظهر يضعف العلاقات الاجتماعية. ()

السؤال الرابع:

١ - كان صلح الحديبية درساً في دور القيادة الحكيمة. اشرح ذلك.

٢ - ما إنجازات الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه؟

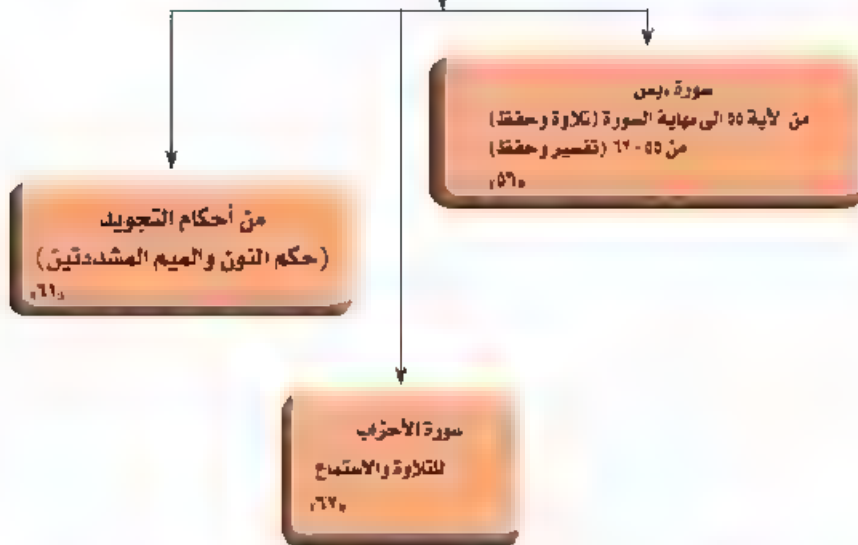


الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

من القرآن الكريم (٧٢-٥٥)

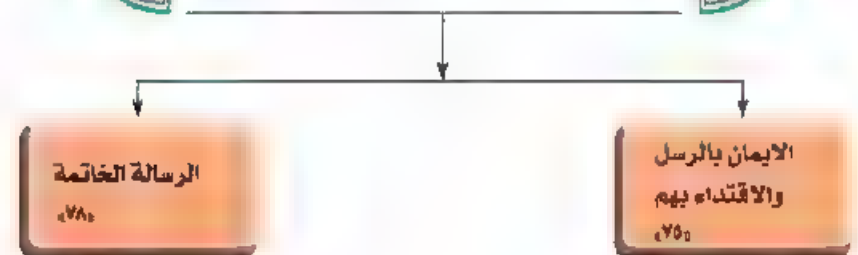
الوحدة الأولى



الإنسان ومنهج الله

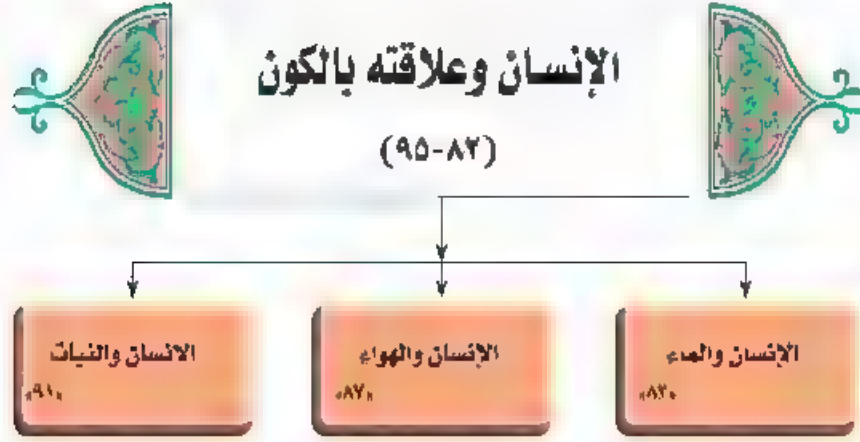
(٧٤-٨١)

الوحدة الثانية



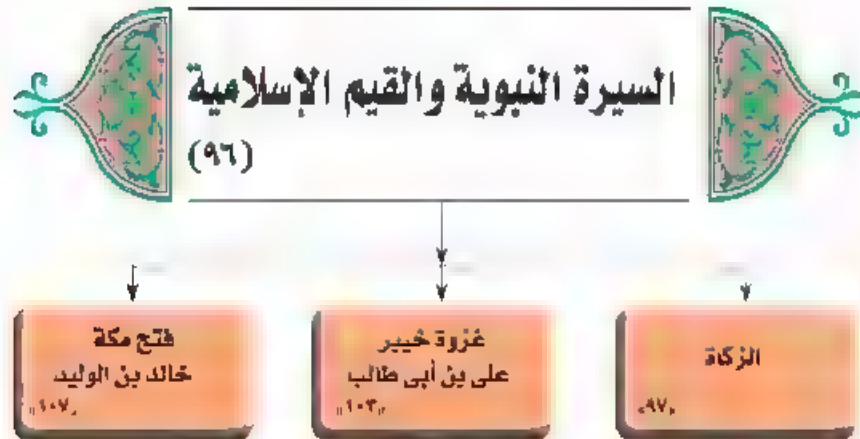
تابع المحتويات

الإنسان وعلاقته بالكون (٨٢-٩٥)



الوحدة
الثالثة

السيرة النبوية والقيم الإسلامية (٩٦)



الوحدة
الرابعة

نموذج اختبار (١١٣)





الوحدة الأولى

من القرآن الكريم سور التلاوة والحفظ

تتأهل هذه الوحدة سورتين من سور القرآن الكريم إحداهما للحفظ، والثانية للتلاوة واختيرت هذه الآيات لتؤكد على أهمية الالتزام بالطريق الصحيح في السلوك والمعاملة، ووجوب طاعة الله، والتأيد على ربط العقيدة بالعمل، وآداب الحياة الاجتماعية. وتوضح بعض الأحكام التشريعية. ومن الآيات نتعلم بعض معاني المفردات. كما تتناول درسًا من دروس التجويد (أحكام النون والميم المشددتين).

أهداف الوحدة:

من المتوقع في نهاية الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١ - يربط بين العقيدة والعمل.
- ٢ - يفسر الآيات من ٥٥ إلى ٦٣ من سورة (يس).
- ٣ - يتعرف حكم النون والميم المشددتين
- ٤ - يتعرف آداب المعاملات الاجتماعية
- ٥ - يحدد الموضوعات الكبرى التي تدور حولها سورة الأحزاب.
- ٦ - يقدر اهتمام الإسلام بالجانب الاجتماعي لدى المسلم
- ٧ - يحفظ سورة (يس) من الآية ٥٥ إلى نهاية السورة.
- ٨ - يقرأ سورة (الأحزاب) تلاوة صحيحة.

دروس الوحدة:

- ١ سورة يس
- ٢ حكم النون والميم المشددتين
- ٣ سورة الأحزاب

سُورَةُ التَّلَاوَةِ وَالْحِفْظِ وَالتَّفْسِيرِ

تابع سورة «يس»

تقديم

سورة يس من السور المكية «أى نزلت في مكة قبل الهجرة» سُمِّيَتْ بهذا الاسم، لأنها تبدأ بحرفي الياء والسين، وعدد آياتها ٨٣ آية.

ولهذه السورة منزلة عظيمة بين سور القرآن الكريم.
تتأول هذه الآيات ما يلي:

- نعم المؤمنين في الجنة يوم القيامة.
- التحذير من اتباع الشيطان لأنه سبب عذاب الكفار في نار جهنم.

- * جوارح الكفار سوف تشهد عليهم يوم القيامة.
- * الدفاع عن الرسول ﷺ وعن القرآن الكريم.
- * نعم الله الكثيرة على عباده مثل الأنعام وغيرها.
- * إكثار الكافرين البعث والرد عليهم بالدليل.
- * تنزيه الله - سبحانه وتعالى - الذي بيده الملك.

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- طاعة الله طريق إلى الجنة.
- اتباع الشيطان يؤصل إلى النار.
- أهوال يوم القيامة والبعث.
- التأمل في الكون طريق الإيمان.
- الله هو الخالق القادر المريد.

أهداف الدرس:

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- ١- يتعرف ما أعدّه الله للمؤمنين يوم القيامة.
 - ٢- يضرب أمثالا على إحياء الله الموتى.
 - ٣- يحدد سبب تسمية السورة بهذا الاسم.
 - ٤- يدرك جزاء الكافرين المنكرين للبعث والحساب.
 - ٥- يحفظ سورة (يس)
 - ٦- يفسر الآيات من ٥٥-٦٤ من سورة (يس).



آيات القرآن الكريم

إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمِ فِي شُغْلٍ فَاعْمُونَ ﴿١٠٦﴾
وَأَزْوَاجُهُمْ فِي ظِلِّ عَلَى الْأَرَائِكِ مُتَكُونَ ﴿١٠٧﴾ لَهُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ
وَلَهُمْ مَا يَدْعُونَ ﴿١٠٨﴾ سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَجِيمٍ ﴿١٠٩﴾ وَامْتَدُّوا
الْيَوْمَ أَيُّهَا الْمُجْرِمُونَ ﴿١١٠﴾ أَلَمْ نَعْمَدَ إِلَيْكُمْ بِبَنِي آدَمَ أَنْ لَا تُقْبِلُوا
الشَّيْطَانَ إِنْهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿١١١﴾ وَأَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ
مُسْتَقِيمٌ ﴿١١٢﴾ وَلَقَدْ أَهَلَّ بِكُمْ جِبَالَكُمُ كَثِيرًا أَفْطَرْتُمْ شُرَكَاءَ تَتَّبِعُونَ ﴿١١٣﴾
هَذَا يَوْمُكُمْ جَعَلْنَا الْآلِي كُنُفًا تُوْعَدُونَ ﴿١١٤﴾ أَصَلُّوْهَا الْيَوْمَ بِمَا كُنْتُمْ
تَكْفُرُونَ ﴿١١٥﴾ الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَنُكَلِّمُنَا أَيْدِيَهُمْ وَنَشْهَدُ
أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١١٦﴾ وَلَوْ نَشَاءُ لَمَمَسْنَا عَلَى أَعْيُنِهِمْ
فَأَسْتَبَقُوا الصِّرَاطَ فَأَنَّى يُبْصِرُونَ ﴿١١٧﴾ وَلَوْ نَشَاءُ لَمَمَسْنَا مِنْهُمْ عَلَى

﴿في شغل فاعمون﴾ أى : إن أصحاب الجنة يوم القيامة في عمل طيب . ﴿هم داروا بهم...﴾ هم
وحالاتهم الصالحات في ظلال على سرر يجلسون في متعة ولذة . ﴿ولهم ما يدعون﴾ أى : ولهم جميعاً ما
يطلبونه من خيرات . ﴿وامتدوا اليوم أيها المجرمون﴾ أى : وانفصلوا أيها المجرمون عن المؤمنين في يوم
الحساب . ﴿ولقد أهل بكم جبالكم كثيراً﴾ أى : خلقنا كثيراً . ﴿نختم على أفواههم﴾ أى : نجعلها لا
تتكلم . ﴿نلمسنا على أعينهم﴾ أى : نجعلها لا تبصر . ﴿فاستبقوا الصراط﴾ أى : فاساروا نحوه .
﴿لمسناهم على مكانتهم﴾ أى : لغيرنا صورهم الإنسانية إلى صور أخرى



سورة لقمان

مَكَانِهِمْ فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيًّا وَلَا يَرْجِعُونَ ﴿١﴾ وَمَنْ يَنْكُرْهُ يَنْكَرْهُ
فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ ﴿٢﴾ وَمَا عَلَّمْتُمُ الشَّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ
إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْءَانٌ مُبِينٌ ﴿٣﴾ لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحْيِيَ الْقَوْلَ عَلَى
الْكَافِرِينَ ﴿٤﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِنْ مِثْلِ مَا عَمِلَتْ أَيْدِيهِمْ أَنْفَاسًا
فَهُمْ لَهَا صَالِحُونَ ﴿٥﴾ وَذَلَّلْنَاهُمْ لَهُمْ فَيَنْهَارُ كُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَكُونُونَ ﴿٦﴾
وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبٌ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴿٧﴾ وَاتَّخَذُوا مِنْ
دُونِ اللَّهِ إِلَهَاتٍ لَعَلَّهُمْ يُضَرُّونَ ﴿٨﴾ لَا يَسْتَطِيعُونَ نَضْرِبَهُمْ وَمُزْ
لَهُمْ جُنْدٌ مُنْضَرُّونَ ﴿٩﴾ فَلَا تَحْزَنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّفُكُمْ مَا يُبَيِّرُونَ وَمَا
يُعْلَمُونَ ﴿١٠﴾ أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ
مُبِينٌ ﴿١١﴾ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَذِي خَلْفَةٍ قَالَ مَنْ يَحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿١٢﴾
﴿١٣﴾ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴿١٤﴾ الَّذِي
جَعَلَ لَكُمُ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْشَعْتُمْ تَبْقَوْنَ فِيهَا ﴿١٥﴾ أَوَلَيْسَ
الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ
الْعَلِيمُ ﴿١٦﴾ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿١٧﴾ فَسُبْحَانَ
الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿١٨﴾

﴿ومن نغمرة نسكة﴾

﴿في الخلق﴾

أى ومن نطبل
عمره، نرتة إلى أردل
العمر فيصير ضعيفا
بعد أن كان قويا

﴿وما علمناه﴾

﴿الشعر﴾

أى : وما علمنا
الرسول ﷺ الشعر
وأما الذى علمناه
إياه هو القرآن
الكرام .

﴿وما يبغي له﴾

أى . أن الشجر
لا يتناسب مع فطرته
ﷻ .

﴿ودللها لهم﴾

أى : وجعلناها
مسخرة لخدمتهم مع
قوتها .

﴿أو لم ير الإنسان أنا خلقناه من نطفة﴾ أى : أنا خلقناه من ماء قليل يخرج من الرجل فيصب في رحم المرأة . ﴿فإذا هو خصيم مبين﴾ أى : فإذا هذا الإنسان شديد الخصومة والمجادلة بالباطل

﴿قال من يحيى العظام وهي رميم﴾ أى . هذا الإنسان الكافر قال للرسول ﷺ من الذى يستطيع أن يعيد الحياة للإنسان بعد أن صار عظاما بالية . ﴿الذى جعل لكم من الشجر الأخضر نارا﴾ أى الله - تعالى - الذى أوجد شجرا أخضر كالمرح والعفار تحك أعصانه ببعضها فتخرج منها النار ، هو الذى يعيدكم إلى الحياة بعد موتكم .





تفسير الآيات من (٥٥ - ٦٣):

* قول الله تعالى: ﴿إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغْلٍ فَكَّهُونَ ۖ﴾ بيان لأحوالهم الطيبة، بعد بيان أحوال الكافرين السيئة. فهم مشغولون في ذلك اليوم عن غيرهم بأنواع النعيم التي يتفكحون فيها. ويقال للكافرين في يوم الحساب والجزاء زيادة في حسرتهم - إن أصحاب الجنة اليوم في شغل عظيم، يملذذون فيه بما يشرح صدورهم، ويرضى نفوسهم، ويقر عيونهم، ويجعلهم في أعلى درجات النعم والغبطة.

أى: أن أصحاب الجنة هم وحلائلهم يجلسون على الأرائك متكئين في متعة ولذة. ﴿لَهُمْ فِيهَا﴾ أى فى الجنة ﴿فَنِكَهَةٌ﴾ كثيرة متنوعة ﴿وَلَهُمْ مَا يَدْعُونَ﴾ أى: ولهم فوق ذلك جميع ما يطلبونه من مطالب وما يتمنونه من أمنيات. والمعنى: أن الله تعالى يسلم عليهم بواسطة الملائكة، أو بغير واسطة، مبالغة فى تكريمهم، وذلك غاية متمناهم.

والمأمل فى هذه الآيات الكريمة يراها تشير إلى أن أصحاب الجنة ليسوا فى تعب، كما تشير إلى حسن المكان، وإلى إعطائهم كل ما يحتاجون إليه، وإلى تملذذهم بالنعيم وإلى تلقيهم لأجمل تحية وهى السلام القائم من جميع الوجود.

* ثم بين - سبحانه - بعد ذلك ما يقال للمجرمين فقال: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْهَا الْمَجْرُمُونَ﴾ أى: ويقال للمجرمين فى هذا اليوم - على سبيل الزجر والتأنيب انفرادوا - أيها المجرمون - عن المؤمنين، واتجهوا إلى ما أعد لكم من عذاب فى جنهم، بسبب كفركم وجحودكم للحق.

* وقوله - تعالى - بعد ذلك: ﴿أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ بَنَىٰ آدَمَ أَن لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ﴾ من جملة ما يقال لهم أيضا - على سبيل التوبيخ والتوبيخ. ولمراد بعبادة الشيطان: طاعته فيما يوسوس به إليهم، ويزينه.

والمعنى: لقد عهدت إليكم يا بنى آدم عهدا مؤكدا على السنة رسلى، ألا تعبدوا الشيطان وألا تستمعوا لوسوسته، وألا تبغوا خطواته، لأنه لكم عدو ظاهر العدو، فلا تخفى عدوانه على أحد من العقلاء.

أى: لقد عهدت إليكم بأن تركوا عبادة الشيطان، وعهدت إليكم أن تعبدوني وحدي دون غيره. أى: هذا الذى أمرتكم به من إخلاص العبادة والطاعة لى هو الطريق الواضح المستقيم، الذى يوصلكم إلى عز الدنيا، وسعادة الآخرة.

* وقوله سبحانه ﴿وَلَقَدْ أَضَلَّ مِثْرًا كَثِيرًا ۖ أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾ استئناف مسوق لتأكيد النهى عن طاعة الشيطان، ولتشديد التوبيخ لمن اتبع خطواته.

أى: ولقد أغوى الشيطان منكم يا بنى آدم خلقا كثيرا، فهل عقتم ذلك، واتعظتم بما فعله مع كثير من أبناء جنسكم، وأخلصتم لنا العبادة والطاعة، واتخذتم الشيطان عدوا لكم كما صرح بعدواكم. وبالعمل على أغوائكم.



تدريبات

١ قال الله تعالى: ﴿إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغْلٍ فَكِهِونَ﴾ هات معنى «في شغل فاكهون» والمقصود بـ «يدعون».

ب - عن تحدث الآيات؟

ج - صف تكريم الله للمؤمنين كما فهمت من الآيات السابقة.

٢ - قال - تعالى -:

﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَشِئًا خَلَقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ﴾

سورة يس «آية ٧٨»

اكتب بعد هذه الآية إلى قول الله تعالى : «واليه ترجعون» مع الصبط بالشكل.

٣ هات من الآيات القرآنية الكريمة في سورة «يس» ما يبين قدرة الله تعالى على بعث الناس يوم القيامة.

٤ - صف أهوال القيامة كما وضعتها سورة «يس».

٥ ابحث في الإنترنت عن سبب نزول الآيات من ٧٨ إلى نهاية سورة «يس».



الدرس الثاني

من أحكام التجويد

حكم النون والميم المشددين

تعريف الحرف المشدد:

الحرف المشدد: منه ما يكون أصله حرفين أولهما ساكن والثاني متحرك فيدغم الساكن في المتحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً كالثاني مشدداً، ومنه ما لا يكون أصله حرفين وإنما هو يشدد في اللفظ كما يشدد في الوزن إذ إن التشديد لا يستلزم الإدغام فبعض الكلمات فيها تشديد وليس سببه الإدغام بل ثابت في أصل وضعه .

نحو: ﴿ أَنْ ﴾ ﴿ كَانْ ﴾ ويطلق على النون والميم المشددين حرف غنة مشددة.

حكمه: وجوب الغنة الظاهرة فيهما بمقدار حركتين تقريباً، أو زمناً يضبط بالمشافهة.

وحرف الغنة المشددة قد يكون في كلمة نحو ﴿ أَنْ ﴾، ﴿ الْجَنَّة ﴾، ﴿ ثُمَّ ﴾، ﴿ الْيَوْم ﴾، وقد يكون من

كلمتين إذا اجتمعتا نحو: ﴿ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَكْرِينَ ﴾ آل عمران: ٢٢

﴿ وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ ﴾ البقرة: ١٤١



١ عرف الحرف المشدد.

٢ ما حكم النون والميم المشددين؟

٣- حدد الحرف المشدد فيما يلي:

أ - قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ ﴾

سورة البقرة «آية ٢٩»

﴿ الْآيُظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ﴾

ب قال تعالى:

سورة المطففين «آية ٤»



التلاوة والاستماع سورة الأحزاب

تقديم

سورة الأحزاب من السور المدنية التي تناولت الجانب التشريعي لحياة الأمة، كما تناولت حياة المسلمين العامة والعامة، وخاصة أمر الأسرة، فشرعت الأحكام بما يكفل للمجتمع السعادة والهناء، وأبطلت بعض التقاليد الموروثة مثل «القبلى».

ويمكن تلخيص الموضوعات الكبرى لهذه السورة في نقاط ثلاث هي:

أولاً: التوجيهات والتشريعات الإلهية.

ثانياً: التوجيهات والآداب الإسلامية.

ثالثاً: الحديث عن غزوة الأحزاب وبنى قريظة.

ففي النقطة الأولى توّضح السورة بعض الأحكام التشريعية، مثل حكم التبنى، والإرث، وزواج مطلقة الأبن بالتبني، وتعدد زوجات الرسول ﷺ، والحكمة من التعدد، وحكم الصلاة على الرسول ﷺ، وحكم الحجاب الشرعي.

وأما في النقطة الثانية: فتحدث الآيات عن بعض الآداب الاجتماعية، كآداب الوليمة، وآداب السر والحياب وعدم التبرج، وآداب معاملة الرسول ﷺ واحترامه، وآداب أخرى متعددة.

وأما في الثالثة: فتحدث السورة - بالتفصيل - عن غزوة الخندق التي تُسمى «غزوة الأحزاب» وتصورها تصويراً

دقيقاً، حيث تجمعت قوى البغي والشر على المسلمين، وتكشف عن محاولات إضعاف عزيمة المسلمين.

كما تحدث السورة عن غزوة «بنى قريظة» ونقض اليهود عهدهم مع الرسول ﷺ.

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- تلاوة سورة الأحزاب.
- آداب المعاملات الاجتماعية.
- بعض الأحكام التشريعية مثل التبنى - الإرث - تعدد الزوجات والحكم فيها - موقف المسلمين من غزوة الخندق - عداوة اليهود للمسلمين.

القضايا المتضمنة:

- حقوق الإنسان.
- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن

- ١- يحده ما تناوله سورة الأحزاب
- ٢- يكتب الآداب الإسلامية التي تدعو إليها سورة الأحزاب.
- ٣- يتعرف غزوة الخندق
- ٤- يدرك مصير المشركين يوم القيامة.



سورة الأحزاب

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ ۖ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ عَلِيمٌ ۝۱ ﴾

أى : واطلب على تقوى الله ، وعلى اجتناب الكافرين والمنافقين .

﴿ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ اللَّائِي تُظَاهَرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ ۝۲ ﴾

أى : كما أن الله تعالى - لم يجعل لرجل قلسين فى بدنه ، كذلك لم يجعل أزواجكم كأمهاتكم عندما يقول الواحد منكم لزوجته أنت على كظهر أمى .

﴿ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ۝۳ ﴾

أى : وما جعل أبناءكم بالتبني كأبنائكم الشرعيين .

﴿ ادْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ ۖ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاُولَئِكَ فِي أَرْوَاحِهِمْ وَأَزْوَاجُهُمْ أُمَّهَاتُهُمْ وَأُولَئِكَ فِي كِتَابِ اللَّهِ ۝۴ ﴾

أى : اسبوا هؤلاء الأبناء الأدعياء إلى آبائهم الحقيقيين ، فإن هذا السب أعدل عند الله ۖ فإن لم تعلموا آبائهم ۖ أى : فإن لم تعلموا آبائهم الحقيقيين فقولوا لهم : يا أخى أو يا مولاي ، واتركوا نسبتهم إلى غير آبائهم الشرعيين .

﴿ السَّيِّئُ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ ۖ وَالَّذِينَ حَبِطَتْ أَزْوَاجُهُمْ وَأُزْوَاجُهُمْ أُمَّهَاتُهُمْ وَأُولَئِكَ فِي كِتَابِ اللَّهِ ۝۵ ﴾

أى : السيئ أحق بالمؤمنين من أنفسهم ۖ أى : السيئ أحق بالمؤمنين من أنفسهم وأولى في المحبة والطاعة ۖ وأزواجه أمهاتهم ۖ أى : وأزواجه كأمهاتهم فى لاحترام والإكرام .

﴿ كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا ۝۶ ﴾

أى : كان ذلك الحكم مسطوراً ومكتوباً فى اللوح المحفوظ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ ۖ وَلَا تَطِيعُ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ ۖ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝۱ وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ ۖ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ۖ إِنَّ اللَّهَ كَانَ يَمْتَعِلُونَ خَيْرًا ۝۲ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا ۝۳ مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِيْ جَوْفِهِ ۖ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ اللَّائِي تُظَاهَرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ ۖ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ۖ ذَٰلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ ۖ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ۝۴ ادْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ ۖ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاُولَئِكَ فِي أَرْوَاحِهِمْ وَأَزْوَاجُهُمْ أُمَّهَاتُهُمْ وَأُولَئِكَ فِي كِتَابِ اللَّهِ ۝۵ السَّيِّئُ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ ۖ وَالَّذِينَ حَبِطَتْ أَزْوَاجُهُمْ وَأُزْوَاجُهُمْ أُمَّهَاتُهُمْ وَأُولَئِكَ فِي كِتَابِ اللَّهِ ۝۶ كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا ۝۷

﴿ ادْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ ۖ ﴾ أى : اسبوا هؤلاء الأبناء الأدعياء إلى آبائهم الحقيقيين ، فإن هذا السب أعدل عند الله ۖ ﴿ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاُولَئِكَ فِي أَرْوَاحِهِمْ وَأَزْوَاجُهُمْ أُمَّهَاتُهُمْ وَأُولَئِكَ فِي كِتَابِ اللَّهِ ۝۵ ﴾ أى : فإن لم تعلموا آبائهم الحقيقيين فقولوا لهم : يا أخى أو يا مولاي ، واتركوا نسبتهم إلى غير آبائهم الشرعيين .

﴿ السَّيِّئُ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ ۖ ﴾ أى : السيئ أحق بالمؤمنين من أنفسهم وأولى في المحبة والطاعة ۖ ﴿ وَأَزْوَاجُهُمْ أُمَّهَاتُهُمْ ۖ ﴾ أى : وأزواجه كأمهاتهم فى لاحترام والإكرام .

﴿ كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا ۝۶ ﴾ أى : كان ذلك الحكم مسطوراً ومكتوباً فى اللوح المحفوظ .





سورة الاحزاب

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَكُمْ جُنُودُ فَارِسَافًا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودُ آلِ رُوْحًا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴿١﴾ إِذْ جَاءَكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظَّنَّوْنَا ﴿٢﴾ هَذَا الْبَاقِلِ الْمُؤْمِنُونَ وَرَزَقُوا زِلْزَالَآ شَدِيدًا ﴿٣﴾ وَلَوْ يَقُولُ الْمُشْكِكُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ مَّا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا ﴿٤﴾ وَلَوْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مُقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِّنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِن يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا ﴿٥﴾ وَلَوْ دَخَلَتْ عَلَيْهِمْ مِّنْ أَطْرَافِهَا ثُمَّ سَبَلُوا الْفِتْنَةَ لَا تَوْعَا وَمَا تَلَبَّسُوا بِهَا إِلَّا يَسِيرًا ﴿٦﴾ وَلَقَدْ كَانُوا عَاهِدُوا لَآلِئِهِمْ قَبْلَ لَا يُؤْتُونَ الْأَذَى وَكَانَ عَاهِدُ اللَّهِ سُبُلًا ﴿٧﴾ قُلْ لَا يَنْفَعُكُمْ الْفِرَارُ إِن فَرَرْتُمْ مِّنَ الْمُؤْمِنِ وَالْقَتْلِ وَلَا تَلْمِزُونَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٨﴾ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يَعْصِيكُمْ مِّنَ اللَّهِ إِن أَرَادَ بِكُمْ سُوءًا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ رَحْمَةً وَلَا يَجِدُونَ لَهْمُ مِّنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ﴿٩﴾ قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا وَلَا يَأْتُونَ الْبَاسَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿١٠﴾ أُنْعِمْنَا عَلَيْكُمْ

﴿ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا ﴾

وجنوداً لهم تروها ﴿

أى : فأرسلنا على

هؤلاء الأعداء ريحاً

شديدة شئتت

شملهم ، كما أرسلنا

عليهم جنوداً من

الملائكة القوا فى

قلوبهم الرعب .

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْكُمْ نَبِيًّا ﴾

أى : من مكان

مرتفع عنكم .

﴿ وَمَنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ ﴾

أى : من مكان

منخفض عنكم .

﴿ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ ﴾

أى : وإذا تعبت

العيون من طول النظر

إلى الأعداء .

﴿ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ ﴾

أى : وبغى بكم الفزع

الحاجر

﴿ أُنْعِمْنَا عَلَيْكُمْ ﴾

منه حتى لكان قلوبكم قد انتقلت من مكانها .

﴿ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظَّنَّ ﴾

أى : الظنون المختلفة فمنكم من ازداد

يقيناً ومنكم من ليس كذلك . ﴿ اتَّقُوا الْمُؤْمِنِينَ ﴾

أى : اتقوا واحشروا . ﴿ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ ﴾

أى : خلية من يحرسها . ﴿ وَلَوْ دَخَلَتْ عَلَيْهِمْ مِّنْ أَطْرَافِهَا ثُمَّ سَبَلُوا الْفِتْنَةَ لَا تَوْعَا ﴾

أى : أن هؤلاء

المنافقين لو دخل الكافرون عليهم بيوتهم لانصموا إليهم فى محاربة المؤمنين بسرعة وبدون تردد .

﴿ قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا ﴾

أى : إن الله - تعالى - ليعلم حال المنافقين

الذين يصرفون أمثالهم عن القتال ويقولون لهم : أقبِلوا نحونا .



الْحَيُّ الْقَيُّومُ

فَإِذَا جَاءَ الْخَوْفُ رَأَيْتَهُمْ يُنْظَرُونَ إِلَيْكَ تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي يُغْتَنَى
عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَقُوكُمْ بِالنِّمِصَّةِ دَائِشْتَهُ
عَلَى الْخَيْرِ أُولَئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللَّهُ أَعْمَلَهُمْ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى
أَنَّهُمْ يَسِيرًا ۝ يَحْسَبُونَ الْأَحْزَابَ لَمْ يَذْهَبُوا وَإِنْ يَأْتِ الْأَحْزَابُ
يَوَدُّوا لَوْ أَنَّهُمْ بَادُونَ فِي الْأَعْرَابِ يَسْتَلُونُ عَنْ أَنْبَائِكُمْ وَلَوْ كَانُوا
فِيكُمْ مَقَالُوا لَا قَلِيلًا ۝ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ
حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۝ وَلَمَّا
رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ
وَرَسُولُهُ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا ۝ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا
مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا
تَبْدِيلًا ۝ لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِنْ
شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ۝ وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ
كَفَرُوا بِعِظِيمِ لَمَّا تَسَاءَلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ مِنْ صِيَالِهِمْ
قَوْلًا غَرِيبًا ۝ وَأَنزَلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوهُمْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ صِيَالِهِمْ
وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ فَرِيقًا تَلَقَّوْنَهُمْ وَنَاصِرُونَ قَرِيبًا ۝ وَأُورِثَكُمْ

﴿أُسْوَةً عَلَيْكُمْ﴾

أى : هؤلاء المنافقون
بخلاء بكل خير
يصل إليكم

﴿فَإِذَا جَاءَ الْخَوْفُ﴾

أى : فإذا اقترب
وقت القتال بيسكم
وبين أعدائكم .

﴿رَأَيْتَهُمْ يُنْظَرُونَ إِلَيْكَ﴾

مدور أعينهم كالذي
يغتنى عليه من

الموت

أى : رأيت أيها
الرسول الكريم هؤلاء
المنافقين في قرب
وقت القتال ، ينظرون
إليك بهلع وحن .
وأعينهم تدور في
مأقيهم وحالهم
كالذي أحاط به الموت
من كل جانب

﴿فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ﴾

سَلَقُوكُمْ بِالنِّمِصَّةِ حَدَادٍ ۝ أى : فإذا ذهب الخوف وحل الأمان ، سلطوا عليكم النسيئة بالعبث
والنميمة . ﴿أُسْوَةً عَلَى الْخَيْرِ﴾ أى : بخلاء بكل خير يصل إليكم .

﴿يَحْسَبُونَ الْأَحْزَابَ لَمْ يَذْهَبُوا﴾ أى : هؤلاء المنافقون يتوهمون أن الأحزاب ما زالوا فانقرب من المدينة
﴿وَإِنْ يَأْتِ الْأَحْزَابُ﴾ أى : إلى المدينة مرة ثانية . ﴿يَوَدُّوا لَوْ أَنَّهُمْ بَادُونَ فِي الْأَعْرَابِ﴾ أى : ينمى
هؤلاء المنافقون أن يكونوا غائبين عنها . ﴿أُسْوَةٌ﴾ أى : قدوة .

﴿قَضَىٰ نَحْبَهُ﴾ أى : أوفى بوعده إلى أن مات . ﴿مِنْ صِيَالِهِمْ﴾ من حصونهم النسيئة



سورة الاحزاب

أَنزَهُمْ وَوَيْدَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَأَرْضَهُمْ تَطْعُومًا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا ﴿١﴾ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ إِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَتَعَالَيْنَ أُمَتِّعْكُنَّ وَأُسَرِّحْكُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا ﴿٢﴾ وَإِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالدَّارَ الْآخِرَةَ فَإِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْمُحْسِنِينَ مِنكُمْ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿٣﴾ يٰۤاَيُّهَا النَّبِيُّ مَن يَأْتِ مِنكُم بِخَبَرٍ مُّبَيَّنٍ يَّضَعُفْ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيْنِ وَكَانَ ذَٰلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا ﴿٤﴾ وَمَن يَفْتِنْكَ مِنكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَتَعَمَّلْ صَالِحًا لَّوْظَهَا أَجْرُهُمَا مَرْثَيْنِ ۖ وَأَعْتَدْنَا لَهَا رِزْقًا كَرِيمًا ﴿٥﴾ يٰۤاَيُّهَا النَّبِيُّ لَسْتَ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ إِن تَقِيَّنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴿٦﴾ وَفَن فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ ۚ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآَاتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴿٧﴾ وَأَذْكُرَنَّ مَا يَشِئَلُ فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ ءَايَةِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَنِينَ وَالْقَنِاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ

﴿وَأَرْضَهُمْ تَطْعُومًا﴾

وهي أرض خبير

﴿أُمَتِّعْكُنَّ﴾

أي : أعطيكُن ما

تودن من المال .

﴿وَأُسَرِّحْكُنَّ سَرَاحًا

جَمِيلًا﴾

أي : وأطلقكُن طلائفا

لا صبر فيه .

﴿وَأَعْتَدْنَا لَهَا رِزْقًا كَرِيمًا﴾

ورسوله والدار الآخرة

أي : وإن كنتن تردن

رضا الله تعالى -

ورسا رسوله وثوب

الدار الآخرة ، وعمتن

عملا صالحا فانه -

تعالى - سيعطيكُن

أجرا عظيما

﴿يٰۤاَيُّهَا النَّبِيُّ لَسْتَ كَأَحَدٍ مِّنَ

أي : بفاحشة ظاهرة

الفسح - يصاعف الله -

تعالى - لها العذاب .

﴿وَمَن يَفْتِنْكَ مِنكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ﴾ أي : ومن يلازم مكن الطاعة لله ورسوله يصاعف لها الثواب .

﴿فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ﴾ أي : فلا تتكلمن مع غيرك بكلام فيه بكسر وإثارة لشهوة

﴿وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾ أي : وقلمن لغيرك قولا حسنا بعيدا عن كل ريبة .

﴿وَفَن فِي بُيُوتِكُنَّ﴾ أي : والرمس بيوتكن ولا تخرجن منها إلا لحاجة مشروعة

﴿وَأَذْكُرَنَّ مَا يَشِئَلُ فِي بُيُوتِكُنَّ﴾ أي : ولا تظهرن من أحسادكن شيئا أمر الله بستره ، واتركن ما

كانت تفعله النساء قبل الإسلام من عدم الاحتشام والتستر .



الجزء الثاني من القرآن

وَالصَّابِرِينَ وَالْخَاشِعِينَ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُؤْتَصِفِينَ
وَالصَّابِرِينَ وَالصَّامِتِينَ وَالْمُحْفِظِينَ وَفُوجَهُمُ وَالْحَفِظِينَ وَالذَّاكِرِينَ
اللَّهُ كَثِيرًا وَالذَّاكِرِينَ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿٥٠﴾ وَمَا
كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مَوَدَّةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ
الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا ﴿٥١﴾
وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ
وَاتَّقِ اللَّهَ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ
أَنْ تَخْشَاهُ فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَاكَ الْكِى لَا يَكُونُ عَلَى
الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجِ أَدْعِيَائِهِمْ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرًا وَكَانَ
أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا ﴿٥٢﴾ مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ
سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ وَدَرًا مَقْدُورًا ﴿٥٣﴾
الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ
وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا ﴿٥٤﴾ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ
رَسُولُ اللَّهِ وَخَاتَمُ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴿٥٥﴾ يَا أَيُّهَا
الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴿٥٦﴾ وَسَبِّحُوا بُكْرَةً وَأَمْسِلًا ﴿٥٧﴾

﴿إِذَا قَضَى اللَّهُ﴾

وَرَسُولُهُ أَمْرًا

أى : إذا حكم الله
ورسوله حكمًا أو إذا
أراد أمرًا من الأمور .

﴿أَنْ يَكُونَ لَهُمْ﴾

الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ

أى : أن يختاروا ما
يخالف ما أَرَادَهُ اللَّهُ
ورسوله أو حكم به
الله ورسوله .

﴿وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي﴾

أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ

أى : واذكر - أيها
الرسول الكريم - وقت
أن قلت لزيد بن
حارثة الذى أنعم الله
عليه بالإيمان .

﴿وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ﴾

أنت بنعمة العتق
والحرية وحسن
التربية .

﴿أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ﴾ أى لا تطلق زوجك زينب بنت جحش . ﴿وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ

مُبْدِيهِ﴾ أى وتخفى فى نفسك ما ألهمك الله به وهو أن يريدًا سيطلق روحه ريب وأنت ستزوجها .

﴿لَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِنْهَا وَطَرًا﴾ أى : فعين لم يبق لزيد أية رغبة فى روحه ريب .

﴿زَوَّجْنَاكَ﴾ أى : جعلناها لك زوجة ، حتى لا يتحرج الناس فى الزواج من مطلقات أبناهم بالنسبة .

﴿مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ﴾ أى : من إثم أو لوم فى الفعل الذى أحله الله له ، وقدره عليه .





سورة الاحزاب

هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ
بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا ﴿١﴾ تَحِيَّتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ وَأَعَدَّ لَهُمْ أَجْرًا
كَبِيرًا ﴿٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٣﴾
وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴿٤﴾ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ بِأَنَّ لَهُمْ
مِنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا ﴿٥﴾ وَلَا تَطْعَمِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَدَعْ
أَذْنَهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ﴿٦﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ
عَلَيْهِنَّ مِنْ عَدَاةٍ تَعْتَدُونَهَا فَيَقْعُوهُنَّ وَسِرْجُوهُنَّ سِرَاجًا جَمِيلًا ﴿٧﴾
يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَعْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَ النَّبِيِّاتِ الَّتِي آتَيْنَ أَجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكَتْ
يَمِينُكَ يَمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ عَمَّاتِكَ وَبَنَاتِ خَالَاتِكَ
وَبَنَاتِ خَلَّتِكَ الَّتِي هَاجَرْنَ مَعَكَ وَأَمْرَأَةً مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ
نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَنْكِحَهَا خَالِصَةً لَكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ
قَدْ عَلِمْنَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِي أَزْوَاجِهِمْ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ لِكَيْلَا
يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجٌ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٨﴾ تَرْجِي مَنْ تَشَاءُ مِنْهُنَّ
وَتُؤَيِّ إِلَيْكَ مَنْ تَشَاءُ وَمِنْ أَبْغَيْتَ مِمَّنْ عَزَلْتَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكَ ذَلِكَ

﴿هو الذي يصلي﴾

عليكم وملائكته ﴿١﴾

أى الله - تعالى -

هو الذي يتسولاكم

برحمته ، وملائكته

هى التى تدعو لكم

بالمعزة .

﴿ليخرجكم من﴾

الظلمات إلى النور ﴿٢﴾

أى ليخرجكم من

ظلمات لكفر إلى

نور الإيمان

﴿شاهد﴾

من آمن

﴿ومشرا﴾

من أطاع بالحسن

﴿وسيرا﴾

للمصصة بسوء

العاقبة ﴿٨﴾

﴿وداعيا إلى الله﴾

بإذنه ﴿٣﴾

أى وداعيا الناس إلى إحلاص العباداة لحالفهم ﴿وسراجا منيرا﴾ أى رأيت - أيها الرسول الكريم -

كالمصباح المنصير الذى يرشد التائبين إلى الصراط المستقيم ﴿ودع أذنه﴾ أى لا تلتفت إلى

مكرهم ﴿إذا نكحتم المؤمنات﴾ أى عقدتم عليهن . ﴿ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن﴾ أى . ثم

طلقتموهن من قبل الدخول بهن ، فمن حقهن الرواح بغيركم دون التقيد بعبدة ، وعليكم أن تعطوهن

مالا انما سمى ، وتطلقوهن طلاقا لا صرر فيه ﴿ترجي من تشاء منهن وتؤوي إليك من تشاء﴾ أى

تؤخر الميت عند من شئت من أزواجك . وتضم إليك من شئت منهن ، دون التقيد بوجوب الفهم بهن



الْحَجَّةُ الْكُبْرَى

أَدَّى أَنْ تَقَرَّاعِيَهُنَّ وَلَا تَحْرَنَ بِمَاءِ آيَتِهِمْ كُلُّهُنَّ وَاللَّهُ
يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَلِيمًا ﴿١﴾ لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَاءُ
مِنْ بَعْدِهِ وَلَا أَنْ تُبَدِّلَهُنَّ مِنْ آزْوَاجٍ وَلَوْ أَجَبَكَ حُسْنُهُنَّ إِلَّا مَا مَلَكَتْ
يَمِينُكَ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَقِيبًا ﴿٢﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا
بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ إِلَى طَعَامٍ غَيْرِ نَبِيٍّ لِيَسْئَلَ بِأَمْرٍ فَإِذَا
دُعِيتُمْ فَادْخُلُوا فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَانْشَرُوا وَلَا مُسْتَعِينِينَ لِحَدِيثٍ إِنْ
ذَلِكَ كَانَ يُؤْذِي النَّبِيَّ فَيَسْتَعِجِلْ مِنْكُمْ وَاللَّهُ لَا يَسْتَعِجِلُ مِنَ الْخَيْرِ وَإِذَا
سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ
وَقُلُوبِهِنَّ وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُؤْذُوا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا أَنْ تُنْكِرُوا آيَاتِهِ
مِنْ بَعْدِهِ أَبَدًا إِنَّ ذَلِكُمْ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمًا ﴿٣﴾ إِنْ بُدِئَ بِشَيْءٍ
أَوْ تَخَفُوهُ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴿٤﴾ لَأَجْحَاحَ عَلَيْهِنَّ فِي آبَائِهِنَّ
وَلَا أَبْنَائِهِنَّ وَلَا إِخْوَانَهُنَّ وَلَا أَبْنَاءَ إِخْوَانِهِنَّ وَلَا أَخَوَاتَهُنَّ
وَلَا نِسَاءَهُنَّ وَلَا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ وَالَّذِينَ فِي اللَّهِ إِنْ كَانَ اللَّهُ
عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا ﴿٥﴾ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا
الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿٦﴾ إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ

وَمِنْ أَنْفَعَتِ مَنْ

عَرَفَ فَلَا جَاحَ

عَلَيْكَ

أَي - وَأَجْعَلُ لَكَ -

أَيُّهَا الرُّسُولُ الْكَرِيمُ -

أَنْ تَعُودَ إِلَى طَلَبِ

مِنْ أَحْتَسَسَ الْمَبِيتِ

عِنْدَهَا .

ذَلِكَ أَذَى أَنْ تَفْزَحَ

أَعْيُنُهُنَّ

أَي . وَتِلْكَ الْمَدَى

شَرَعْنَا لَكَ أَقْرَبَ

إِلَى رِضَا نَفْسٍ

أَزْوَاجِكَ .

لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَاءُ

مِنْ بَعْدِهِ

أَي : لَا يَحِلُّ لَكَ

الرَّوْحَ بَعْدَ الْيَوْمِ بِعَبْرٍ

مِنْ هُنَّ فِي

عَصَمَتِكَ ، كَمَا لَا

يَحِلُّ لَكَ - أَيْضًا -

أَنْ تَطْلُقَ وَاحِدَةً

مِنْهُنَّ ، وَتَتَرُوجَ

نِزْوَاجَ أُخْرَى حَتَّى وَلَوْ أَعْجَبَكَ جَمَالُهَا ، إِلَّا الْمَرْأَةَ الَّتِي تَمْلِكُهَا عَنْ طَرِيقِ السَّبْيِ ، وَقَدْ سَدَّ الْإِسْلَامُ
الطَّرِيقَ رَوِيذًا رَوِيذًا الَّذِي يُوَصِّلُ إِلَى الرَّوْاجِ بِمَكِّ الْيَمِينِ حَتَّى قَصَصَ عَلَيْهِ ﴿١﴾ إِلَى عَمَامٍ غَيْرِ نَابِطِينَ
إِنَاءَهُ ﴿٢﴾ أَيْ : لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَّا مِنْ حَالِ الْإِذْنِ لَكُمْ ، وَمِنْ حَالِ دَعْوَتِكُمْ لِحَصُورِ طَعَامٍ
جَاهِرٍ ، وَلَيْسَ طَعَامًا تَنْتَظِرُونَ نَصَبَهُ وَأَنْتُمْ فِي بَيْتِهِ . ﴿٣﴾ فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَانْشَرُوا ﴿٤﴾ أَيْ : فَتَفْرَقُوا ، وَلَا تَمْكُنُوا
بِالْبَيْتِ مُحْبِسِينَ لِلْأَحَادِيثِ . ﴿٥﴾ وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا ﴿٦﴾ أَيْ : شَيْئًا . ﴿٧﴾ فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ﴿٨﴾ أَيْ
مِنْ وَرَاءِ سَاتِرٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُنَّ . ﴿٩﴾ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ ﴿١٠﴾ أَيْ : إِنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - يَشْنُو عَلَى
نَبِيِّهِ ﷺ وَكَذَلِكَ الْمَلَائِكَةُ .



سُورَةُ الْأَنْعَامِ

وَرَسُولُهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُهِينًا ﴿١﴾
وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا كُتِبَ لَهُمْ فَقَدْ
اِخْتَلَوْا بِهِمْ إِنَّهَا تَبَايَاهُ النَّاسِ قُلْ لَا زُجْجَكَ وَبَيْتُكَ
وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِمْ مِنْ جَلِيلٍ مِنْ ذَلِكَ أَذَى أَنْ يَعْرِفَ
فَلَا يُؤْذِنُ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٢﴾ • لَنْ لَمُرَيْنَاكَ الْمُنْفِقُونَ
وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ
لَا يُحَارِرُونَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا ﴿٣﴾ مَلْعُونِينَ أَيْنَ مَا تُثَبِّتُوا أَخَذُوا
وَقُتِلُوا تَقْيِيلًا ﴿٤﴾ سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ
لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴿٥﴾ يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ
اللَّهِ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا ﴿٦﴾ إِنَّ اللَّهَ لَعَنَ الْكَافِرِينَ
وَأَعَدَّ لَهُمْ سَعِيرًا ﴿٧﴾ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَا يَجِدُونَ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا
﴿٨﴾ يَوْمَ تُنْفَخُ أَسْفُودُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَلَيِّنَا أَطْعَمَنَا اللَّهُ وَأَطْعَمَنَا
الرَّسُولُ ﴿٩﴾ وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطْعَمْنَا سَادَتَنَا وَكِبَرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا
السَّبِيلَ ﴿١٠﴾ رَبَّنَا إِنَّهُمْ ضَعِيفِينَ مِنَ الْعَذَابِ وَالْعَنَمُ لَعَنَّا كِبَرًا ﴿١١﴾
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ آذَوْا مُوسَى قَبْرَهُ اللَّهُ بِمَا قَالُوا

﴿إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ

اللَّهُ وَرَسُولَهُ﴾

أى إن الذين

يؤذون الرسول

التي يكرمها الله -

تعالى - ويكرهها

رسوله ﷺ طردهم

الله من رحمته من

الدنيا والآخرة .

﴿بغير ما كُتِبَ لَهُمْ﴾

أى يؤذونهم دون أن

يكونوا قد ارتكبوا ما

يوجب أذاهم .

﴿لقد احتملوا

بهناء﴾

أى فقد ارتكبوا

إثمًا شنيعًا ، وفعلاً

قبيحًا .

﴿يذنبون عليهم من

جلايهم﴾

أى يلبسون ملابس

سائرة لكل ما أمر

الله بستره من أبدانهم ﴿ذلك أذى أن يعرف فلا يؤذي﴾ أى ذلك التستر واحتشام يجعلهم يحبرن

عن غيرهن من الإماء والمرحفون في المدينة أى ودين يشيعون السوء بالمدينة .

﴿لنغريك بهم﴾ أى لسلطك عليهم . ﴿أيما تقفوا﴾ أى : حيثما وحدوا . ﴿يسألك الناس عن

الساعة﴾ أى : عن وقت قبيلتها . ﴿أطعنا ساد وكبراء﴾ أى : طعنا رعماء ورؤساءها .

﴿لا تكونوا كالذين آذوا موسى﴾ أى : لا تكونوا كسى إسرائيل الذين أساءوا إلى نبيهم موسى .





الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمَنَّانِ

وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ وَجِيهًا ﴿١٠٠﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿١٠١﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿١٠٢﴾ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴿١٠٣﴾ لِيُعَذِّبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿١٠٤﴾

﴿وكان عند الله وحيها﴾

أى : وكان موسى
ظعمه عند ربه صاحب
منزلة سامية .

﴿إنا عرضنا الأمانة﴾

أى : إنا عرضنا
التكليف الشرعية التى
كلف الله - تعالى - بها
عباده على السماوات
والأرض والجبال .

﴿فأبى أن يحملها﴾

أى : لتقلها وضاعتها .

﴿وأشفقن منها﴾

أى : وخفن من
عواقب حملها .

﴿وحملها الإنسان﴾

أى : وتقبل الإنسان
حمل هذه الأمانة .

﴿إنه كان ظلوما﴾

أى : إنه كان مفرطا
فى ظلمه لنفسه .

﴿جهولا﴾

أى : إنه كان مبالغيا
فى الجهل .





تدريبات

١- تتحدث الآيات في سورة الأحزاب عن ثلاث نقاطٍ مهمّةٍ للمجتمع الإسلامي وصحتها، وبين أثرها على المجتمع المسلم.

٢- لماذا سُمّيت سورة الأحزاب بهذا الاسم؟

٣- اكتب ملخصاً يوضح أسباب غزوة الخندق «الأحزاب» مستعيناً بمكتبة المدرسة

٤- وضح المقصود بقوله - تعالى -:

«ميثاقاً غليظاً»

«لا تبرجن»

«آتيت أجورهن»

«إنا عرضنا الأمانة»

٥- ما مصير المنافقين والمشركين وما جزاء المؤمنين، كما توضحه الآيات الكريمة؟



الوحدة الثانية

الإنسان ومنهج الله

تدور هذه الوحدة حول الإنسان واقتدائه بالرسول، وإيمانه بهم، وتورد الوحدة بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة المرتبطة بالموضوع وتؤكد الوحدة على ربط العقيدة بالعمل واتباع منهج الله تعالى.

أهداف الوحدة:

من المتوقع في نهاية الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١ - يتعرف دور الرسل في هداية أممهم.
- ٢ - يؤمن بالرسول عقديًا بهم.
- ٣ - يحدد علاقة الرسول ﷺ بالناس.
- ٤ - يستنتج آثار ساعة الرسول ﷺ.
- ٥ - يقدر دور الرسل في هداية الخلق.
- ٦ - يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالوحدة.

دروس الوحدة:

- ١ - الإيمان بالرسول والاقتران بهم
- ٢ - الرسالة الخاتمة



الدرس الأول

الإيمان بالرسول والاقتداء بهم



ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- عمل الرسل.
- وجوب الاقتداء بالرسول.
- الإيمان بالرسول
- القضايا المتضمنة:
- احترام العمل وجودة الإنتاج.

تقديم

من فضل الله على الناس أنه أرسل إليهم رسلاً بالهدى ودين الحق وأمرهم بالسير على هديهم وفي ذلك حياة لنفوسهم وقلوبهم.

عمل الرسل:

إنَّ العقلَ البشريَّ لا يستطيعُ أن يدركَ أحكامَ المنهجِ الإلهيِّ وشرائعَهُ، ولا يستطيعُ وحده - أن يدركَ أحوالَ الآخرةِ، ولا ما يجبُ لله تعالى من صفاتِ الكمالِ والجلالِ، ولهذا فقد تَفَضَّلَ اللهُ - تعالى - فأَصْطَفَى من النوعِ الإنسانيِّ رسلاً من جنسِهِمْ، لِيُبلِّغُوا رسالاتَ اللهِ إلى الناسِ، ويُرْشِدُوهُمْ إلى أن اللهُ يَتَصَفُّ بِكُلِّ كَمالٍ وَيُسَبِّحُ لَهُمْ ما في الآخرةِ مِنْ حَسَابٍ وَجَنَّةٍ وَنارٍ، كما أَنَّهُمْ يُعَلِّمُونَ الناسَ الأخلاقَ الفاضلةَ، والسلوكَ القويمَ، والعباداتِ التي تُقَرِّبُهُمْ إلى اللهِ - تعالى - وَيُشِيرُونَ المؤمنينَ الطائعينَ بنعيمِ الجنةِ، وينذرونَ العصاةَ والكافرينَ بعذابِ النارِ.

أهداف الدرس:

هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن

- 1- يتعرف دور الرسل في هداية قومهم.
- 2- يغتدى بالرسول عليهم السلام.
- 3- يعدد الصفات التي انتصف بها الرسل
- 4- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس





كما أن إرسال هؤلاء الرسل يُبطل حُجَّةَ الكافرين يوم القيامة، فإن هؤلاء الكفار يقولون حينئذ: لو أن الله أرسل إلينا رسلاً يعلموننا طاعة الله ما كنا في أصحاب الجحيم، فأبطل الله كلامهم بإرسال الرسل.
قال - تعالى :-

رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿٦٥﴾

«النساء: ٦٥»

وجوب الاقتداء بالرسل:

لقد اضطفى الله هؤلاء الرسل، وأمر الناس بطاعتهم والاقتداء بهم، فأما الذين سعدوا بمعاصرتهم في حياتهم، فإنهم يتبعون ما يرون من أعمالهم وأقوالهم وسلوكهم وما يبلغون عن ربهم من أحكام وشرائع. وأما الذين لم يتعدوا بمعاصرتهم في حياتهم، فإنهم يتحرّون ويتأكدون مما يبلغهم من سنتهم في الأقوال والأفعال والسلوك، وما بلغوه عن ربهم من رسالات، ليعملوا بها.
قال الرسول ﷺ: «كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبى. قيل: ومن يأبى يا رسول الله؟ قال. من أطاعني دخل الجنة، ومن عصاني فقد أبى»
أبى: كره ورفض

وهذا العمل الحبيب لا يضطفى الله إلا من يتصف بالصدق والأمانة في تبليغ الرسالة، والفتانة في تصرفه وتعامله، كما يتصف بكل كمال إنساني في السلوك والصحة البدنية، ليكون خلقهم وتصرفهم من أسباب النفاذ الناس حولهم والاقتداء بهم وخبرهم لهم، قال - تعالى -.

اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا مِّنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿٧٥﴾

«الحج: ٧٥»

الإيمان بالرسل:

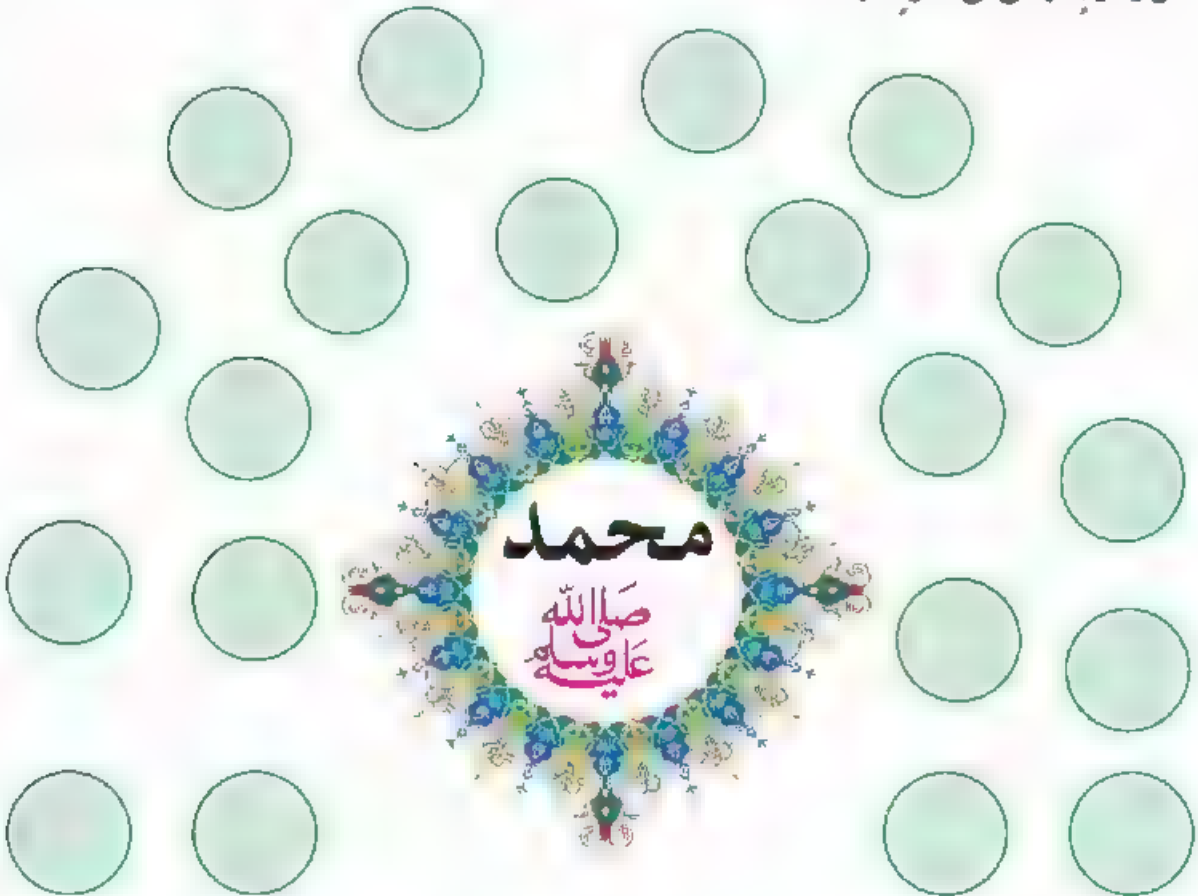
قد أرسل الله - تعالى - إلى البشرية رسلاً من البشر لا نعرف عددهم ولا أسماءهم، ويجب علينا أن نؤمن بالرسل الذين جاء ذكرهم في القرآن الكريم، وجاء منهم في الآيات الكريمة، قال - تعالى -:

وَاللَّهُ جُعِّلْنَا الْإِنسَانَ عَلَى الْقَوْمِ رَافِعٍ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴿٨٢﴾ وَوَهَبْنَا لِمُوسَىٰ
وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَىٰ وَهَارُونَ
وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٨٣﴾ وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَىٰ وَعِيسَىٰ وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٤﴾ وَإِسْمَاعِيلَ
وَالْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٨٥﴾

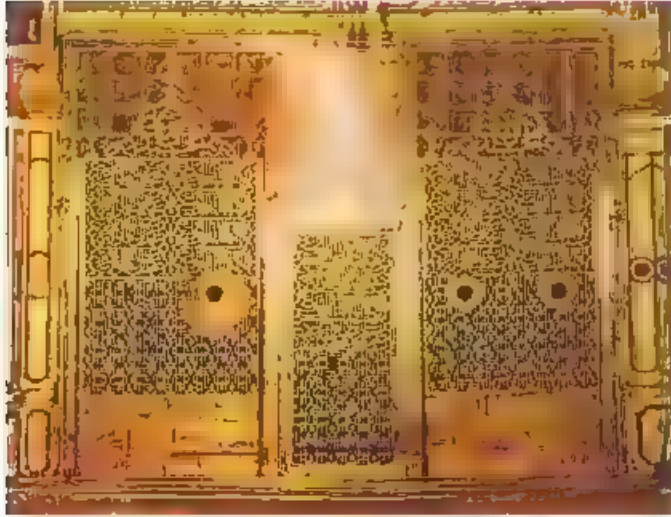


تدريبات

- (١) ما المهمة التي يقوم بها الرُّسُلُ عليهم السَّلام؟ وما واجب البشر نحوهم؟
- (٢) استخرج صفات الرسل عليهم السلام من خلال فهمك الدرس؟
- (٣) قال تعالى ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى تَخْتَرِسُوهُ﴾ استدل من خلال الآية وفهمك الدرس على وجوب الاقتداء بالرسل.
- (٤) بم سيحج الكافرون يوم القيامة؟ وكيف أبطل الله حجهم؟
- (٥) كيف يفيد الاقتداء بالرسول في النجاح في الدراسة؟
- (٦) أمامك عشرون دائرة، ارجع إلى المصحف الشريف واستخرج أسماء الرُّسُلِ والأنبياء واكتب اسم كل رسول أو نبي في دائرة منها.



الرَّسَالَةُ الْخَاتَمَةُ



ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- محمد ﷺ آخر الرسل.
- علاقة الرسول بالناس.
- طاعة الرسول ﷺ.
- حب الله - تعالى - والرسول ﷺ.
- القضايا المتضمنة:
- الوحدة الوطنية ومحاربة التطرف.

قد عَمَّتْ أَنَّ اللهَ أَرْسَلَ إِلَى النَّاسِ رُسُلًا مِثْرَيْنِ وَمَنْدَرَيْنِ، وَكَانَتْ دَعْوَتُهُمْ هِيَ عِبَادَةُ اللهِ وَحْدَهُ وَطَاعَةُ أَوْامِرِهِ، وَجَاءَتْ كُلُّ الرِّسَالَاتِ يُكْمِلُ بَعْضُهَا بَعْضًا.

محمد ﷺ آخر الرسل:

ولما حَانَ الرُّقْتُ الَّذِي اقْتَرَبَتْ فِيهِ الْبَشَرِيَّةُ مِنْ اكْتِمَالِ تَضَجُّعِهَا فِي التَّفَكِيرِ، وَاتَّسَعَتْ أَمَامَهَا آفَاقُ الْعِلْمِ وَالْإِخْتِرَاعِ.. أَتَمَّ اللهُ نِعْمَتَهُ عَلَى النَّاسِ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهِمْ مُحَمَّدًا ﷺ بِدِينِ الْإِسْلَامِ، لِكَيْ يُتَمَّ الْأَحْكَامُ، وَالشَّرَائِعُ، وَيَتَمَّ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ، فَكَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ آخِرُ الرِّسَالِ، وَكَانَ الْإِسْلَامُ هُوَ خَاتَمُ الْأَدْيَانِ، وَفِي صُورَةٍ تَوْضِيحِيَّةٍ مُحَسَّسَةٍ تَبَيَّنَ أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ.

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يتعرف أن محمدًا ﷺ آخر الرسل.
- ٢- يدرك علاقة الرسول ﷺ بالناس.
- ٣- يطبق مفهوم طاعة الرسول ﷺ.
- ٤- يدرك آثار حب الله ورسوله في عمله.
- ٥- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس.

قال ﷺ: «مِثْلِي وَمِثْلُ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِي كَمِثْلِ رَجُلٍ بَنَى بَيْتًا فَأَحْسَنَهُ وَأَجْمَلَهُ، إِلَّا مَوْضِعَ لَبَنَةٍ، فَجَعَلَ النَّاسُ يَطُوفُونَ وَيَعْجَبُونَ لَهُ وَيَقُولُونَ: هَلَا وَصَعَتْ هَذِهِ اللَّبَنَةُ؟» قَالَ: فَأَمَّا اللَّبَنَةُ، وَأَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ.»

(رواه البخاري ومسلم).

يطوفون: يدورون

موضع: مكان

لبن: اللبن، الطوب غير المحروق

علاقة الرسول بالناس:

حدد الله تعالى علاقة الرسول ﷺ بالناس بأنها علاقة الرسالة فحسب، فهو ليس أبا لأحد، ولكنه الرسول الخاتم.

قال الله تعالى:

تَمَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴿٤٠﴾

«الأحزاب: ٤٠»

كما أكد الله سبحانه أنه أرسله شاهداً على قومه، ومبشراً المطيعين بالثواب، ومُنذراً العصاة بالعقاب، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً. قال الله تعالى:

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٤١﴾ وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ
وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴿٤٢﴾ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ بِأَنَّهُمْ مِّنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا ﴿٤٣﴾

«الأحزاب: ٤٥: ٤٧».

طاعة الرسول ﷺ:

ثم أمر الله المسلمين بطاعة نبيه، لأن طاعته طاعة لله حل وعلا، قال الله تعالى:

مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا ﴿٨٠﴾

«النساء: ٨٠»

وطاعة الرسول تكون بأقبح سنته في كل أفعاله وأقواله وتصرفاته، نأخذ ما أمرنا به، ونبتعد عما نهانا عنه، قال الله تعالى:

مَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالسَّائِلِينَ
وَالْأَسْبَاطِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا إِلَاكُمُ الرَّسُولُ فَخْذُكُمْ
وَمَا مَنَعُكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧٩﴾

«الحشر: ٧».



حُبُّ اللَّهِ وَالرَّسُولِ ﷺ

وَالْمُسْلِمُ إِذَا أَخْلَصَ الْعَمَلَ بِسَنَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَأَخْلَصَ الْعِبَادَةَ لِلَّهِ تَعَالَى ، نَشَأَتْ صِلَةُ حُبِّ بَيْنِهِ وَبَيْنَ رَبِّهِ سُبْحَانَهُ وَرَسُولِهِ ﷺ وَشَعَرَ فِي نَفْسِهِ بِحُلَاوَةِ الْإِيمَانِ . يَقُولُ الرَّسُولُ ﷺ :

«ثَلَاثٌ مِنْ كُنْ فِيهِ . وَجَدَ حُلَاوَةَ الْإِيمَانِ : أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا . وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ . وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ إِلَى الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يَنْقَى فِي النَّارِ» .
«رواه الشيخان»

حُلَاوَةُ الْإِيمَانِ : الْمُرَاد : ثَمَرَتُهُ الطَّيِّبَةُ

سِوَاهُمَا : غَيْرُهُمَا

يَلْقَى : يَطْرَحُ

وَلِهَذَا الْحُبِّ آثَارُهُ فِي عَمَلِ الْمُسْلِمِ ، فَهُوَ يُقْبَلُ عَلَى الْعَطَاءِ وَيُسْرِعُ إِلَى الْمَعَاوَنَةِ ، وَيَعْمَلُ لِصَلَاحِ الْبَشَرِيَّةِ كُلِّهَا ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

«آل عمران: ٣١».

تدريبات

- ١- ما دور الرسل في العلاقات الاجتماعية بين الناس؟
- ٢- كيف صور الرسول ﷺ رسالته الخاصة؟ **دلل** على ما تقول بما حفظت من الحديث.
- ٣- ما أهم مسئوليات الرسول ﷺ؟ ولماذا شَبِّهَت آيَاتُ الرَّسُولِ ﷺ بالسراج المنير؟
- ٤- **علل**

(أ) أُرْسِلَ اللَّهُ تَعَالَى سَيِّدُنَا مُحَمَّدًا ﷺ بِدِينِ الْإِسْلَامِ .

(ب) شعور المسلم بحلاوة الإيمان .

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

س ١: قال تعالى .

رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ

«السَّاءُ: ١٦٥»

أ - لماذا أرسل الله الرسل إلى الناس؟

ب - لمن تكون البشيرة؟ ولمن يكون الإنذار؟

ج - تافش مع زملائك ومعلمك في أثر الإيمان بالرسول على المؤمن.

س ٢: قال رسول الله ﷺ: «ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان.....» .. «

أ اكتب الحديث إلى نهايته.

ب كيف تنشأ صلة الحب بين العبد وبين ربه - سبحانه وتعالى - ورسوله ﷺ؟

ج - ما العلاقة الطيبة التي تربط بين المسلم وأخيه؟

د - متى يشعر المسلم بأنه ذاق حلاوة الإيمان؟

س ٣: علل لما يأتي:

أ - طاعة الرسول ﷺ تقربنا من الله.

ب - حب الله والرسول من الإيمان.

ج - اتصاف الرسل بالكمال الإنساني.



الوحدة الثالثة

الإنسان وعلاقته بالكون

تتناول هذه الوحدة علاقة الإنسان وعلاقته بمكونات الحياة من حوله: الماء والهواء، والنبات، وأهمية هذه المكونات بالنسبة له وقدره الله - سبحانه وتعالى - على خلقه لها، ومن ثم ضرورة المحافظة عليها وحسن استهلاكها وتورد الوحدة بعض الآيات والأحاديث النبوية المرتبطة بالموضوع.

أهداف الوحدة:

من المتوقع في نهاية الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يتعرف قدرة الله في خلق الماء.
- ٢- يحدد فوائد الماء.
- ٣ يدرك علاقة الإنسان بالهواء.
- ٤- يقدر حكمة الله من خلق النبات.
- ٥- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالوحدة.

دروس الوحدة:

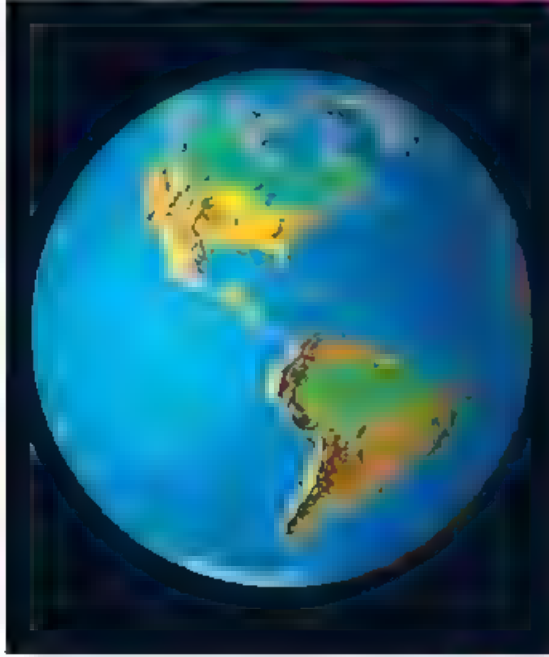


١- الإنسان والماء

٢- الإنسان والهواء

٣- الإنسان والنبات

الإنسان والماء



تقديم:

خصَّ الله - عزَّ وجلَّ - كَوْنَبِ الأرضِ دُونَ سَائِرِ كَوَاكِبِ
المجموعة الشمسية بميزة عظيمة، هذه الميزة هي وجودُ
الماءِ سائلاً في المحيطاتِ والبحارِ، في مساحةٍ تبلغُ أكثرَ منْ
سبعينَ في المائةِ مِنْ مساحةِ اليابسِ من الأرضِ.

قدرة الله في خلق الماء

وَقَدْ أَوْجَدَ اللهُ - سبحانه - هذا الماءَ، وأَعْطاهُ خصائصَ
مُعَيَّنَةً، لِيَكُونَ صَالِحاً لِلْحَيَاةِ، وسَهْلَ الاستِخدامِ، فالْماءُ
سائِلٌ دائماً، وإذا تجمَّدَ فَإِنَّهُ يَصِيرُ ثَلْجاً وَيَخْفُ وَزَنْهُ وَيَتَمَدَّدُ،

فِيُطْفِئُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ، وهذا يجعلُ سطحَ الماءِ في البحارِ في الأماكنِ القطبيةِ متجمداً، ويبقى الماءُ
أَسْفَلَ هذه الطبقة سائلاً لِمَعِيشتِ فِيهِ الكائناتُ الحيَّةُ.

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- قدرة الله في خلق الماء.
- فوائد الماء واستخداماته
- شكر الله على نعمة الماء
- حسن استخدام الماء.

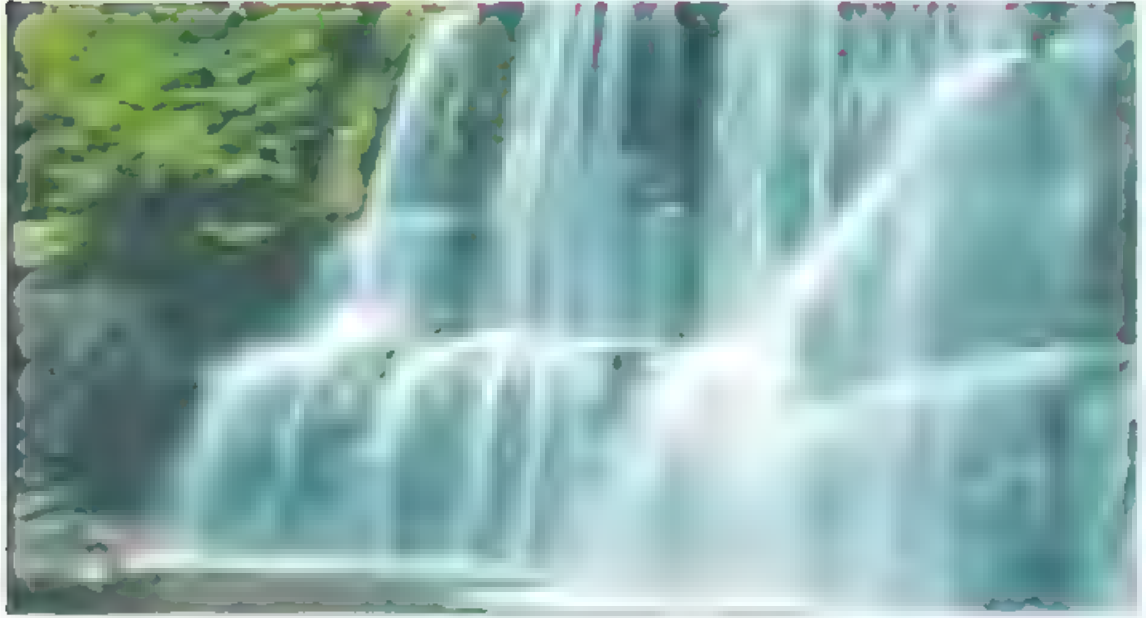
القضايا المتضمنة:

- البيئة : حمايتها والمحافظة عليها .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- 1- يتعرف أهمية الماء في حياة المخلوقات.
- 2- يشكر الله على نعمة الماء.
- 3- يقترح بعض الوسائل لترشيد استخدام الماء.
- 4- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس.



ويتميز الماء أيضًا بقدرته الفائقة على إذابة كثير من المواد، ولذلك يدخل في جميع صور الحياة على الأرض. فجسم الإنسان مثلاً يختبر على ثلثي وزنه ماء تقريباً.

الماء العذب،

وَمِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ بَعَادَهُ وَيَدِيعُ صَعْدَهُ أَنْ سَقَانَا مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ الْمَالِحِ مَاءً عَذْبًا، فَاَلْمَسْطَحَاتِ الْمَائِيَّةِ الْوَاسِعَةِ تَبْحُجُ لِلشَّمْسِ أَنْ تَبْخَرَهَا بِحَرَارَتِهَا، فَتَكُونُ السَّحْبُ فَسَوْفَهَا الرِّيحُ إِلَى حَيْثُ يَشَاءُ اللَّهُ، فَتَنْزِلُهَا الْأَمْطَارُ مَاءً عَذْبًا يُحْيِي الْأَرْضَ الْعُثْشَى، فَتَخْرِجُ أَشْكَالًا وَالْوَأَنَاءُ مِنْ نَبَاتٍ شَتَّى.

قال الله تعالى :

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١١﴾ يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ
الزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ
يَتَفَكَّرُونَ ﴿١٢﴾

«النحل، ١١، ١٢».

آية: دليل وبرهان.

تسيمون: ترعون دوابكم

من فوائد الماء واستخدماتاته:

وَمِنْ نِعَمِ اللَّهِ - تعالى - أَيْضًا أَنَّا نُخْرِجُ مِنَ الْبَحْرِ لَحْمًا طَرِيًّا، هُوَ أَنْوَاعُ شَتَّى مِنَ الْأَسْمَاكِ، وَنُسْتَخْرِجُ حِلْيَةً هِيَ اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ، وَمِنْ يُسِّرُ اللَّهُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ أَنَّا نَسْتَفِيدُ مِنْ انْدِفَاعِ الْمِيَاهِ فِي تَوَلِيدِ الْكَهْرِبَاءِ، كَمَا يَخْدُثُ فِي السَّدِّ الْعَالِي فِي مِصْرَ، كَمَا نَسْتَفِيدُ مِنْهُ حِينَ نَنْتَقِلُ عَبْرَ السَّفِينِ وَالْمَرَاكِبِ كَمَا نَتَّخِذُ الْبَحَارَ مَكَانًا لِنَحْصِنَ الْبِلَادَ بِالْأَسَاطِيلِ وَالْفَوَاصِلِ.

وهناك نعمة كبرى هي أن البحر ينتج ألواناً كثيرة من الغذاء، لانستفيد إلا بالقليل منها، ويبحث علماء عصرنا إنشاء مزارع بحرية ينتظر أن تقدم للبشرية غذاء أكثر مما تحتاج إليه.

شكر الله على نعمة الماء:

من واجبتنا أن نشكر الله المنعم، فنزيد من منافع الماء بالعلم والبحث، لنفتح آفاقاً جديدة في استغلال البحار والأنهار، ومنها نيلنا العظيم فتزدها جمالاً وترداداً نفعاً، فننشئ السدود والخزانات، كما فعلنا في خزان أسوان والسد العالي، ونستفيد بعائيه في توسيع الرقعة الزراعية، ونأخذ بالأساليب العلمية في ري الأرض، ونقتصد في استعماله، فلا نُسْرِفُ فيه ولو في الوضوء والغسل، ونحافظ على وسائل توصيله إلى البيوت وغيرها، فلا يضيع هباءً، ونصون هذا الماء صافياً طهوراً، كما خلقه الله ليحيى الأرض ومن عليها. يقول الله تعالى:

وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ﴿٥٨﴾ لِّنُخْرِجَ بِهِ يَبْرُكَةً مَّيًّا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنَا سَيِّدُ الْكَثِيرِ ﴿٥٩﴾ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِيهِ لَآئِنَهُمْ لِيَذَكَّرُوا فَإِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا أَهْوَا ﴿٦٠﴾

«الفرقان: ٥٨ - ٥٩».

ويقول الرسول ﷺ: حين نزل عن الوضوء بماء البحر «هو الطهور ماؤه الحل ميتته».

الحل: المباح والمراد: الحلال ميتته المقصود السمك موطأ مالك.

ولا يصح أن نعصى الله فنفسد الماء بالقاء النفايات فيه، أو غيرها من الأشياء التي تضر صحة الإنسان، ونحول النيل الجميل إلى مصدر للأمراض والأوبئة.



التوعية بحسن الاستخدام:

أشار القرآن الكريم إلى أهمية الماء القصوى في قول الله تعالى :

﴿أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾﴾

الأنبياء : ٣٠

أي أصل كل الأحياء، فكل شيء خلق من ماء.

فالماء هو سبب الحياة لجميع الكائنات. وروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم :

«أنه مَرٌّ يسعد وهو يتوضأ فقال : ما هذا السرف يا سعد ؟ قال : أفى الوضوء سرف ؟ قال : نعم. وإن كنت على نهر جارٍ » رواه الإمام أحمد.

السرف : مجاوزة الحد، والمراد التبذير

جارٍ : مندفع

لذا يجب على كل ذي لب أن يحافظ على الماء من الضياع ومن التلوث، فقيه حياته وحياة غيره.
كما يجب أن ننشر الوعي بالنظافة والصحة والجمال بين زملائنا وإخواننا، فلا يُسرفون في الماء، ولا يَهْمِلُون وتُرْشِدُهُمْ إلى أن يحافظوا عليه، لتدوم نعمة الله علينا، ونطيعه في حسن استخدامه.

تدريبات

١- ما فائدة الماء في الحياة؟

٢- كيف سقانا الله من ماء البحر ماءً عَذْبًا سَائِغًا؟

٣- «المياه هي الحياة».. وضح ذلك.

٤- تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ - تتولد الكهرباء من الماء نتيجة:

- تحليل تركيب الماء. - كثرة مياهه وعمقها. - استغلال قوة اندفاعه.

ب - يجب الأخذ بالأساليب العلمية في رى الأرض من أجل:

- تقليل تكاليفها. - توفير المياه. - زيادة الأملاح.

٥- اشرح أفضل الوسائل لتوفير الغذاء من وجهة نظرك.

٦- لماذا يُعْتَبَرُ إصلاح الحنفيات طاعة لله، وتركها مفتوحة أو مُتَعَطِّلَةً مَعْصِيَةً؟

٧- ضع علامة «✓» أمام العبارة الصحيحة، وعلامة «X» أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

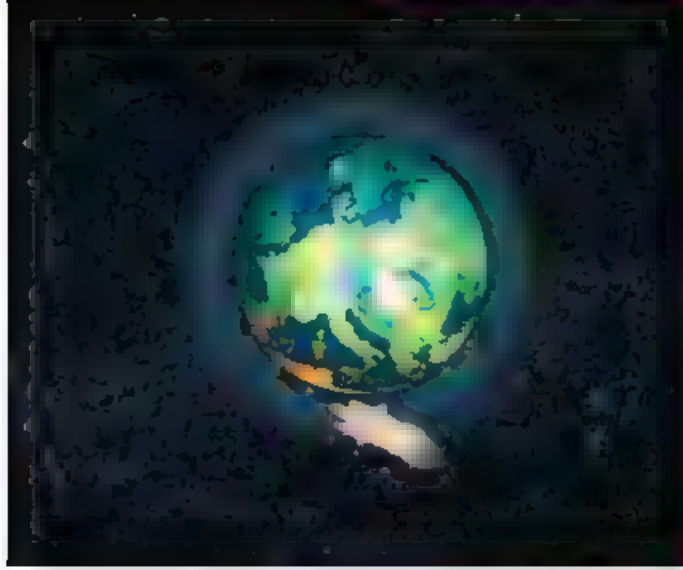
أ الماء إذا تجمّد تمّدد. () ب - قاع المحيطات باردة جدًا. ()

٨- لماذا تصارع الدول حول الماء؟



الدرس الثاني

الإنسان والهواء



ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- كيف يحمي الغلاف الجوي الحياة على الأرض.
- مميزات الهواء الجوي ومكوناته.
- استخدامات الهواء
- ضرورة شكر الله على نعمائه.
- أهمية مواصلة التعلم والبحث العلمي.

القضايا المتضمنة:

- حسن استخدام الموارد و تنميتها
- البيئة : حمايتها والمحافظة عليها.
- الصحة الوقائية

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن

- 1- يتعرف أهمية الهواء لحياة الأرض.
- 2- يحدد مكونات الهواء
- 3- يتعرف استخدامات الهواء.
- 4- يتعرف دور الهواء في نصرة الإسلام
- 5- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس.

حماية الأرض:

مَنْ بَدِيعُ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ، وَرَحِمَتُهُ بِالنَّاسِ وَبِجَمِيعِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ. هَذَا الْهَوَاءُ الَّذِي يَغْلَفُ الْأَرْضَ دُونَ أَنْ نَرَاهُ أَوْ نَلْمَسَهُ، وَهُوَ دَرْعٌ يَحْصُنُ الْأَرْضَ مِنْ أخطارِ أشعة الشمس المَهْلِكَةِ، وَغَيْرِهَا مِنَ الْأخطارِ الَّتِي تَسَاقُطُ عَلَيْهَا مِنَ الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ. وَالْهَوَاءُ - أَيْضًا - يَحْمِي الْأَرْضَ مِنْ بَرودةِ الْفضاءِ الْخَارِجِيِّ، وَيَحْفَظُ لَهَا الدَّفْعَ الَّذِي تَشْرُهُ الشَّمْسُ.

مميزات الهواء ومكوناته:

وَمِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ بِنَا أَنْ جَعَلَ هَذَا الدَّرْعَ الْهَوَائِيَّ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ وَهُوَ مُلْتَصِقٌ بِهَا بِقُوَّةِ جَادِبَتِهَا، فَلَا يَتَبَدَّدُ وَلَا يَضِيعُ فِي الْفضاءِ.

وقد كشفَ البحثُ العلميُّ دَقَّةَ صَنِيعِ اللَّهِ فِي الْهَوَاءِ الَّذِي تَنْتَفِشُهُ فِي يُسْرٍ وَسُهولةٍ، وَأَوْضَحَ أَنَّهُ مَكُونٌ مِنْ «الْأكسجين» لِنَتَفِيسِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ. وَمِنْ «النيتروجين» و«ثاني أكسيد الكربون» اللَّذَيْنِ يَصْلُحُ بِهِمَا النَّبَاتُ.





استخدام الهواء:

وقد جعل الله للهواء استخدامات شتى نراها ونستفيد منها، فإنه تعالى يرسل الهواء بقدر معلوم، فينقل حبوب اللقاح بين النباتات: لثمر، وتنتشر من مكان إلى آخر، يقول الله تعالى:

وَلَنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنْزِلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ ﴿١﴾ وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاحِجٍ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْشَأْنَا لَكُمْ بِهِ لَحْمًا وَنَحْنُ الْمَعْلَمُونَ ﴿٢﴾

«الحجر: ١، ٢»



والهواء يُدِيرُ آلات توليد الكهرباء،
ويُجَرِّى المراكب الضخمة التي تُشَبِّه الجبال
على سطح الماء.

قال الله تعالى:

وَمِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ ﴿٣٢﴾ إِنْ يَشَأْ يُسْكِنِ الرِّيحَ فَيَظَلَّ رَوْادِكَهُمْ عَلَى ظَهْرِهِمْ إِنْ يَشَأْ يُغْرِقْ بِدُفْعَةٍ تَتَابَعَةٍ أَشْوَارَهُمْ ﴿٣٣﴾

«الشورى: ٣٢، ٣٣»

رواكد ثوابت

كالأعلام: الجبال

الجوار: السفن الجارية



كما يَحْمِلُ الهواء الطائرات العملاقة التي
تنقل البضائع والمسافرين، ويحمل الطائرات
الحربية لحماية البلاد، ويعث الطير تغرّد على
كل غصن وعود.

شَكَرُ اللَّهِ عَلَى نِعَمَائِهِ:

أَرَأَيْتَ فَضْلَ اللَّهِ عَلَيْنَا وَنِعْمَهُ الَّتِي تَوْحِبُ عِبَادَتَهُ حَقَّ الْعِبَادَةِ، كَمَا تَوْجِبُ شُكْرَهُ، وَذَلِكَ بِأَنْ نُحَسِّنَ اسْتِخْدَامَ نِعْمَةِ الْهَوَاءِ، فَتَجْعَلَهُ مَصْدَرًا خَيْرًا، وَلَيْسَ مَصْدَرًا هَالِكًا، وَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَوَاصِلَ الْبَحْثَ الْعَمِيَّ لِنَوْسِعَ مَجَالَ اسْتِخْدَامِ الْهَوَاءِ، وَنَعْرِفَ مَزِيدًا مِنْ أَسْرَارِهِ، وَلَا نَلْوُثُهُ بِأَيْدِينَا بِغِيَارِ الْمَصَالِحِ، وَعَوَادِمِ السَّيَّارَاتِ، وَنَشْرُ الْغَازَاتِ الصَّارَةَ بِالْإِنْسَانِ فِي السَّلَامِ وَالْحَرْبِ، لِأَنَّ هَذَا الْهَوَاءَ يَنْشُرُ السَّحَابَ إِلَى حَيْثُ يَشَاءُ اللَّهُ تَعَالَى؛ فَيَسْتَبْشِرُ النَّاسُ خَيْرًا بِأَحْيَاءِ الْأَرْضِ بِالْخَيْرَاتِ وَالْقَمَرَاتِ.

قال الله تعالى:

اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُبْرِسُحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسْفًا فَنَرَى
الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مِنْ يَسَاءٍ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ﴿٤٨﴾

«الروم: ٤٨»

كسفا: قطعاً متفرقة. الودق: المطر.

إن الحديث عن أهمية نعمة الله على الناس بالهواء وفائدته يستدعي ذكر ما سخره الله من فوائد الهواء في مواقف الحياة؛ حيث أفاد الهواء الصالحين من عباد الله، وضرر المفسدين.

يقول الرسول صلى الله عليه وسلم:

«نُصِرْتُ بِالصَّبَا وَأُهْلِكْتُ عَادًا بِالدُّبُورِ».

«رواه الإمام البخاري»

الصبا: ريح طيبة. والدُّبُور: ريح مهلكة.

وفي غزوة الأحزاب نصر الله رسوله والمؤمنين بأن أرسل على الأحزاب ريحاً شديدة اقتلعت خيامهم وأطفأت نيرانهم وأصابتهم بالرُّعْبِ ففروا هاربين.

قال تعالى:-

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَكُمْ جُودٌ فَأَرْسَلْنَا
عَلَيْكُمْ رِيحًا وَجُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴿٩﴾

«الأحزاب: ٩»

وتستطيع أن تزيد من معلوماتك عن أسرار الهواء واستخداماته من خلال مناقشة أساتذة العلوم في مدرستك ومن مكتبتها.



تدريبات

١- من خلال فهمك الدرس استنتج الأخطار التي يحمينا الهواء منها؟

٢- **عدل:** لا يتبدد الهواء في الفضاء الخارجي.

٣- **صف** استخدامات الهواء.

٤- قال الله تعالى: **وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاحِجَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَائِفِينَ ﴿٢٠﴾**

«الحجر: ٢٠»

ما النعمة التي تذكرها الآية؟ وما علاقتها بالهواء؟

٥- **كيف** يشكر الإنسان ربه على نعمة الهواء؟

٦- **حدد** الرسول ﷺ نوعين من الرياح. **وضحهما.**

٧- **ضع** خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ معنى الودق في قوله تعالى: **فَتَرَى الْوَدَقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ** «الروم: ٤٨»

«السحاب - المطر - الرعد».

ب المقصود بالبشرى في قوله تعالى: **إِذَا هُمْ يَسْلَبُونَ** «الروم: ٤٨»

- وفرة الهواء.

- وفرة الزرع.

- وفرة المطر.



الإنسان والنبات



ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- قدرة الله في إخراج النبات.
- فوائد الأشجار والنخيل.
- فوائد الزهور والنباتات الطبيعية.

القضايا المتضمنة:

- البيئة حمايتها والمحافظة عليها.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- 1- يتعرف فوائد الزهور والنباتات.
- 2- يعدد فوائد النخيل.
- 3- يستنتج الفوائد التي تعود على المستثمرين من زراعة النبات.
- 4- يتعرف أن استصلاح الأرض نوع من العبادة.
- 5- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس.

قدرة الله في النبات:

تأمل في نبات الأرض، وانظر إلى آثار ما صنع المليك، تر
إبداع قدرة الله الذي أنزل الماء، وشق الأرض فأبنت
أنواعاً من الحبوب، كالقمح والأرز والشعير لتأمين غذاء
الإنسان والحيوان، وأنواعاً من الأعناب والزيتون بفوائده
الكثيرة، وعصواً زيت الزيتون، كما أبنت الأرض
أشجار المأكهة، من تفاح وكمثرى وعنب وغيرها كثير،
وأبنت النخيل، والحدائق الكثيفة الشجر.
قال الله تعالى:

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۚ أَتَأْكُلُ مِنْ مَاءِ صَبَا ۖ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ۖ فَأَنْبَتْنَا
فِيهَا حَبًّا ۖ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ۖ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ۖ وَحَدَائِقَ غُلَبًا ۖ

«عيس: ٢٤ - ٣٠»

حدائق غلباً: بساتين كثيفة الأشجار

قضباً: علفاً رطباً للماشية





الأشجار:

وهذه النعم الوفيرة لها فوائد كثيرة تفي بحاجات الإنسان، فالأشجار أبدعها الله، لكل شجرة ساق وأوراق خضراء جميلة، ومنها شجر الكافور، وشجر التوت، ومن فوائد هذه الأشجار أنها تصد الرياح فتحمي النباتات والحدائق، وهي توفر الظل صيفاً، خاصة في الشوارع وتلطّف حرارة الجو، وتنقي الهواء، فهي مصدر جمال ونظافة للبيئة، كما أن اللون الأخضر يمنحنا الإحساس بالراحة.

وهناك - أيضاً - أشجار الفاكهة، كالتفاح والبرتقال واليوسفي، التي تُعطينا من ثمارها ومن زهرها فاكهة وعطراً، وتحقق لنا ثروة مالية من خشبها، ومن فاكهتها التي تصنع لثريد قيمتها

النخيل:

وهي - في ذاتها - ثروة من الجمال والمال. قامتها الطويلة الرشيقة، ورأسها الأخضر، وثمرها البلح كثير الأنواع والألوان.. إبداع جميل من قدرة الله، وبلحها يؤكل طازجاً ورطباً ومجففاً، ويصنع خشبها ولبغها وسعفها وبلحها، وكان الرسول ﷺ يحبّ منه التمر الممزوج باللبن، لأنه غذاء جيد، فقد قال رسول الله ﷺ عن النخيل مبيها قيمته في الحديث الذي رواه ابن عمر رضي الله عنهما قال:

«إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجَرَةً لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا، وَانْهَآ مِثْلُ الْمُسْلِمِ، فَحَدَّثُونِي مَا هِيَ؟» فَوَقَعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ الْبَوَادِي، قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: وَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النُّخْلَةُ، فَاسْتَحْيَيْتُ، ثُمَّ قَالُوا: حَدِّثْنَا مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «هِيَ النُّخْلَةُ». «رواه البخاري»

وقع الناس: المراد: فكروا
البوادي: الصحاري.

ومن النخيل نوعٌ غيرٌ مثمر، ولكنه يمتاز بجمال الساق والأوراق، واختلاف الأطوال والأخجام، مما يجعله صالحاً لتزيين الحدائق والشوارع.



الزهور،



وهي من بديع الجمال الإلهي بألوانها
الجذابة والرائحة الذكية، مثل: الفس،
والقُرْنَفَل، والياسمين. أما الورد فهو من
الزهور المحبوبة في العالم، وأغلبه جذاب
الرائحة والألوان، بحيث يلائم كل
الأذواق. والورد زينة المنازل والحدائق،
وهذايا الأصحاب، ورمز للمحبة
والمودة.

ومن عطر الورد تُصنع أرقى أنواع

العطور وأغلاها. وتُصنع من الورد الحلو والشراب، فقد جعله الله مُصدراً لجمال وزينة وبهجة لمن يراه،
وثروة لمن ينميّه ويصنعه.

النباتات الطبيعية:

ومن رَحْمَةِ اللَّهِ تعالى بعباده أن يسّر لهم علاج كثير من الأمراض بأنواع من الساتات، ينمو كثير منها
نمواً طبيعياً في مِصر. والصحراء المصرية غنية بهذه النباتات التي يُستفاد منها طبيعياً ومصنعةً، فيزيدُ تصنيعها
ثروة البلاد.

ولذلك فمن عبادة المسلم أن يسترشد من مساحة الأرض التي تُزرع بهذه النباتات، لأن في ذلك إحياء
للصحراء، وزيادة في الثروة، حيث يمكن من إقامة مشروعات صناعية جديدة، وإنشاء مدن الثروة، مما يؤدي
إلى تقدم الاقتصاد، كما أن في زيادة زراعة هذه اسباتات إعانة للناس في العلاج، وإن كان من الواجب
استشارة الطبيب قبل استعمال هذه النباتات في حالتها الطبيعية.

لاشك في أنك تُرضي الله، وتُسعد نفسك، وتفيد إخوانك حين تزيد معرفتك بالنباتات كلها، وتنميها،
وتوسع في زراعتها، وتتجنب الاعتداء على أي منها أو التقليل من رراعتها، بل ينبغي رعايتها، والإبصاة إلى
حديثها، نعم إنها تحدثك بلغة العطر والمنفعة والجمال، وكأنها تقول لك. إن الله - سبحانه - ليس له شريك،
لأنه وحده الذي أبدعها نفعا وزينة وجمالاً.



قال - تعالى :-

وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ
مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنْ النَّخْلِ مَنَّانًا تَخْدُوهُ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ
مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٩٩﴾

«الأنعام: ٩٩»

متراكبًا: أى بعضه فوق بعض.

طلعتها: أول ما يخرج من ثمر النخل **قنوان**: عراجين تشبه العقائد **يُعد** نصحه
تلك هي قدرة الله وإبداعه في النبات. ويمكن أن تناقش أستاذ الزراعة في مدرستك فيزيدك بها علمًا،
ويرشدك إلى أسمائها، وإن شئت فاستعن بمكتبة المدرسة.

تدريبات

- ١- النخيل مظهر للجمال ومصدر للثروة.. **وضح** ذلك.
- ٢- يقول بعض الناس:
«ليس هناك أشد قبحًا من شارع يخلو من أشجار».. اذكر رأيك معلاً.
- ٣- للخضرة تأثير شكلي ونفسي. **وضح** ذلك.
- ٤- **كيف** يكون شجر الفاكهة معة للتذوق، والنظر والشم؟
- ٥- **اختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.
أ- الطعام الذى كان يفضلهُ الرسول ﷺ هو (طعم الخبز - العنب - التمر الممزوج باللبن).
ب- شبه الرسول ﷺ شجرة (النخيل - الكافور - الفاكهة) بالإنسان المسلم
- ٦- **كيف** يكون الورد جمالًا، وثروة ودعماً لل صداقة؟ **وضح** ذلك.
- ٧- **أين** يكثر نمو النباتات الطبيعية؟
- ٨- ما الفائدة التى تعود على المستثمرين من زراعة النباتات الطبيعية؟
- ٩- **كيف** تتحدث الأزهار؟ وما حديثها؟

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١ - قال الله تعالى: **وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ٤٨**

«سورة الفرقان: ٤٨»

(أ) للرياح فوائد كثيرة في حياة الناس، اذكر بعضاً منها.

(ب) ما منافع الماء الطهور في حياة الإنسان؟

(ج) ما مصادر مياه الأمطار؟ **ركب** يصل إلينا الماء من تلك المصادر؟

٢ - قال الله تعالى: **وَمِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ ٣٣**

«سورة الشورى: ٣٣»

(أ) ما المقصود بـ «الجوار»؟ ولماذا شبهها بالأعلام؟

(ب) ما فائدة الريح للسفن؟

(ج) في الآية الكريمة دليل على وجود الله - تعالى - وعظيم قدرته، بين ذلك.

٣ - قال رسول الله ﷺ: «**نصرت بالصا وأهلكت عاد بالدور**».

(أ) **بم** نصر الله المسلمين في غزوة الأحزاب؟

(ب) **استنتج** أنواع الرياح من خلال دراستك للحديث الشريف.

٤ - قال الله تعالى: **فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ٢٥ أَفَأَصْبَبْنَا إِلَهًا صَبًا ٢٦ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ٢٧ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ٢٨**

«سورة عبس: ٢٤ - ٢٧»

(أ) **لماذا** وجه الله الإنسان إلى النظر إلى طعامه؟

(ب) ما النتيجة التي تترتب على نزول الماء من السماء إلى الأرض؟

(ج) في إخراج النبات من الأرض دليل على البعث، وضح ذلك.



الوحدة الرابعة

السيرة النبوية والقيم الإسلامية

تتناول هذه الوحدة بعض الدروس التي تركز على القيم النبيلة من خلال دراسة بعض العبادات مثل الزكاة والتي تؤكد على قيم الحب والتراحم والتواصل والتعايش بين الجميع، وكذلك قيم الشجاعة والفروسية والتضحية والإيمان والعفو... إلخ.

أهداف الوحدة:

من المتوقع في نهاية الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يتعرف حكمة مشروعية الزكاة.
- ٢- يحدد أنواع الزكاة المتداولة.
- ٣- يتعرف دور علي بن أبي طالب في غزوة خيبر
- ٤- يقدر دور خالد بن الوليد في فتح مكة.
- ٥- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالوحدة.

دروس الوحدة:



- ١- الزكاة
- ٢- غزوة خيبر «علي بن أبي طالب»
- ٣- فتح مكة «خالد بن الوليد»

الزكاة



تقديم:

الزكاة: هي الركن الثالث من أركان الإسلام، وعبادة من عباداته، فرضها الله - تعالى - على القادرين من المسلمين، وهي حق للمحتاجين والمحرومين والسائلين.
قال الله تعالى:

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- حكمة الزكاة ومشروعيتها.
- على من تجب الزكاة؟
- أنواع الزكاة.
- لمن تصرف الزكاة.
- جزاء من لا يؤدي الزكاة.
- القضايا المتضمنة:
- حقوق الإنسان.
- حسن استخدامها الموارد وتنميتها.
- التسامح والتربية من أجل السلام.

أهداف الدرس:

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن
- ١- يحدد حكمة مشروعية الزكاة.
 - ٢- يحدد أنواع الزكاة.
 - ٣- يقدر حكمة الله من فرض الزكاة.
 - ٤- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس.

﴿إِنَّ يَكْ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلَاثِي إِلِيلٍ وَنُصْفُهُ وَثُلَاثُ رِصَافَةٍ مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يَقْدَرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عِلْمَ أَنْ لَنْ تُحْصَوْهُ فَنَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا نَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ عِلْمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضًى وَأَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَآخَرُونَ يُقَالُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا نَزَّلَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ١٠١﴾



والله سبحانه وتعالى يطالب المؤمنين بأن يخرجوا الزكاة المفروضة عليهم من أفضل ما كسبوه من أعمال أيديهم، ومما أخرجهُ الله لهم من الأرض، فكل شيء من رزقِ الله وفضله، ودعاهم إلى الإنفاق من جيد ما يملكون، والابتعاد عن ردىء المال وخبيثه.

قال الله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا يَتَمَنَّوْا الْحَيْثُ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِأَخَذِهِ إِلَّا أَنْ تُغْنُوا فِيهِ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿٢٧﴾

«البقرة: ٢٧٧»

لا تبسّموا، لا تقصّدوا الردىء من أموالكم. تعمصوا فيه تتسافحوا في أخله .

حكمة مشروعيّتها:

- ١- تطهير المال مما قد يشوبه من شبهة.
- ٢- نشر الحب والألفة بين المسلمين بطبقاتهم المختلفة.
- ٣- اطمئنان الفقراء بالحصول على حقهم، فلا يظمعون في الاستيلاء على أموال الأعياء بطرق غير مشروعة.
- ٤- امتحان أصحاب الأموال للتفريق بين المطيع وبين العاصي.
- ٥- تطهير النفس الإنسانية من البخل، وشكر الله على نعمه.

على من تجب الزكاة؟

هى فرض عين على كلّ مسلم ومسلمة توافرت لديه المِلْكِيَّة والنصاب، وهو مقدار معين من المال أو غيره، إذا ملكه المسلم وجبت عليه الزكاة، ويختلف باختلاف أنواع الزكاة، بشرط أن يكون زائداً على حاجة الإنسان الضرورية التى لا غنى عنها، كالطعام، والشراب، والسكن، والملبس . وغيرها، وأن يحول عليه الحول الهجرى «أى سنة هجرية».

أنواع الزكاة المتداولة:

تجب الزكاة فى:

- ١- الذهب والفضة «النقدان».
- ٢- الزروع والثمار.
- ٣- التجارة.
- ٤- الغنم والماعز والبقر.



زكاة المال:

الذهب والفضة: تجب الزكاة في كل منهما، سواء أكان نقداً أم سبائك، إذا بلغ نصاباً، ومرت عليه عام هجري.

نصاب الذهب: ٨٥ جراماً من عيار «٢١».

نصاب الفضة: ٢٠٠ درهم ويساوي ٦٢٤ جراماً.

مقدار الزكاة في كل منهما ٢,٥٪ من قيمة ما يملك.

وتعرف القيمة لكل منهما بضرب عدد الجرامات × سعر الجرام السائد في السوق، ثم يدفع عن الناتج ٢,٥٪.

مثال: يملك مسلم ذهباً وزنه ١٢٠ جراماً، وكان سعر الجرام ٢٧٠ جنيهاً، فكيف زكاته؟ فعلى سبيل المثال:

ثمن الذهب = $١٢٠ \times ٢٧٠ = ٣٢٤٠٠$ جنية.

قيمة الزكاة = $\frac{٣٢٤٠٠ \times ٢,٥}{١٠٠} = ٨١٠$ جنيهاً.

النقود الورقية:

كان التعامل قديماً بالذهب والفضة، وأصبح التعامل في عصرنا الحاضر بالعملة الورقية، وهي تجب فيها الزكاة، وتقدر قيمتها بالنسبة إلى الذهب، وحين يصير عند المسلم أو المسلمة رصيد من العملة الورقية، يساوي ما قيمته ٨٥ جراماً من الذهب بسعر السوق السائدة، أخرج عنها الزكاة بنسبة ٢,٥٪.

زكاة الزروع والثمار:

يجب على المسلم أن يخرج زكاة الزروع والثمار، مما تنبت الأرض، حمداً لله وشكراً على أن جعل له الأرض مهيأة وصالحة للإنتاج.
قال الله تعالى:

﴿وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُمُ
وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّاتُ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ كُلُّوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا
حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (١٥١)

«الأنعام: ١٥١».



تجب في كل ما أخرجت الأرض من:

- ١- الحبوب كالقمح والذرة.. وغيرها.
- ٢- القطن والكتان وما كان مثله.
- ٣- الفواكه كالنخيل والكمثرى والمشمش وغيرها
- ٤- الخضروات بجميع أنواعها.

نصاب زكاة الزروع:

بالكيل المصرى «٥٠» خمسون كيلة في الأشياء التي تكال كالقمح والذرة . فإذا كان الزرع قطنًا أو خيارًا.. مما لا يُكال، يقدَّر ثمن هذه الأشياء، فإذا بلغ ثمنه خمسين كيلة من القمح وحبث فيه الزكاة.

مقدار زكاة الزروع:

- ١- عُشر المحصول إذا سُقيت الأرض دون آلات «أى دون مشقة وتكاليف»
- ٢- نصف عُشر المحصول إذا سُقيت الأرض بالآلات «أى بمشقة وتكاليف».

موعد زكاة الزروع:

عند جنى الثمار أو حصاد المحصول، وإن تكرر الزرع والحصاد أكثر من مرة في العام.

زكاة التجارة:

تجب الزكاة في كل ما يتاجر فيه المسلم من بضائع وبيع، مثل: المأكولات والمشروبات والملبوسات، والحديد والبويات والطوب والرمل والسيارات... وغيرها.

كيفية إخراجها:

إذا مر عام هجرى من بداية التجارة، وجب على المسم أن يقوم تجارتها ويحسب ثمن ما عنده من بضائع مضافاً إليه ما عنده من نقد، وما حقق من أرباح، فإذا وصل المبلغ إلى نصاب الذهب، أخرج الزكاة بمقدار ٢,٥ %.

لمن تُصرف الزكاة؟

قال الله تعالى:

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَّغَةِ قُلُوبُهُمْ
وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ٦٠ ﴾

«التوبة: ٦٠».

وهي تعترف:

- ١- للفقير: وهو الذي لا يملك شيئاً يكفى قوت يومه وليلته.
- ٢- والمُسكين: وهو الذي لا يملك ما يكفى حاجته وحاجة أولاده.
- ٣- والعامل عليها: وهو من يقوم على جمع أموال الزكاة.
- ٤- المؤلفة قلوبهم: وهم من أسلموا حديثاً، حتى يستقر الإسلام في قلوبهم.
- ٥- وفي الرقاب: وهم العبيد وأسرى الحرب، وتُدفع لهم لتساعدتهم على التحرر.
- ٦- والغارم: وهو المدين العاجز عن سداد دينه.
- ٧- وفي سبيل الله: المقصود الجهات التي تعمل في سبيل الله، كالجمعيات الخيرية، أو لإنشاء المستشفيات وغيرها لمصلحة المسلمين.
- ٨- وابن السبيل: وهو الغريب عن بلده، وليس معه مال، فله أن يأخذ من مال الزكاة بقدر ما يكفيه للوصول إلى بلده.

جزاء من لا يؤدي الزكاة:

إن الذين لا يؤديون زكاة أموالهم، ولا يخرجون حق الله فيها لأصحاب هذه الحقوق من الفقراء والمساكين وغيرهم، سوف يحاسبهم الله حساباً شديداً، لحزمان المستحقين لها. وفي يوم القيامة يوقد على هذه الأموال في نار جهنم، ثم تحرق تلك الأموال جباه أصحابها، وجنوبهم وظهورهم، ويقال لهم: «ذوقوا عذاب ما كنتم تكتزون» قال الله تعالى:

• يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن كَثِيرًا مِّنَ الْأَخْيَارِ وَالرَّهْبَانِ لَيَأْكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَسْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يُخْمَىٰ عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكْوَىٰ بِهَا جُاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كَنْزْتُمْ لَا نَفْئِكُمْ قَدْ وَقَفُوا مَا كَنْزْتُمْ تَكْنِزُونَ ﴿٣٥﴾

((التوبة: ٣٤: ٣٥))

الأخبار: علماء اليهود.



تدريبات

١- ما حكم الزكاة؟ وعلى من فرضت؟

٢- من أى شيء يخرج المسلم الزكاة؟

٣- استعن بالإنترنت واكتب بحثاً عن «الحكمة من مشروعية الزكاة في الإسلام»؟

٤- قال الله تعالى: **وَلَا تَتَّبِعُوا الْهَيْبَةَ مِنْهُ تُخَفُّونَ وَلَنْ تُخَفُّوا بِهِ إِلَّا أَنْ تُحِضُوا فِيهِ**

«البقرة: ٢٦٧»

أ- معنى تيمموا «اعتمدوا - اقصدوا - تصرفوا». اختر الصحيح.

ب - اشرح الآية السابقة محدداً ما توشد إليه.

ج - متى يكون المزكي صادق النفس عند إخراج الزكاة؟

٥- مع علامة «✓» أمام العبارة الصحيحة، وعلامة «X» أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

أ - نصاب الذهب ٨٥ جراماً. ()

ب - نصاب الفضة ٣٠٠ درهم. ()

ج - مقدار زكاة الزرع الذى يسقى بالمطر نصف العشر. ()

د - مقدار زكاة ٤٠٠٠ جنيه تساوى ١٥٠ جنيهاً. ()

٦- يملك رجل ٤٠٠ جرام من الذهب وسعر الجرام ٢٧٠ جنيهاً.

فكم جنيهاً يخرجها زكاة على هذا الذهب؟

٧ - تناقش مع معلمك وزملائك في كيفية إخراج التاجر زكاة تجارته.

٨- عابر سبيل غنى، متى يحق له أخذ الزكاة؟ وكم يعطى منها؟



غزوة خيبر «علي بن أبي طالب»



سبب الغزوة:

في أول السنة السابعة للهجرة أمر رسول الله ﷺ بالتجهيز لغزو خيبر؛ لأن يهود خيبر حرضوا الأحزاب، ولأنهم تحالفوا مع الأعراب ضد المسلمين. حتى أصبحت خيبر ملجأ وملاذاً لمدبري الفتن ضد المسلمين.

حصارها وفتحها:

كانت خيبر مكونة من حصون منيعة عالية، عمل اليهود على تحصينها وحمايتها، وصل الرسول ﷺ وجيش المسلمين فحجّأ إلى «خيبر» وحاصرها، فالتجأ أهلها إلى الحصون خائفين، وأغلّقوا عليهم الأبواب، وأمام حصونها المنيعة ارتدت في أول يوم كتبة قوية يقودها أبريك الصديق. وفي اليوم الثاني ارتدت كتبة أخرى يقودها عمر بن الخطاب رضي الله عنه. لم يجزع الرسول ﷺ وإنما ألقى على صفوف المسلمين كلمة متفائلة، وقال: «لأعطين الراية غدا رجلاً يحب الله ورسوله، ويحبه الله ورسوله، يفتح الله على يديه».

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- سبب الغزوة.
- حامل الراية.
- فتح الحصن وسقوط خيبر.
- شجاعة علي وزهده وكرمه وبلاغته وفقهه.
- خلافة علي ووفاته.
- القضايا المتضمنة:
- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- المهارات الحياتية.
- التسامح والتربية من أجل السلام.

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- 1- يحدد أسباب غزوة خيبر.
- 2- يتعرف دور علي بن أبي طالب في غزوة خيبر.
- 3- يقدر شجاعة علي بن أبي طالب.
- 4- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس.





يقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه «ما تَمَيَّتُ الإمارة قط إلا ذلك اليوم، رجاء أن أكون من يحبُّه الله ورسوله».

حامل الراية:

أصبح الصباح، وأقبل المسلمون على رسول الله ﷺ وكلهم شوق إلى معرفة الرجل الذي سيعطيه النبي صلى الله عليه وسلم الراية؛ والذي سيتم فتح هذا الحصن المنيع على يديه. ونادى الرسول صلى الله عليه وسلم علي «علي» رضي الله عنه ، فقال: «هأنذا يا رسول الله! وكان بعين «علي» رضي الله عنه رمداً، فمسح النبي ﷺ عليها فشفيت بإذن الله تعالى وأعطاه الراية.

فتح الحصن:

حمل علي رضي الله عنه الراية، وتقدّم كيّنه يهزول هزولة. وأمام باب الحصن نادى: «أنا علي بن أبي طالب» فخرج إليه فرسانٌ خيبر، وتلقّى عليّ ضربة قوية لم تصبه سوء، لكنها أطارت ترسه من يده، ورأى نفسه يواجه فرقة مسلحة من حرس الحصن فصاح علي رضي الله عنه: «والذي نفسي بيده لأذوقن ما ذاق حمزة، أو لهتحنن الله لي» واندفع عليّ - رضي الله عنه - نحو باب الحصن، ولا يدرى الناس عندها ماذا حدث. وكل ما يذكرونه أن علياً صاح: الله أكبر.. والحصن مفتوح بين يديه، وصدقت نبوءة رسول الله ﷺ فيما قال لابن عمه وحامل رايته.. «خذ الراية، فافض حتى يفتح الله عليك».

سقوط خيبر:

وهجم المسلمون مع «علي» رضي الله عنه على الحصن المنيع، وعدت أصواتهم من شرفاته وقد فتح، وعلا صياحهم «الله أكبر، خربت خيبر»، وهرب يهود خيبر من حصن إلى حصن، حتى ضاق عليهم الخناق، وظلّوا الصلح، على أن تظل أرضهم تحت أيديهم، وبأخذوا نصف ثمرها نظير عملهم فيها، وقد صالحهم الرسول ﷺ على ذلك.

وبذلك انكسرت شوكتهم وصعفت قوتهم التي كانوا يهددون المسلمين بها، ويناصرون بها أعداء الله.

ولعلك في شوق إلى أن تعرف مزيداً عن بطل خيبر.. إنه «علي بن أبي طالب» رضي الله عنه ابن عم رسول الله ﷺ وقُدوة شباب المسلمين، وهو أول من أسلم من صبية المسلمين.

من مواقف علي بن أبي طالب التي تدل على التضحية:

نومه في فراش النبي صلى الله عليه وسلم حتى يحدّث الكفار، بعد خروج النبي صلى الله عليه وسلم للهجرة وبعد أيام لحق عليّ - كرم الله وجهه - بالرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة، بعد أن ردّ الأمانات التي كانت للناس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم.

شجاعة علي.

كان عليّ - رضي الله عنه - أشجع الشجعان، حضّر مع الرسول الغزوات كلّها، ولم يتخلّف إلا في غزوة «تبوك» حيث أمره الرسول ﷺ أن يقيم بالمدينة ليدافع عنها ويحمي الضعفاء، كما أن له مواقف كثيرة مشهورة منها: دوره في فتح خيبر، وكان معيًا ومساعدًا للحنفاء الثلاثة الذين سبقوه.

من صفات علي كرم الله وجهه :

عرف عن «عليّ» رضي الله عنه زهده وكرمه وهو من أبلغ المسلمين بعد رسول الله ﷺ وأكثرهم فهماً لمسائل الدين والتشريع لقربه من رسول الله ﷺ.

خلافته:

أصبح عليّ رضي الله عنه خليفة للمسلمين بعد مقتل عثمان رضي الله عنه واستمرت خلافته خمس أعوام لم يسترخ فيها يوماً واحداً لأنقسام المسلمين وحربهم ضد بعضهم.

وفاته:

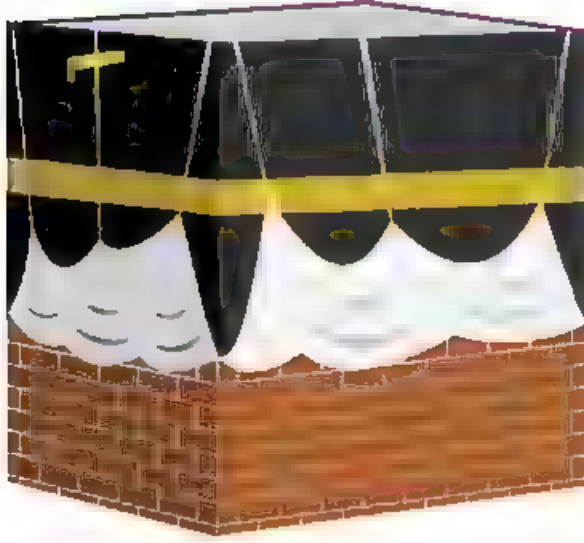
قُتل الحليفة العظيم بيد أحد الخوارج وهو عبد الرحمن بن ملجم عام أربعين هجريًا.



تدريبات

- ١- استج أسباب غزوة خيبر كما فهمت من الدرس.
- ٢ حمل راية المسلمين في اليوم الأول أحد الصحابة وحملها في اليوم الثاني صحابي آخر. فمن هما؟ وماذا فعلا؟
- ٣- ما الحديث الذي قاله الرسول ﷺ إذاًنا بفتح خيبر؟
- ٤ قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : «ما تمنيت الإمارة قط إلا ذلك اليوم». اذكر المناسبة.
- ٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
أ «والله لأذوقن ما ذاق حمزة أو ليفتحن الله لي». قائل هذه العبارة هو:
«أبو بكر الصديق علي بن أبي طالب عمر بن الخطاب» **صحيح**.
ب- قاتل الرسول ﷺ يهود خيبر، لأنهم:
«منعوا الخراج - لم يحاربوا معه في أحد - حرضوا الأحزاب».
- ٦ لماذا بات سيدنا علي كرم الله وجهه في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة؟
- ٧- لم تخلف سيدنا علي - كرم الله وجهه - عن غزوة تبوك؟
- ٨ صغ علامة «✓» امام العبارة الصحيحة وعلامة «X» امام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
أ علي بن أبي طالب **رضي الله عنه** يحب الله ورسوله. ()
ب - «علي» **رضي الله عنه** أول من أسلم من الصبيان. ()
ج - بطل خيبر هو عمر بن الخطاب **رضي الله عنه** . ()
٩- غلب كان المشركون يتركون أموالهم أمانة عند رسول الله ﷺ .

فتح مكة «خالد بن الوليد»



ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- موعد الفتح وسببه.
- عفو الرسول ﷺ عن المشركين وأثر هذا العفو ..
- سيف الله وموقفه من المرتدين
- حروب الفرس والروم.
- القضايا المتضمنة:**
- معرفة الحقوق والواجبات.
- التسامح والتربية من أجل السلام

موعد الفتح:

في رمضان عام ثمان من الهجرة، تم فتح مكة، ودخلها المسلمون منتصرين، بعد أن فرّوا بدينتهم، مهاجرين منذ ثماني سنوات.

سبب الفتح:

بعد صلح الحديبية دخلت «خزاعة» في حلف رسول الله ﷺ، بينما دخلت «بنو بكر» في حلف قريش، وكانت بين القبيلتين خلافات وعداوات قديمة، فأمدت قريش «بنو بكر»

بالمال والسلاح، واشتركت معها في الغارة على «خزاعة»، وقتلوا منهم عشرين رجلاً، وبهذا نقضت قريش عهدها مع رسول الله ﷺ، وأخذ الرسول ﷺ يستعد لنصرة «خزاعة» - التي دخلت في حلفه - وفاء للعهد تأدياً للغادرين.

ندم قريش:

ندمت قريش على نقضها العهد الذي أبرمته مع رسول الله ﷺ ومتناصرتها «بنو بكر» على «خزاعة»، فذهب أبو سفيان إلى الرسول ﷺ لكي يجدد العهد، ولما وصل إلى المدينة حاول أن يوسط ابنته «أم حبيبة»



زوج رسول الله ﷺ عند الرسول ﷺ، فلم تستجب له، ولقى رسول الله ﷺ فكتمه في الأمر، فلم يرد عليه.

ثم ذهب إلى «أبي بكر» وإلى «عمر» وإلى «علي» وإلى «فاطمة الزهراء» رضي الله عنهم جميعاً ليتوسطوا له عند الرسول ﷺ فلم يقبلوا أن يكلموا رسول الله ﷺ في هذا الأمر، ورجع خائباً إلى قومه، ولم ينبج مسعاه.

الكتمان من أسباب النصر:

طلب الرسول ﷺ من أصحابه المهاجرين والأنصار أن يجهزوا أنفسهم للخروج، ولم يخبرهم بمكان الغزو، وبهذا الكتمان لم تعلم قريش شيئاً عن تحركات جيش المسلمين، حتى يفتحها المسلمون فجأة دون أن تستعد.

وعندما وصل الرسول - صلي الله عليه وسلم - قريباً من مكة أمر المسلمين فأوقدوا نارا، ورأت قريش النيران من بعد، فأرسلوا أباسفيان ليعرف الأخبار. ولما قرب من جيش المسلمين التقى بالعباس عم رسول الله ﷺ فأخبره العباس أن رسول الله ﷺ صلي الله عليه وسلم قد جاءهم بجيش لا قبل لهم به، ونصحهم بالإسلام حتى ينحو من العقاب والموت: فرضي، وصحبه إلى رسول الله ﷺ فأسلم، وشهد «أن لا إله إلا الله» وأن محمداً رسول الله.

تخويف قريش:

طلب رسول الله ﷺ من العباس أن يحبس أباسفيان بمكان، حتى يمر عليه جنود الجيش الإسلامي فيراها، ومرت كئيب القبايل. والعباس يخبره بها، حتى مرت كتيبة رسول الله ﷺ وحوله الأنصار، فقال أبوسفيان: «ما لأحد بهؤلاء قبل ولا طاقة، لقد أصبح ملك ابن أخيك عظيماً» قال العباس: «ويحك إنها النبوة». وأسرع أبوسفيان ينادي قريشاً: «يا معشر قريش، لقد جاءكم محمد بما لا قبل لكم به. فأسلموا تسمعوا» فأسلمت قريش، وفتحت مكة دون قتال يذكر.

المسلم لا يبدأ بالاعتداء:

إن المسلم لا يبدأ غيره بالاعتداء، فإذا اعتدى عليه رد هذا العدوان. ومن المواقف التي تؤكد ذلك أن النبي ﷺ أمر جنوده بفتح مكة دون قتال قدر الإمكان، فلما رأى قتلاً بالسيوف من بعيد أنكر ذلك، فقبل له «إنه خالد بن الوليد» بدأه جماعة من المشركين بالقتال. فقاتل.



فقال ﷺ: «قضاء الله خير»

«رواه البخاري»

وكان خالد قد قتل منهم ثمانية وعشرين مشركاً ممن حاولوا الاعتداء عليه.

العضو وأثره:

دخل الرسول ﷺ مكة، ودخل البيت الحرام، وطاف بالكعبة، وحطّم الأصنام التي حولها وهو يقول: «جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً» وجمع الناس، وقال: «لا إله إلا الله وحده لا شريك له، صدق وعده ونصر عبده، وأعزّ جنده، وهزم الأحزاب وحده».

وقال: «يا معشر قريش، ما تظنون أني فاعل بكم؟» قالوا: «خيرًا، أخ كريم، وابن أخ كريم».

قال: «اذهبوا فأنتم الطلقاء».

لما رأى أهل مكة هذا العفو من رسول الله ﷺ وقد سبق لهم أن أخرجوه وعذبوا أصحابه وحاربوهم - دخلوا في دين الله أفواجًا عن رغبة ومحبّة، وأصبحوا جنود الإسلام يدافعون عنه، ويذلّون أرواحهم لإعلاء كلمة الله تعالى.

خالد بن الوليد:

والآن تعالٍ نتعرف على سيف الله المسلول.. أتدرى من هو؟

إنه القائد العبقري الذي حارب المسلمين يوم غزوة «أحد»، وهو القائد العبقري نفسه الذي فتك بأعداء الإسلام بقية الأيام بعد إسلامه.

أسلم في السنة الثامنة من الهجرة قبل فتح مكة، ولما ذهب إلى المدينة ليعن إسلامه طلب من النبي ﷺ أن يستغفر له قائلاً: «استغفر لي ما أوضعت فيه من صد عن سبيل الله، فدعاه قائلاً: «اللهم اغفر لخالد بن الوليد».

سيف الله:

سمّاه رسول الله ﷺ سيف الله بعد أن أنقذ المسلمين في غزوة مؤتة، كما كان له دورٌ عظيم في فتح مكة، حين تحرّك المسلمون تحت قيادة النبي ﷺ وخالد على رأس مجموعة من رجاله الأشداء فاتحًا منتصرًا ضاربًا الكفر في مقله.



موقف خالد من المرتدين:

بعد أن لحق الرسول ﷺ بالرفيق الأعلى، حمل أبو بكر مسؤولية الخلافة، وهبت أعاصير الردّة غادرة تطوق الإسلام من كل جانب، وصمد الصحابة ومعهم خالد، وحاربوا المرتدين عن الإسلام، وكان لخالد النصيب الأعظم في تلك الحروب.

وفي حرب اليمامة كان بنو حنيفة - ومن انحاز إليهم من القبائل - قد جمّعوا أخطر جيوش الردّة بقيادة مسيلمة الكذاب الذي ادّعى النبوة، وبعد معركة رهبة تم النصر فيها لخالد ورجاله، وقُتل مسيلمة الكذاب، وقتل معه أكثر من عشرين ألف مقاتل، وقتل من المسلمين ألف ومائتا شهيد.

حروب الفرس والروم:

أرسل أبو بكر رضي الله عنه إلى خالد يؤمّره على جيش المسلمين بالعراق لحرب الفرس، وحدث بين المسلمين والفرس معارك رهبة، قصى فيها المسلمون على جيوش الفرس، ثم وجهه إلى الشام لصدّ جيوش المسلمين في حرب الروم، وفي موقعة اليرموك التي وقعت عام ١٥ هجرية وانتصر المسلمون على الروم وقتلوا منهم مائة وخمسين ألفاً، لكنّ عمر - رضي الله عنه - عزّله بعد أن تولى الخلافة، وصار خالد جندياً عادياً في جيش المسلمين.

وفاته:

قال خالد وهو يختصر: «لقيت كذا وكذا زحفاً، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربّة بسيف أو رمية برمح، وهأنذا أموت على فراشي كما يموت البعير، فلا نامت أعين الجبناء»، وكانت وفاته عام واحد وعشرين من الهجرة.



تدريبات

١- استمع أسباب فتح مكة محدداً نتائج نقض قريش لعهودها.

٢- ما سبب كتمان الرسول خبر تحركات الجيش الإسلامي؟

٣- من القائل:

(أ) «لقد أصبح ملك ابن أخيك عظيماً»؟

(ب) «اذهبوا فأنتم الطلقاء»؟

(ج) «هأنذا أموت على فراشي كما يموت البعير، فلا نامت أعين الجبناء»؟

٤- تحدث عن أثر عفو رسول الله ﷺ عن أهل مكة.

٥- اذكر بعض الدروس المستفادة من فتح مكة.

٦- لماذا كان خالد رجل الحرب؟ ولماذا سُمي سيف الله المسلول؟

٧- ما دور خالد في حروب الردة؟

٨- متى وقعت معركة اليرموك؟ وما نتائجها؟

٩- دلل على عظمة الرسول ﷺ وسماحة الإسلام من خلال فهمك للدرس.

١٠- أكمل الحروف الناقصة:

أ- لُقِبَ بسيفِ الله المسلولِ.

ب- الخليفة الذي أرسل خالدًا أميرًا على جيش العراق.

ج- غزوة انتصر فيها خالد بن الوليد على المسلمين.

د- حرب اليمامة قادها..... حنيفة ضد الإسلام.

هـ- «ال.....» موقعة انتصر فيها خالد على الروم.



تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

س ١ - قال الله تعالى: **وَأَوْحَىٰ حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ**

أ - هل يجوز لمالك الثمار الأكل منها قبل إخراج الزكاة؟

ب - ما معنى «حقه»؟ ومتى يتم ذلك؟

ج - لماذا نهى الله عن الإسراف؟

س ٢ : قال رسول الله ﷺ :

«لأعطين الراية غدا رجلا يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله، يفتح الله على يديه».

أ - اختر الصحيح مما بين القوسين: الرجل الذي قصده الرسول، هو:

«أبو بكر - عمر - علي».

ب - يفتح الله على يديه:

«خبيب - الطائف - مكة».

س ٣ : علي - رضى الله عنه - مثال للتضحية والفداء، **وضع** ذلك.

س ٤ : «استغفر لى ما أوضعت فيه من صد عن سبيل الله».

من قائل هذه العبارة؟ ولمن؟ وماذا كان جوابه؟

نموذج اختبار

السؤال الأول:

- ١ - اكتب من قوله تعالى «أُولَئِكَ بِرِ الْإِنْسَانِ» إلى قوله تعالى «وَهُوَ الْخَلْقُ الْعَلِيمُ».
- ٢ - قال الله - تعالى :-

﴿لَمْ أَغْهَدْ إِلَيْكُمْ يَنْبَقِ ءَادَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿٦٠﴾ وَأَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٦١﴾ وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًّا كَثِيرًا أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْقِلُونَ ﴿٦٢﴾﴾

(يس: ٦٠ - ٦٢)

- أ - ما معنى قوله تعالى «جِبِلًّا كَثِيرًا» وما المراد بـ «عبادة الشيطان».
- ب - عَمَّ نهى الله تعالى العباد في الآيات السابقة.

السؤال الثاني:

قال رسول الله ﷺ: «مَثَلِي وَمَثَلُ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِي كَمَثَلِ رَجُلٍ بَنَى بَيْتًا فَأَحْسَنَهُ وَأَجْمَلَهُ، إِلَّا مَوْضِعَ لَبَنَةٍ.....»

- أ - اكتب بقية الحديث.
- ب - ما معنى «موضع» وما المراد «لبنة»؟
- ج - الرسول ﷺ خاتم الأنبياء وضح ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف.

السؤال الثالث:

- أ - لماذا فرضت الزكاة؟ ومن الذى يستحق الزكاة؟
 - ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ - سقانا الله من ماء البحر ماء عذبا سائغا. ()
 - ٢ - قدرة الله تظهر واضحة في إنزال الماء من السماء. ()
 - ٣ - أفاد الهوء المفسدين وأضر الصالحين. ()

السؤال الرابع:

- أ - أذكر أهم أسباب فتح مكة؟
- ب - ما دور علي بن أبي طالب في غزوة خيبر؟

للمواصفات الفنية:

مقياس الكتلية:	$\frac{1}{8}$ (٨٧ × ٨٧) سم
طبع اللون:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
وزن المتر:	٧٠ جم أبيض
وزن الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد المخطوطات:	٢٨ صفحة
رقم الكتاب:	٢٠١/١٠/٢/٣٣/١/٦٢

<http://elearning.moe.gov.eg>

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم